

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 10
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Ожидаемые результаты

Результаты основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- успешное овладение предметами учебного плана в соответствии с

государственными образовательными стандартами;

- освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению, готовность к обучению по программам среднего общего образования;

- становление и формирование личности обучающегося:

- формирование нравственных убеждений,

- эстетического вкуса;

- здорового образа жизни,

- высокой культуры межличностного и межнационального общения,

- овладение основами наук, овладение государственным языком Российской Федерации,

- овладение навыками умственного и физического труда,

- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, осознанному профессиональному выбору.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отнесены:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия

– до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 1 часа в неделю в 1-м классе и по 3 часа в неделю во 2–4-м классах.

2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия», который представлен в ИУП в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.

3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов. Учебный план 5-9-х классов МБОУ-СОШ №10 в 2022-2023 учебном году составлен в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya->

kopilka/univers-kodifikatory- око;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");
- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ-СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2021 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год в V - IX классах делится на учебные четверти:

- 1 четверть – с 01.09.2022 по 30.10.2022 г., каникулы 31.10.22 – 06.11.22 года (7);
- 2 четверть – с 07.11.2022 по 27.12.2022 г., каникулы 28.12.22 – 08.01.23 года (12);
- 3 четверть – с 09.01.2023 по 26.03.2023 г., каникулы 27.03.23 – 02.04.23 года (7);
- 4 четверть – с 03.03.2023 по 25.05.2023 г.

Продолжительность учебной недели:

V- VIII классы - пятидневная учебная неделя.

IX классы - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах

Классы	при 5-дневной неделе	при 6-дневной неделе
5	29	
6	30	
7	32	
8 - 9	33	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Режим начала занятий:

- 1 смена - с 8.30
- 2 смена - с 13.50

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
5 а, 5б, 6а, 7в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классы	6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б классы
1 урок 8.30 - 9.10 (10 мин.)	1 урок 13.50 - 14.30 (10 мин.)
2 урок 9.20 - 10.00 (10 мин.)	2 урок 14.40 – 15.20 (10 мин.)
3 урок 10.10 - 10.50 (20 мин)	3 урок 15.30 - 16.10 (20 мин.)
4 урок 11.10 - 11.50 (10 мин.)	4 урок 16.30 - 17.10 (10 мин.)
5 урок 12.00 - 12.40 (10 мин.)	5 урок 17.20 – 18.00 (10 мин.)
6 урок 12.50 - 13.30 (20 мин.)	6 урок 18.10 - 18.50 (10 мин.)

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена - не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока

2 смена - не позднее, чем за 30 минут до начала уроков

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8-х классах - 2,5 ч., в 9-х классах до 3,5 ч.

Режим дополнительных и индивидуальных занятий

Между факультативными (дополнительными занятиями) перерыв составляет 20 минут (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Режим внеурочных занятий

Между урочными и внеурочными занятиями перерыв составляет 30 минут (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план 5-9-х классов МБОУ-СОШ №10 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена родным языком (русским), родной литературой (русской) (выбор родителей, заявление), изучается на уровне основного общего образования в 5-х, 6-х, 7-х классах в IV четверти в объеме 0,2 часа каждый предмет. Данный предмет составляет единое целое с традиционным школьными предметами – русский язык, литература.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется через учебные предметы: «Обществознание», «География», «Биология», «Физическая культура», а также во внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю («Школа выживания»). В 8-9 классах курс изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю, а также во внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю («Школа выживания»).

Преподавание курса «Технология» с 5 класса организовано в соответствии с «Концепцией преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и по решению педагогического совета от 28 августа 2021 г. №1 реализуется в 5-х классах через курс учебного плана, в 6-х классах через курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры». Для учащихся 5-9-х классов предметная область реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного

воспитания, в рабочие программы учебных предметов «Кубановедение», «Обществознание», «История», «Литература».

Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе (третий час реализуется во внеурочной деятельности: «Самбо», «Шахматы»).

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через курсы внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» организуется в 5-8-х классах в рамках внеурочной деятельности.

Программа «Сервис и туризм» реализуется в 9-х классах в рамках профориентационного курса в объеме 1 часа в год.

Количество часов на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляет 1 час в 5 классе. Данный предмет составляет единое целое с традиционным школьным предметом – история России, всеобщая история. Также реализуется курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В объеме 1 час в неделю из части плана, формируемой участниками образовательного процесса, для обучающихся 9-х классов введен курс: «Проектная и исследовательская деятельность».

Из части плана, формируемой участниками образовательного процесса, один час в неделю выделен для углубленного изучения учебного предмета "Математика" (в 6-х классах), "Алгебра" (в 7-х-9-х классах), «Русский язык»(в 5-х, 9-х классах).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ-СОШ №10:

- изучение в 5-9-х классах учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов в неделю.

Деление классов на группы

При изучении предметов «Английский язык» (при наполняемости класса 25 человек и более) и «Технология» в 6-8 классах предусмотрено деление классов на две группы. В соответствии с "Концепцией преподавания предметной области.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с действующим локальным актом «Положение по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы обучающимися в МБОУ-СОШ №10, промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах по четвертям и году.

Контрольно-диагностические и контрольные работы проводятся в порядке текущего контроля успеваемости в конце каждой четверти.

По завершении изучения основной образовательной программы основного общего образования выпускники 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2021 г.
 директор МБОУ-СОШ №10
 _____ К. Г. Сапелкина

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ-СОШ №10 муниципального образования город Армавир
 для учащихся 7 В класса VII вида,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
 образования 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	2,8	4	23,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2021 г.
 директор МБОУ-СОШ №10
 _____ К. Г. Сапелкина

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ-СОШ №10 муниципального образования город Армавир
 для учащихся 9 В класса VII вида,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
 образования 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	4	24
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		