**Опись имущества учебного кабинета № 315**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Примечание |
| 1. | Доска классная | 1 шт. |  |
| 2. | Доска интерактивная  | 1 шт. |  |
| 3. | Проектор | 1 шт. |  |
| 4. | Компьютер | 1 шт. |  |
| 5. | Колонки | 1 шт. |  |
| 6. | Принтер | 1 шт. |  |
| 7. | Стол компьютерный | 1 шт. |  |
| 8. | Стол письменный | 1 шт. |  |
| 9. | Стул полумягкий | 1 шт. |  |
| 10. | Кресло |  1 шт. |  |
| 11. | Шкаф двухстворчатый (закрытый) | 2 шт. |  |
| 12. | Шкаф двухстворчатый (со стеклом) | 2 шт. |  |
| 13. | Ящик для карт и таблиц | 1 шт. |  |
| 14. |  Стол-парта ученическая | 8 шт. |  |
| 15. | Стул ученический | 16 шт. |  |
| 16. | Диван трехместный | 2 шт. |  |
| 17. | Жалюзи | 3 шт. |  |
| 18. | Умывальник | 1 шт. |  |
| 19. | Урна для мусора | 1 шт. |  |
| 20. | Стенды: | 14 шт. |  |
| «Звуки и буквы (гласные и согласные)» | 1 |  |
| «Безударные гласные» | 1 |  |
| «Звонкие и глухие согласные» | 1 |  |
| «Непроизносимые согласные» | 1 |  |
| «Правописание мягкого знака (смягчающий и разделительный)» | 2 |  |
| «Состав слова» | 1 |  |
| «Члены предложения» | 2 |  |
| «Виды предложений» | 1 |  |
| «Имя существительное» | 2 |  |
| «Запомни!» | 1 |  |
| «Классный уголок» | 1 |  |
| 21. | Часы настенные | 1 шт. |  |
| 22. | Ящик для карт и таблиц | 1 шт. |  |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО)**

**учебного кабинета № 315**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТСО | Марка | Год приобретения | Инвентарный номер | Состояние |
|
|  1. | Компьютер(колонки) |  |  | 0813 | *Удовл.* |
| 2. | Мультимедийныйпроектор |  |  | 0884 | *Удовл.* |
| 3. | Интерактивнаядоска |  |  | 0812 | *Удовл.* |
| 4. | Принтер |  |  | 558 | *Удовл.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Наименование аудио- и видео- пособий программного обеспечения** |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Примечание** |
| 1. | «Русский язык. 2 класс» (универсальный мультимедийный тренажёр) | 1 шт. | CD-ROM |
| 2. | «Русский язык. 3 класс» (универсальный мультимедийный тренажёр) | 1 шт. | CD-ROM |
| 3. | «Русский язык. 4 класс» (универсальный мультимедийный тренажёр) | 1 шт. | CD-ROM |
| 4. | «Русский язык. 1 класс» (универсальное мультимедийное пособие) | 1 шт. | CD-ROM |
| 5. | «Русский язык. Демонстрационные таблицы» | 1 шт. | CD-ROM |
| 6. | «Русский язык. Демонстрационные таблицы» | 1 шт. | CD-ROM |
| 7. | «Русский язык. Развивающие задания и упражнения. Коррекция письма» (1-4 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 8. | «Русский язык. Дидактический и раздаточный материал» (3-4 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 9. | «Уроки русского языка с применением информационных технологий» (1-4 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 10. | «Уроки литературного чтения с применением информационных технологий» (3-4 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 11. | «Литературное чтение. Технологические карты уроков» (4 класс) | 1 шт. | CD-ROM |
| 12. | «Литературное чтение. Повторение и контроль знаний» (1-2 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 13. | «Мастер-класс учителя начальной школы» (разработки нестандартных уроков, сценарии КТД) | 1 шт. | CD-ROM |
| 14. | «Страна Лингвиния. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках» (программно-методический комплекс) | 1 шт. | CD-ROM |
| 15. | «Русский язык. Тесты. 2 класс» (программный комплекс с интерактивными учебными материалами для образовательных организаций) | 1 шт. | CD-ROM |
| 16. | «Русский язык. Тесты. 3 класс» (программный комплекс с интерактивными учебными материалами для образовательных организаций) | 1 шт. | CD-ROM |
| 17. | «Русский язык. Тесты. 4 класс» (программный комплекс с интерактивными учебными материалами для образовательных организаций) | 1 шт. | CD-ROM |
| 18. | «Русский язык. Орфография. Набор раздаточного изобразительного материала» (5-7 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 19. | Русский язык. Грамматика. Набор раздаточного изобразительного материала» (5-7 классы) | 1 шт. | CD-ROM |
| 20. | «Литературное чтение. Тесты. 2 класс» (программный комплекс с интерактивными учебными материалами для образовательных организаций) | 1 шт. | CD-ROM |
| 21. | «Литературное чтение. Тесты. 3 класс» (программный комплекс с интерактивными учебными материалами для образовательных организаций) | 1 шт. | CD-ROM |
| 22. | «Литературное чтение. Тесты. 4 класс» (программный комплекс с интерактивными учебными материалами для образовательных организаций) | 1 шт. | CD-ROM |
| 23. | «Александр Пушкин – экранизация» «Сказка о царе Салтане», «Руслан и Людмила», «Метель», «Барышня-крестьянка») | 1 шт. | DVD - диск |
| 24. | «В помощь школьнику: Михаил Юрьевич Лермонтов, Лев Николаевич Толстой» | 1 шт. | DVD – диск |
| 25. | «Максим Горький – экранизация» | 1 шт. | DVD – диск |
| 26. | «В помощь школьнику: Николай Васильевич Гоголь» | 1 шт. | DVD – диск |
| 27. | «Сказка про сказку» (фильм о сказке, живущей в залах Государственной Третьяковской Галереи) | 1 шт. | DVD – диск |
| 28. |  «Наши мульти-пульти» («Легкий хлеб», «Черная курица»,) | 1 шт. | DVD – диск  |
| 29. | «Волшебный мир мультфильмов» («Аленький цветочек», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Ворона и лисица», «Кукушка и Петух» ) | 1 шт. | DVD – диск |
| 30. | «Аудиокниги. Лев Толстой. Собрание произведений» | 1 шт. | CD-ROM |
| 31. | Аудиокниги «Русские народные сказки. Книга сказок»1(«Василиса прекрасная», «Иван Крестьянский сын и Чудо-юдо» | 1 шт. | CD-ROM |
| 32. | Аудиокниги «МОЙДОДЫР и другие сказки Корнея Чуковского» | 1 шт. | CD-ROM |
| 33. | «Гора самоцветов. Том 1 «Рубин» (Мультфильмы + книга сказок» | 1 шт. | DVD – диск |
| 34. | «Гора самоцветов. Том 2 «Изумруд» (Мультфильмы + книга сказок» | 1 шт. | DVD – диск |
| 35. | «Гора самоцветов. Том 3 «Аметист» (Мультфильмы + книга сказок» | 1 шт. | DVD – диск |
| 36. | «Гора самоцветов. Том 4 «Янтарь» (Мультфильмы + книга сказок» | 1 шт. | DVD – диск |
| 37. | «Гора самоцветов. Том 5 «Сапфир» (Мультфильмы + книга сказок» | 1 шт. | DVD – диск |
| 38. | «Коллекция всемирно известных сказок» «Сказочник № 16» | 1 шт. | CD-ROM |
| 39. | «Коллекция всемирно известных сказок» «Сказочник № 17» | 1 шт. | CD-ROM |
| 40. | «Коллекция всемирно известных сказок» «Сказочник № 19» | 1 шт. | CD-ROM |
| 41. | «Двенадцать месяцев. Осень» | 1 шт. | DVD – диск |
| 42. | «Двенадцать месяцев. Зима» | 1 шт. | DVD – диск |
| 43. | «Двенадцать месяцев. Весна» | 1 шт. | DVD – диск |
| 44. | «Двенадцать месяцев. Лето» | 1 шт. | DVD – диск |
| 45. | «Нижний Новгород» | 1 шт. | DVD – диск |

**Учебно-методическое обеспечение учебного кабинета №\_315\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Наглядный материал (таблицы, картины, карты, игрушки и т.д.)** |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Перов В. Г., Венецианов А. Г. «Репродукции картин русских художников» - М.: Айрис-пресс, 2006. | 1 |
| 2. | Иванов Э. В. «Лермонтов М. Ю. и его эпоха»- М.: Айрис-пресс, 2005. | 1 |
| 3. | Булаева М. Е. «Пушкин А. С. И его эпоха» - М.: Айрис-пресс, 2005. | 1 |
| 4. | Пудовкина Е. И. «Портреты выдающихся военачальников» - М.: Айрис-пресс, 2006. | 1 |
| 5. | Барановская З. И. «Репродукции картин русских художников» - М.: Айрис-пресс, 2004. | 1 |
| 6. | Барановская З. И. «Репродукции картин русских художников» - М.: Айрис-пресс, 2004. | 1 |
| 7. | Кравцова С. И. «Комплект портретов» - М.: Дрофа, 2003. | 1 |
| 8. | Кравцова С. И. «Комплект портретов» - М.: Дрофа, 2003. | 1 |
| 9. | Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы | 1 |
| 10. | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 1 класс, 2005. | 1 |
| 11. | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 2 класс, 2005. | 1 |
| 12. | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 3 класс, 2005. | 1 |
| 13. | Демонстрационные таблицы «Готовимся к урокам литературного чтения»Таблица № 1 «На острове Буяне. Фольклор»Таблица № 2 «Какие бывают загадки»Таблица № 3 «Пословицы»Таблица № 4 «Сказки народные и литературные»Таблица № 5 «Иван Андреевич Крылов»Таблица № 6 «Александр Сергеевич Пушкин»Таблица № 7 «Иван Сергеевич Тургенев»Таблица № 8 «Стихи русских поэтов о родной природе»Таблица № 9 «Лев Николаевич Толстой»Таблица № 10 «Стихи о Родине»Таблица № 11 «Читаем о братьях наших меньших»Таблица № 12 «Читаем о детях для детей»Таблица № 13 «Зарубежные сказочники»Таблица № 14 «Книги о животных»Таблица № 15 «Писатели детям»Талица № 16 «По страницам любимых книг» | 16 |
| 14. | Демонстрационные таблицы «Русский язык. Чтение»Таблица № 6 «Знакомые незнакомцы»Таблица № 7 «Осень»Таблица № 8 «Чтоб тебе нашлись друзья, ты должен сам уметь дружить»Таблица № 9 «Смеяться право, не грешно, над тем, что кажется смешно»Таблица № 10 «Работай в будни, а праздники сами придут!»Таблица № 11 «Толкуй, да прежде сам разжуй»Таблица № 12 «Дружба заботой да подмогой крепка»Таблица № 13 «Кайся, да опять за то не принимайся»Таблица № 14 «Под лежачий камень вода не течет»Таблица № 15 «Подскажи словечко»Таблица № 16 «Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит»Таблица № 17 «В общем есть о чем подумать, если думать вам не лень» | 12 |
| 15. | Демонстрационные таблицы «Русский язык»Таблица № 1 «Мягкий знак после шипящих»Таблица № 2 «Правописание непроизносимых согласных в корне»»Таблица № 3 «Род и число имен существительных»Таблица № 4 «Род имен прилагательных»Таблица № 5 «Число имен прилагательных»Таблица № 6 «Правописание окончаний имен прилагательных»Таблица № 7 «Правописание не с глаголами»Таблица № 8 «Части речи»Таблица № 9 «Разделительный Ъ»Таблица № 10 «Морфологический разбор имени существительного»Таблица № 11 «Безударные личные окончания глагола»Таблица № 12 «Имя прилагательное»Таблица № 13 «Глагол»Таблица № 14 «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»Таблица № 15 «Различай приставки и предлоги»Таблица № 16 «Двойные согласные»Таблица № 17 «Второе склонение имен существительных»Таблица № 18 «Разбор простого предложения»Таблица № 19 «Безударные гласные в корне»Таблица № 20 «Первое склонение имен существительных»Таблица № 21 «Личные местоимения»Таблица № 22 «Морфологический разбор имени существительного»Таблица № 23 «Безударные личные окончания глагола»Таблица № 24 «Члены предложения»Таблица № 25 «Написание безударных личных окончаний глагола»Таблица № 26 «Разбор слова по составу»Таблица № 27 «Морфологический разбор имени прилагательного»Таблица № 28 «Самостоятельные части речи»Таблица № 29 «Буквы Ы и И после Ц» | 29 |
| 16. | Информационно-справочные таблицы по русскому языку«Алфавит»«Список слов с двойными согласными»«Список наречий и наречных выражений»«Знаки препинания в простом предложении»«Основные схемы разбора в русском языке»«Знаки препинания в сложном предложении»«Правописание приставок и предлогов»«Правописание суффиксов»«Правописание окончаний»«Употребление разделительных Ъ и Ь» | 10 |
| 17. | Демонстрационные плакаты к факультативу «ОБЖ»Плакат № 1 «Действия в случае невозможности покинуть горящую квартиру»Плакат № 2 №Причины пожара в доме»Плакат № 3 «Как вести себя при большом скоплении людей»Плакат № 4 «Как не оказаться жертвой нападения в доме»Плакат № 5 «действия при пожаре в помещении»Плакат № 6 «как не оказаться жертвой хулиганов или грабителей»Плакат № 7 «Внимание, дорога!»Плакат № 8 «Будь здоровым, малыш»Плакат № 9 «Гимнастика для глаз»Плакат № 10 «Правила поведения в общественных местах»Плакат № 11 «Дорожные знаки (комплект из 4 плакатов» | 11 |
| 18. | Плакаты к памятным датамПлакат № 1 «1 сентября - день знаний»Плакат № 2 «День знаний – 1 сентября»Плакат № 3 «1 сентября»Плакат № 4 «1 сентября – Здравствуй, школа!»Плакат № 5 «23 февраля – день защитника отечества»Плакат № 6 «С днем защитника отечества»Плакат № 7 «8 Марта»Плакат № 8 «День Победы – 9 мая»Набор демонстрационных таблиц № 9 «9 Мая»Набор демонстрационных таблиц № 10 «22 июня 1941 года – начало Великой Отечественной войны»Плакат № 11 «С праздником 9 Мая»Плакат № 12 «С Днем Победы 9 Мая» | 11 |

|  |
| --- |
| **Поурочные, тематические, календарно-тематические планы** |
| **№**  | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Календарно-тематические планы. Чтение. 5 класс | 1 |
| 2. | Календарно-тематические планы. Русский язык. 5 класс | 1 |
| 3. | Календарно-тематические планы. Чтение и развитие речи. 8 класс | 1 |
| 4. | Календарно-тематические планы. Письмо и развитие речи. 8 класс | 1 |
| 5. | Календарно-тематические планы. Чтение и развитие речи. 9 класс | 1 |
| 6. | Календарно-тематические планы. Письмо и развитие речи. 9 класс | 1 |
| 7. | Поурочные планы. Чтение. 5 класс. | 1 |
| 8. | Поурочные планы. Русский язык. 5 класс. | 1 |
| 9. | Поурочные планы. Чтение и развитие речи. 8 класс. | 1 |
| 10. | Поурочные планы. Письмо и развитие речи. 8 класс. | 1 |
| 11. | Поурочные планы. Чтение и развитие речи. 8 класс. | 1 |
| 12. | Поурочные планы. Письмо и развитие речи. 9 класс. | 1 |
| **Дидактический и раздаточный материал** |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Индивидуальные карточки по письму и развитию речи 5-9 класс: |  |
| Безударные гласные в корне слова | 20 |
| Падежи имён существительных | 30 |
| Состав слова | 25 |
| Звуки и буквы | 30 |
| Имя существительное | 30 |
| Склонение имён существительных | 30 |
| Имя существительное | 25 |
| Склонение имён прилагательных в единственном числе | 30 |
| Склонение имён прилагательных во множественном числе | 30 |
| Склонение имён прилагательных женского рода | 30 |
| Имя прилагательное (повторение) | 30 |
| Имя прилагательное | 30 |
| Состав слова (суффикс) | 30 |
| Состав слова (приставка) | 30 |
| Предложение | 30 |
| Однородные члены предложения | 30 |
| Состав слова (корень) | 30 |
| Части речи | 30 |
| Простое предложение | 30 |
| Состав слова | 30 |
| Имя существительное | 30 |
| Имя прилагательное | 30 |
| Глагол | 30 |
| Неопределённая форма глагола | 30 |
| Спряжение глагола | 30 |
| Местоимение | 30 |
| Сложное предложение | 30 |
| Наречие в предложении | 30 |
| 2. | Индивидуальные карточки по чтению и развитию речи 5-9 класс: |  |
| Словарные слова | 100 |
| Тесты по темам: «Устное народное творчество»«Литературные сказки»«Сказки А.С. Пушкина»Х.К. Андрерсен «Ель»Х.К. Андрерсен «Снежная королева»«Басни Крылова» | 151515151515 |
| «Собери пословицу» | 20 |
| Поговорки | 20 |
| Кроссворды | 20 |
| Карточки «Угадай героя произведения» | 30 |
| Загадки | 100 |
| Скороговорки | 30 |
| 3. | Набор раздаточного изобразительного материала «Русский язык в 5-7 классах» по теме «Грамматика» | 5 наборов по 16 карточек |
| 4. | Набор раздаточного изобразительного материала «Русский язык в 5-7 классах» по теме «Орфография» | 5 наборов по 16 карточек |
| 5. | Комплект «Наши игры» для использования на уроках русского языка | 84 карты |
| 6. | Комплект «Наши игры» для использования на уроках русского языка | 84 карты |

|  |
| --- |
| **Материалы к интеллектуальным, развивающим внеурочным и внеклассным видам деятельности по предмету** |
| № п/п |  Наименование |
| 1. | Богачкина Н. А. «В гостях у праздника» - М,: «Глобус», 2006. |
| 2. | Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»- М.: «ВАКО», 2006. |
| 3. | Гончарова Н. М., Дыбань Л. С., Иманова В. Д., Попова Г. П. «Внеклассные мероприятия в коррекционных классах», Волгоград, «Учитель», 2007. |
| 4. | Дереклеева Н. И. «Классный руководитель», Москва, «Вербум - М», 2001. |
| 5. | Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю., Артюхова И. С. «Справочник классного руководителя», Москва, «ВАКО», 2006. |
| 6. | Дереклеева Н. И. «Новые родительские собрания», Москва, «ВАКО», 2006. |
| 7. | Дик Н. Ф. «Правовые классные часы»- Ростов на Дону, «Феникс», 2006. |
| 8. | Женило М. Ю. «Правовые классные часы», «Весёлые классные часы и праздники» – Ростов на Дону, «Феникс», 2006. |
| 9. | Жиренко О. Н., Обухова Л. А. «Праздник – ожидаемое чудо», Москва, «ВАКО», 2006. |
| 10. | Заводова Т. Е., Лежнёва Ю. А. «Внеклассная работа», Минск, «Красико-Принт», 2006. |
| 11. | Зайцева О. В., Карпова Е. В. «Встретим праздник весело. Игры для всей семьи», Ярославль, «Академия Холдинг», 2005. |
| 12. | Кулинич Г. Г. «Родительские собрания по половому воспитанию»- М.: «ВАКО», 2007. |
| 13. | Магомедова Т. И., Канищева Л. Н. «Формирование здорового образа жизни» - Волгоград: «Учитель», 2007. |
| 14. | Максимочкина В.Н. «Рабочая программа классного руководителя. 5 класс» - Волгоград, «Учитель», 2015. |
| 15. | Нечаев М. П. «Диагностика воспитанности школьников», Москва, «ЦГЛ», 2006. |
| 16. | Панченко Н. А. «Педагогическая диагностика» Волгоград, «Учитель», 2007. |
| 17. | Ромашкова Е. И. «Весёлый день рождения», Москва. : «АСТ-ПРЕСС СКД», 2005. |
| 18. | Рудякова О. Н. «Как сохранить здоровье школьников» - Волгоград, «Учитель», 2008. |
| 19. | Савченко М. Ю., Обухова Л. А. «Формирование коллектива класса» - М.: «5 за знания», 2006. |
| 20. | Савченко Е. В., Жиренко О. Е. «Классные часы» - М.: «ВАКО», 2007. |
| 21. | Серов Ю. А. «По страницам любимых книг» - Ярославль: «Академия развития», 2006. |
| 22. | Таран Ю. Н., Солодкова М. В. «Классное руководство» - Волгоград: «Учитель», 2009. |
| 23. | Тисленкова И. А. «Система работы по формированию классного коллектива» - Волгоград, «Корифей», 2007. |

|  |
| --- |
| **Измерители выполнения образовательного стандарта****(экзаменационный материал, тесты, тематические, итоговые проверочные контрольные работы, лабораторные и практические работы)** |
| № п/п |  Наименование | Количество |
| 1. | Контрольно-измерительные материалы к рабочим программам «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи» (6-9 классы) | 1 |
| 2. | Контрольно-измерительные материалы к рабочим программам «Чтение», «Русский язык» (5 класс) | 1 |

|  |
| --- |
| **Библиотека кабинета** |
| ***учебно-методическая литература*** |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Шишкова М.И. «Чтение. ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации. 5-9 классы»- М., «Просвещение», 2017. |
| 2. | Малышева З.Ф. «Чтение. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2020. |
| 3. | Бгажнокова М.И., Погостина Е.С. «Чтение. ФГОС ОВЗ. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2021. |
| 4. | Малышева З.Ф. «Чтение. ФГОС ОВЗ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 5. | Якубовская Э.В. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации. 5-9 классы»- М., «Просвещение», 2016. |
| 6. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2020. |
| 7. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2020. |
| 8. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2020. |
| 9. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 10. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. , Коршунова Я.В. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 11. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. , Коршунова Я.В. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 6 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 12. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. , Коршунова Я.В. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 7 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 13. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 14. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 15. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2019. |
| 16. | Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. 5 класс. Рабочая тетрадь 4. Глагол. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М., «Просвещение», 2018. |
| 17. | Тригер Р.Д. «Русский язык. ФГОС ОВЗ. Технология преодоления трудностей обучения младших школьников. Учебно-методическое пособие для учителя» - М., «Просвещение», 2017. |
| 18. | Аксёнова Е.Б. «Разработка программы формирования базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Методические рекомендации» - ГБОУ ДПО «НИРО», 2016. |
| ***нормативно-правовая и справочная литература*** |
| 1. | Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М.: «ПРО-ПРЕСС», 2013. |
| 2. | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - М., «Просвещение», 2017. |
| 3. | Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - М., «Просвещение», 2017. |
| 4. | Конституция Российской федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года. – М.: «АСТ», 2020. |
| 5. | Конвенция о правах ребенка – М.: «КНОРУС», 2011. |
| 6. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| 7. | Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» |
| 8. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - М., «Просвещение», 2019. |
| 9. | Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М., «Просвещение», 2018. |
| 10. | Брыскина О.Ф. «Интерактивная доска на уроке. Как оптимизировать образовательный процесс» - Волгоград, «Учитель», 2010. |
| 11. | Гирба Е.Ю. «Методическая работа как механизм управления качеством образования» - УЦ «Перспектива», 2011. |
| 12. | Голодов Е.А., Гроцкая И.В., Бельченко В.Е. «Интерактивная доска в школе» - Волгоград, «Учитель», 2009. |
| 13. | Нелипенко Т.И. «Современный урок в коррекционном классе» - Волгоград, «Учитель», 2014. |
| 14. | Неусыпнова Н. М. «Толковы словарь русского языка» -М.: «Просвещение», 1989. |
| 15. | Симкина П. Л., Титаровский Л. В. «Физкультминутки здоровьесберегающей направленности» - М.: Армита-Русь, 2006. |
| 16. | Поваляева М. А. «Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике» - Ростов на Дону, «Феникс», 2006. |
| 17. | Поташник М.М., М.В. Левит «Как подготовить и провести открытый урок. Современная технология» - М.: «Педагогическое сообщество России», 2013. |
| 18. | Татаринова Л.П., Аюпова С.Д. «Справочник руководителя методического объединения» - Волгоград, «Учитель», 2013. |
| 19. | Тутубалина Н. В. «Познавательные викторины» - Ростов на Дону: Феникс, 2006. |
| 20. | Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. «Орфографический словарь» - М.: «Просвещение», 1986. |