

ГКОУ "Школа-интернат № 92" – это образовательное учреждение, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Как повысить у детей с ограниченными возможностями здоровья мотивацию к учебе?

Для более продуктивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья важно не то, что знает и умеет ребенок, а то, насколько он хочет овладеть этими знаниями и умениями.

Трудности с учебной мотивацией бывают в 3-х случаях:

1. Когда ребенок в дошкольном возрасте не приучен ограничивать свои желания, преодолевать трудности, и у него сформировалась своеобразная установка «отказ от усилия»;
2. У тех детей, у которых дома заранее сформировали страх перед школой;
3. У тех, которым рисовали школьную жизнь в радужных тонах. Столкновение с реальностью в этих случаях может вызвать сильное разочарование, возникает отрицательное отношение к школе.

Повышение мотивации к учебе родителями (законными представителями):

- Организовать режим для ребенка;
- Проверять выполнение домашнего задания;
- Приучать детей к самостоятельности;

Главная задача – помощь ребёнку младшего школьного возраста в организации его времени дома. Организованный, усидчивый и внимательный ребёнок будет хорошо работать на уроке.

«Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией своего поведения.
- Вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь установить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке – грустное зрелище.
- Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не у телевизора.
- Учите ребёнка выражать мысли письменно (по возможности): обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.