

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

Протокол № 1 от 30 .08. 2019 года

Директор МБОУ-СОШ № 10

_____ К.Г. Сапелкина

Рабочая программа

для оказания платных услуг

«Углубленное изучение отдельных предметов»

(русский язык)

Уровень образования: среднее общее образование 9 класс

Количество часов: 59 часов

Учитель : Ивченко Т.В.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897, с изменениями), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

Внесенные изменения	
№	Протокол педагогического совета
п\п	

1. Планируемые результаты обучения

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

использовать знание алфавита при поиске информации;

различать значимые и незначимые единицы языка;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

членить слова на слоги и правильно их переносить;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
находить грамматическую основу предложения;
распознавать главные и второстепенные члены предложения;
опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;
писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание программы

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).

Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

3. Тематическое планирование

	Общие сведения о языке	1
1	Роль языка в жизни человека и общества.	1
	Речь. Речевая деятельность	
2	Язык и речь. Речевое общение.	1
3	Виды речи (устная и письменная).	1
4	Формы речи (монолог, диалог, полилог).	1
5	Основные особенности разговорной речи	1
6	Основные особенности функциональных стилей (научного)	1
7	Основные особенности функциональных стилей (публицистического)	1
8	Основные особенности функциональных стилей (официально-делового)	1
9	Основные особенности языка художественной литературы	1
10	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	1
11	Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, <i>тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия</i>)	1
12	Основные жанры публицистического стиля	1
13	Основные жанры устной публичной речи (выступление, обсуждение, <i>статья, интервью, очерк</i>)	1
14	Основные жанры официально-делового стиля (<i>расписка, доверенность, заявление, резюме</i>).	1
15	Текст как продукт речевой деятельности	1
16-18	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация.	3
19-21	Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).	3

22	<i>Тексты смешанного типа.</i>	1
23	Специфика художественного текста.	1
24	Анализ текста.	1
25-27	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).	3
28	Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	1
29-31	Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.)	3
32	Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
33-35	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	3
36	Овладение приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
37	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1
38	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
39	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1
40	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное).	1
41	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое).	1
42	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (выборочное).	1
43	Написание сочинений.	1
44	Написание писем.	1
45	Написание текстов иных жанров.	1
	Культура речи	
46	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный,	1

	коммуникативный, этический	
47	<i>Основные критерии культуры речи.</i>	1
48	Языковая норма, ее функции.	1
49	Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы.	1
50	Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
51	Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
52	Речевой этикет.	1
53	Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
54	<i>Невербальные средства общения</i>	1
55	<i>Межкультурная коммуникация.</i>	1
	Общие сведения о языке	
56	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
57	Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.	1
58	Русский язык как один из индоевропейских языков.	1
59	Историческое развитие русского языка	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учителей
гуманитарного цикла от 29.08.2019г
№1

_____ И.В.Бузан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Е.С.Дружинина

29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

Протокол № 4 от 30.08.2019 года

Директор МБОУ-СОШ № 10

_____ К.Г. Сапелкина

Рабочая программа

для оказания платных услуг

«Углубленное изучение отдельных предметов»

(русский язык)

Уровень образования: среднее общее образование 9 класс

Количество часов: 59 часов

Учитель : Ивченко Т.В.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897, с изменениями), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

Внесенные изменения	
№	Протокол педагогического совета
п\п	

