**Опись имущества учебного кабинета № 307**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество | Примечание |
|  |  | | |
| 1. | Стенд | 3 шт. |  |
| 2. | Шкаф | 3 шт. |  |
| 3. | Стол учительский | 1 шт. |  |
| 4. | Школьные парты | 5 шт. |  |
| 5. | Стулья ученические | 5 шт. |  |
| 6. | Доска ученическая | 1 шт |  |
| 7. | Тумба | 1 шт. |  |
| 8. | Жалюзи | 1 шт. |  |
| 9. | Тележки на колёсах | 3 шт. |  |
| 10. | Мягкий стул | 1 шт. |  |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО) учебного кабинета**

**№** 307

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НаименованиеТСО | Марка | Год приобретен ия | Инвентарный номер | Состояние |
|
| 1. | Компьютер (ноутбук, моноблок) | LG |  |  | *Удовл.* |
| 2. | Мультимедийный  проектор | - | - | - | - |
| 3. | Интерактивная  доска | - | - | - | - |
| 4. | Принтер | HP | - | - | *Удовл.* |
| 5. | Колонки | SWEN | - | - | *Удовл.* |
| 6. | Телевизор | PHILIPS | - | - | *Удовл.* |

**Учебно - методическое обеспечение учебного кабинета №\_307**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наглядный материал (таблицы, картины, карты, игрушки и т.д.)** | | |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | Пазлы «Феи» | 1 |
| 2. | «Кочка» для мелкой моторики | 1 |
| 3. | Конструктор | 1 |
| 4. | «Болтики» | 1 |
| 5. | Сортеры | 2 |
| 6. | «Лошадка» развивающая игра | 1 |
| 7. | Шнуровка | 2 |
| 8. | Лото «Безопасность движения | 1 |
| 9. | Сенсорная коробка | 1 |
| 10. | Лабиринт «Спорт» | 1 |
| 11. | Мишка «Новогодняя рыбалка» | 1 |
| 12. | Формы «Рыбки» | 1 |
| 13. | Журналы | 10 |
| 14. | Кегли | 6 |
| 15. | Конструктор Лего | 1 |
| 16. | Деревянный конструктор | 1 |
| 17. | Магнитные фигуры | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поурочные, тематические, календарно-тематические планы** | | |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | КТП 1В |  |
| 2. | Конспекты уроков |  |
| **Дидактический и раздаточный материал** | | |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  | **Речь и альтернативная коммуникация** |  |
| 1. | Мягкий алфавит | 3 |
| 2. | Касса букв | 4 |
| 3. | Пазлы «Собери букву» | 3 |
| 4. | Разрезная азбука | 1 |
| 5. | Предметные картинки | 2 компл. |
| 6. | Детское лото «Собери и составь рассказ» | 1 |
| 7. | Демонстративный вариант букв алфавита | 1 |
| 8. | Развитие речи «Осень» | 1 |
| 9. | Развитие речи «Зима» | 1 |
|  | **Математические представления** |  |
| 1. | Счетный материал | 3 |
| 2. | Геометрическая мозайка | 3 |
| 3. | Дидактическая игра «Цифры» | 1 |
| 4. | Разложи цвета | 1 |
| 5. | Касса цифр | 4 |
| 6. | «Один-много» | 2 |
| 7. | Продолжи ряд | 1 |
| 8. | Счёт до 10 | 1 |
| 9. | «Большой-маленький» | 1 |
| 10. | Игра «Почтовый ящик» | 1 |
| 11. | Счет | 2 |
| 12. | Пазлы | 2 |
| 13. | Числовая пирамидка | 2 |
|  | **Окружающий природный мир** |  |
| 1. | «Перелетные зимующие птицы» | 2 |
| 2. | Наложение «Домашние дикие животные» | 2 |  |
| 3. | «Собери семью» | 3 |
| 4. | Слова (Домашние дикие животные) | 2 |
| 5. | Сортировка домашние дикие животные | 2 |
| 6. | «Кто, где живет?» | 4 |
| 7. | «Кто, что ест?» | 3 |
| 8. | «Огород» | 3 |
| 9. | «Овощи-фрукты»№ тень | 1 |
| 10. | «Овощи, ягоды, фрукты» | 1 |
| 11. | «Приделай хвост» | 4 |
|  | **Окружающий социальный мир** |  |
| 1. | Транспорт | 3 |
| 2. | Собери транспорт | 1 |
| 3. | Сказки | 1 |
| 4. | Магазин | 2 |
| 5. | Наложение «Обувь» | 1 |
| 6. | Наложение «Бытовая техника» | 1 |
| 7. | Профессии | 1 |
| 8. | Сортировка «Одежда обувь» | 1 |
| 9. | «Что в холодильнике?» | 1 |
| 10. | Комната. Расставь мебель. | 1 |
| 11. | Социально-бытовая ориентировка (комнаты) | 1 |
| 12. | Разбери по полочкам | 1 |
| 13. | Виды транспорта. Лото. | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотека кабинета** | |
| *научно-популярная и справочная литература* | |
| 1. | Законы Российской Федерации. Конрвенция «О правах ребенка».// Изд. «Омега-л», М.: 2016, 17с. |
| 2. | Законы и кодексы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // Изд. «Эксмо», М.: 2016, - 159с. |
| 3. | Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017. |
| 4. | Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , 2017. |
| *художественная литература* | |
| 1. | Б. Житков. Рассказы о детях. / Изд. «АСТ», М.: 2017, - 93с. |
|  | М. Минакова. Мы гуляем в зоопарке. / Изд. «Проф-пресс», М.: 2014. |
|  | О. Иванова. Мишка косолапый. /Изд. «Проф-пресс», М.:2009. |
|  | С. Маршак, К. Чуковский. 100 загадок, 100 отгадок./ Изд. «АСТ», М.: 2017 – 80с. |
|  | С. Маршак, А. Барто. Времена года./ Изд. «АСТ», М.: 2017, - 62 с. |