

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
Протокол № 4 от 30.08.2019 года  
Директор МБОУ-СОШ № 10  
К.Г. Сапелкина



**Рабочая программа**  
для оказания платных услуг  
**«Углубленное изучение отдельных предметов»**  
**(русский язык)**

Уровень образования: среднее (полное) образование, 10-11 класс

Количество часов: 118 часов

Учитель : Ивченко Т.В.

Учитель: Ивченко Татьяна Вячеславовна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

Внесенные изменения	
№	Протокол педагогического совета
п/п	

## **1. Содержание учебного курса**

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.* Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

### **Речь. Речевое общение**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как

деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме. Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык

художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. *Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.* Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

11 класс

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

*Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.  
Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о  
нормах русского литературного языка.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарем. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова. Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия. Сравнение. Перифраза. Средства выразительности в поэтической речи.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Причины появления омонимов в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Омонимы и многозначные слова

## 2. Тематическое планирование (10 класс)

	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.	1
	<b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b>	<b>18</b>
2	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление	1
3	Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1
4	Основные функции языка. <i>Социальные функции русского языка.</i>	1
5	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков	1
6	Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	1
7	Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
8	Язык и общество. Язык и культура.	1
9	Язык и история народа.	1
10	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1
11	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
12	<i>Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.</i>	<i>1</i>
13	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
14	Лингвистика в системе гуманитарного знания.	1
15	Русский язык как объект научного изучения.	1
16	Русистика и ее разделы	1
17	Лингвистический эксперимент.	1
18	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1
19	Основные направления развития русистики в наши дни.	1
	<b>Речь. Речевое общение</b>	<b>41</b>
20	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1
21	Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка.	1
22	Речь как деятельность.	1

23	Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности	1
24	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.	1
25	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	1
26	Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1
27	Речевое общение и его основные элементы.	1
28	Виды речевого общения.	1
29	Сферы и ситуации речевого общения.	1
30	Компоненты речевой ситуации.	1
31	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1
32	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.	1
33	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1
34	<i>Комплексный лингвистический анализ текста.</i>	<i>1</i>
35	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи	1
36	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения	1
37	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
38	<i>Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.</i>	<i>1</i>
39	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1
40	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1
41	Стилистические ресурсы языка.	1



42	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1
43	Культура публичной речи.	1
44	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
45	Композиция публичного выступления.	1
46	<i>Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.</i>	1
47	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.) стиля	1
48	Основные жанры публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.) стиля	1
49	Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стиля	1
50	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
51	Виды сочинений.	1
52	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
53	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	1
54	Основные признаки художественной речи.	1
55	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
56	Текст. Признаки текста.	1
57	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
58	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1
59	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. <i>Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.</i>	1

11 класс

	<b>Культура речи</b>	30
1	Культура речи как раздел лингвистики.	1
2	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1
3	Взаимосвязь языка и культуры.	1
4	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1
5	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
6	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1
7	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
8	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
9	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1
10	Культура публичной речи.	1
11	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
12	Композиция публичного выступления.	1
13	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	1
14	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1
15	Культура разговорной речи.	1
16	Языковая норма и ее функции.	1
17	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка.	1
18	Орфографические нормы, пунктуационные нормы.	1

19	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
20	<i>Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.</i>	1
21	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1
22	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	1
23	Варианты языковых норм.	1
24	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1
25	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач.	1
26	<i>Разные способы редактирования текстов.</i>	1
27	<i>Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.</i>	1
28	<i>Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.</i>	1
29	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1
30	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1

	<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b>	30
31	Представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарем. Слово и его значение.	1
32	Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова.	1
33	Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия.	1
34	Сравнение. Перифраза.	1
35	Средства выразительности в поэтической речи.	1
36	Понятие о функциональных разновидностях (стилях).	1
37	Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы.	1
38	Омонимы. Причины появления омонимов в языке.	1
39	Омонимы и их употребление. Омонимы и многозначные слова.	1
40	Паронимы. Паронимический ряд. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.	1
41	Синонимы. Идеографические (смысловые) синонимы. Стилистические синонимы.	1
42	Лексика исконно русская и заимствованная. Исконно русская лексика.	1
43	Заимствованная лексика. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе русского языка.	1
44	Общепотребительные слова — основа лексической системы современного русского языка.	1
45	Термины. Профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы.	1
46	Фразеологизмы. Фразеология.	1
47	Источники фразеологии.	1
48	Словари и их типы. Работа со словарём. История создания словарей русского языка.	1
49	Представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарем. Слово и его значение.	1
50	Полисемия как явление языка.	1
51	Прямое и переносное значение слова.	1
52	Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия.	1

53	Сравнение.	1
54	Перифраза.	1
55	Средства выразительности в поэтической речи.	1
56	Понятие о функциональных разновидностях (стилях).	1
57	Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы.	1
58	Омонимы. Причины появления омонимов в языке.	1
59	Омонимы и их употребление. Омонимы и многозначные слова.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учителей  
гуманитарного цикла от  
29.08.2019г №1

\_\_\_\_\_ И.В.Бузан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Е.С.Дружинина

29.08.2019