

Проблемы жизненного пути обучающихся с умственной отсталостью

Выпускники школ-интернатов для обучающихся с умственной отсталостью получают свидетельство об окончании школы и вместо основного государственного экзамена (ОГЭ) сдают выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению. Официально ребенок заканчивает 9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе, но фактически он осваивает элементарную адаптированную программу 1-4 класса общеобразовательной школы.

В дальнейшем некоторые ребята могут пойти учиться в профессиональном училище по медицинским показателям. Выбор профессий невелик: швея, штукатур-маляр, слесарь, озеленитель, младший обслуживающий персонал. Дети с ТМНР по окончании школы, как правило, живут в родительских семьях (своих семей не образуют) и способны выполнять простейший обслуживающий труд, брать на дом работу, не требующую квалифицированного труда (склеивание конвертов, коробок и т.д.), но опять же это могут делать далеко не все дети.

Даже по окончании училища дети остаются один на один со своими страхами и проблемами... Не имеют навыков самостоятельной жизни, не умеют организовать свой быт... Испытывают трудности с поиском работы... Не могут обеспечить себя прожиточным минимумом... Сталкиваются с проблемами получения собственного жилья... Не знают, как создать и сохранить семью...

Поэтому очень важно подкреплять дома то чему их учат в школе, ведь будущее ваших детей зависит от вас.

Мы живем так, как можем, а дети с умственной отсталостью живут так, как мы им поможем. Это действительно так, ведь жизнь этих детей – в наших и ваших руках. Так постарайтесь не уничтожить все то, чему мы их учим на протяжении 9 лет.