

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 10**  
**муниципального образования город Армавир Краснодарского края**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели и задачи**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБОУ-СОШ № 10 прогнозируются следующие ожидаемые результаты на уровне начального общего образования (1-4 классы):

- сформированность положительной мотивации к образовательному процессу;
- овладение навыками организации труда;
- укрепление физического и психического здоровья;
- сформированность коммуникативных навыков: установления контакта с одноклассниками, разрешения межличностных конфликтов, установления контакта с окружающими на основе правил этикета; развитие познавательных и творческих способностей, овладение элементарными навыками самообразования;
- получение знаний, сведений и правил для решения познавательных и практических проблем на уровне элементарной грамотности.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план, реализующий ФГОС НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов. Учебный план 1-4-х классов МБОУ-СОШ №10 в 2022-2023 учебном году составлен в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

▪ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

▪ Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");
- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ-СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов – 4 года.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II–IV классы – 34 учебные недели.

Учебный год в I–IV классах делится на учебные четверти:

1 четверть – с 01.09.2022 по 30.10.2022 г., каникулы 31.10.22 – 06.11.22 года (7);

2 четверть – с 07.11.2022 по 27.12.2022 г., каникулы 28.12.22 – 08.01.23 года (12);

3 четверть – с 09.01.2023 по 26.03.2023 г., каникулы 27.03.23 – 02.04.23 года (7);

4 четверть – с 03.04.2023 по 25.05.2023 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 13 по 19 февраля 2023 года.

Продолжительность учебной недели:

I–IV классы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах:

Классы	при 5-дневной неделе
1	<b>21</b>
2 – 4	<b>23</b>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим начала занятий:

1 смена – с 8.00

2 смена – с 13.20

За каждым классом закреплен отдельный кабинет.

<b>1 смена (1а,1б классы)</b>	
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1 урок 08.00 – 08.35 (10 мин.)	1 урок 8.00 – 8.40 (10 мин.)
2 урок 08.45 – 09.20	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза	Динамическая пауза 9.30-10.20
09.20 – 10.00	3 урок 10.40 - 11.20 (10 мин.)
3 урок 10.20 – 10.55 (10 мин.)	4 урок 11.30- 12.10 (10 мин.)
4 урок 11.05 – 11.40	5 урок 12.20 - 13.00
<b>1смена</b>	<b>2 смена</b>
<b>2, 4 классы</b>	<b>3 классы</b>
1 урок 08.00 – 08.40 (10 мин.)	1 урок 13.30 – 14.10 (10 мин.)
2 урок 08.50 – 09.30 (20 мин.)	2 урок 14.20 – 15.00 (20 мин.)
3 урок 09.50 – 10.30 (20 мин.)	3 урок 15.20 – 16.00 (20 мин.)
4 урок 10.50 – 11.30 (20 мин.)	4 урок 16.20 – 17.00 (10 мин.)
5 урок 11.50 – 12.30 (10 мин.)	5 урок 17.10 – 17.50 (5 мин.)
6 урок 12.40 – 13.20	6 урок 17.55 – 18.35

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена – не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока

2 смена – с 11.00, окончание не позднее, чем за 30 минут до начала первого урока

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2 – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

#### **Режим дополнительных и индивидуальных занятий**

Между факультативными (дополнительными занятиями) перерыв составляет 20 минут (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

## **Режим внеурочных занятий**

Между урочными и внеурочными занятиями перерыв составляет 30 минут (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

## **Особенности учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы.

Учебный план 1-4-х классов МБОУ-СОШ №10 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена родным языком (русским) и литературным чтением на родном языке (русском) (выбор родителей, заявление), изучается на уровне начального общего образования в 1-х и 2-х классах в IV четверти в объеме 0,2 часа каждый предмет. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», а также в курсах внеурочной деятельности.

Учебные занятия «Шахматы» реализуются в курсах внеурочной деятельности.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в рамках третьего часа физической культуры.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы православной культуры». Предмет введён в 4-х классах с целью формирования представлений о религиозной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям и основам светской этики.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется в начальных классах в рамках внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи,

профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 1 часа в неделю в 1-м классе и по 3 часа в неделю во 2–4-м классах.

2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия», который представлен в ИУП в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.

3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана МБОУ-СОШ №10 является ведение в 1-4-х классах учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Деление классов на группы**

При изучении предметов в начальной школе деление классов на группы не предусмотрено.

#### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с действующим в школе «Положением по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы обучающимися в МБОУ-СОШ №10, промежуточная контрольная аттестация проводится во 2-4-х классах по русскому языку (или литературе), математике и одному устному предмету (по выбору администрации) один раз в год в IV четверти.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных письменных работ, устных опросов по текстам, заданий и тестов, составленных администрацией.

По решению педагогического совета МБОУ-СОШ №10 промежуточная контрольная аттестация может дополнительно включать в себя проверку техники чтения (2-4-е классы), тестирование и сдачу нормативов по физической культуре (2-4-е классы).

Промежуточная аттестация в 1 -х классах не проводится.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
 директор МБОУ-СОШ №10  
 \_\_\_\_\_ К. Г. Сапелкина

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ-СОШ №10  
 муниципального образования город Армавир  
 для учащихся 4 В класса VII вида,  
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального  
 общего образования 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6
	Литературное чтение на русском языке	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
	при 6-дневной неделе					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	при 6-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	при 6-дневной неделе					