**Опись имущества учебного кабинета №314**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество | Примечание |
|  |  **Технические средства** |
| 1. | Магнитная доска | 1 шт. |  |
| 2. | Шкаф | 2 шт. |  |
| 3. | Стол учительский | 2 шт. |  |
| 4. | Школьные парты | 7 шт. |  |
| 5. | Стулья ученические | 7 шт. |  |
| 6. | Тумба | 3 шт. |  |
| 7. | Умывальник | 1 шт. |  |
| 8. | Рулонные шторы | 2 шт. |  |
| 9. | Урна для мусора | 2 шт. |  |
| 10. | Пробковая доска | 2 шт. |  |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО) учебного кабинета № 314**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НаименованиеТСО | Марка | Год приобретения | Инвентарный номер | Состояние |
|
| 1. | Компьютер (ноутбук) | Philips,Lenovo | 2018 | 1400 | Хорошее |
| 2. | Мультимедийныйпроектор | Infous | 2018 | 1398 | Хорошее  |
| 3. | Интерактивнаядоска | Lumien | 2018 |  | Хорошее  |
| 4. | Колонки | smartbuy | 2018 |  | Хорошее  |
| 5. | МФУ | HP | 2018 | 1394 | хорошее |
| 6. | DVD - проигрыватель | Philips | 2014 |  | Хорошее  |
| 7. | Световая панель "Водопад" |  | 2018 |  | Хорошее |
| 8. | Световая панель "Бесконечность" |  | 2018 | 1408 | Хорошее |
| 9. | Песочный световой стол |  | 2018 | 1409 | Хорошее |
| 10. | Пузырьковая колонна |  | 2018 |  | Хорошее |
| 11. | Сенсорный уголок "Зеркальный обман" |  | 2018 | 1407 | Хорошее |
| 12. | Фибероптический душ "Солнышко" |  | 2018 | 1406 | Хорошее |

**Учебно - методическое обеспечение учебного кабинета №314**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование аудио – и видео – пособий программного обеспечения** |
|  | **Наименование** | **Количество** | **Примечание** |
|  | Прогрессивные матрицы Дж. Равена | 1 шт |  |
|  | Набор для автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля | 1 шт |  |
|  | Диагностика школьной адаптации | 1 шт  |  |
|  | Диагностика умственного развития школьника | 1 шт |  |
|  | Развитие и коррекция мышления подростков | 1 шт |  |
|  | Развитие и коррекция мышления младших подростков | 1 шт |  |
|  | Диагностика личностных отклонений подросткового возраста | 1 шт |  |
|  | Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков | 1 шт |  |
|  | Диагностика и развитие социальной ответственности подростков | 1 шт |  |
|  | Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников | 1 шт |  |
|  | Профориентационная система тип 2 | 1 шт |  |
|  | Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков | 1 шт |  |
|  | Тактильные цифры и математические знаки | 1 шт |  |

|  |
| --- |
| **Наглядный материал (таблицы, картины, карты, игрушки и т.д.)** |
| №п/п | Наименование | Количество |
|  | Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия» | 1 |
|  | Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия- наборов методических материалов для знакомства с формой, для развития и коррекции восприятия детей"- набор методических материалов для знакомства с цветом;- набор методических материалов для определения свойства предметов;- набор методических материалов тактильное домино- набор методических материалов сенсорный ящик;- набор методических материалов предметного мира в картинках;- набор методических материалов сказка. | 1 |
|  | И.К.Боровская, И.В.Ковалец. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. М., 2004г. | 1 |
|  | Г.Б.Монина, Е.К.Лютова-Робертс. Как я спраляюсь со своей тревогой. Спб., 2005г. | 1 |
|  | Г.Б.Монина, Е.К.Лютова-Робертс. Как я спраляюсь со своим гневом. Спб., 2005г | 1 |
|  | Г.Б.Монина, Е.К.Лютова-Робертс. Как я разрешаю конфликты. Спб., 2005г | 1 |
|  | Парные картинки - живая планета. | 1 |
|  | Мозаика, настольная игра. | 1 |
|  | Паровозик для зверят - развивающая игра. | 1 |
|  | Противоположности - развивающая игра. | 1 |
|  | Веселые зверята – парные карточки. | 1 |
|  | Играем-изучаем. Признаки. | 1 |
|  | Играем-изучаем. Мой дом. | 1 |
|  | Играем-изучаем. Сказки. | 1 |
|  | Играем-изучаем. Ассоциации. | 1 |
|  | Я – волшебник. | 1 |
|  | Зверюшки и домишки. Играем – изучаем. | 1 |
|  | Играем-изучаем. Дружные части. | 1 |
|  | Мозаика. | 1 |
|  | Мозаика пластиковая. | 1 |
|  | Играем-изучаем. Формы. | 1 |
|  | Лото парочки. | 1 |
|  | Подбери картинки предметы окружающего мира. | 1 |
|  | Детские игрушки. Лото. | 1 |
|  | Мой дом – мини игры. | 1 |
|  | Настольная игра – Без вызова. | 1 |
|  | Игра – занятие шнурки. | 1 |
|  | Игра – круглый год. | 1 |
|  | Лото парочки. | 1 |
|  | Подбери картинки предметы окружающего мира. | 1 |
|  | Детские игрушки. Лото. | 1 |
|  | Настольная игра «Пчелки и цветы». | 1 |
|  | Развивающая игра «Кто с кем». | 1 |
|  | Развивающая игра «Профессии». | 1 |
|  | Развивающая игра «На каждую загадку 4 отгадки». | 1 |
|  | Развивающая игра «Времена года». | 1 |
|  | Настольная игра «Пчелки и цветы». | 1 |
|  | Игра настольная «Цвет и форма». | 1 |
|  | Настольная игра «Звук». | 1 |
|  | Настольная игра «Подбери картинку». | 1 |
|  | Трафареты. | 1 |
|  | Разрезные фигуры | 1 |
|  | Раздаточный материал для развития мелкой моторики (пуговицы, катушки от ниток, тканевые ленты, банки с сыпучими предметами и.т.д.) | 1 |
|  | Конструктор крупный. | 1 |
|  | Посуда детская. | 1 |
|  | Животные (домашние, дикие). | 1 |
|  | Корзины с овощами, фруктами. | 1 |
|  | Фонтан «В мире сказок». | 1 |
|  | Бизиборд  | 1 |