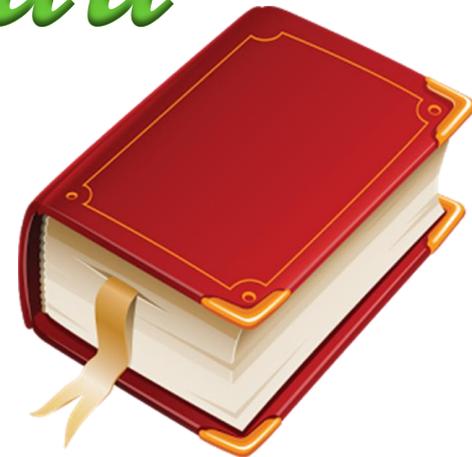


*Перспективная
модель ОТЭ -2020
по истории*

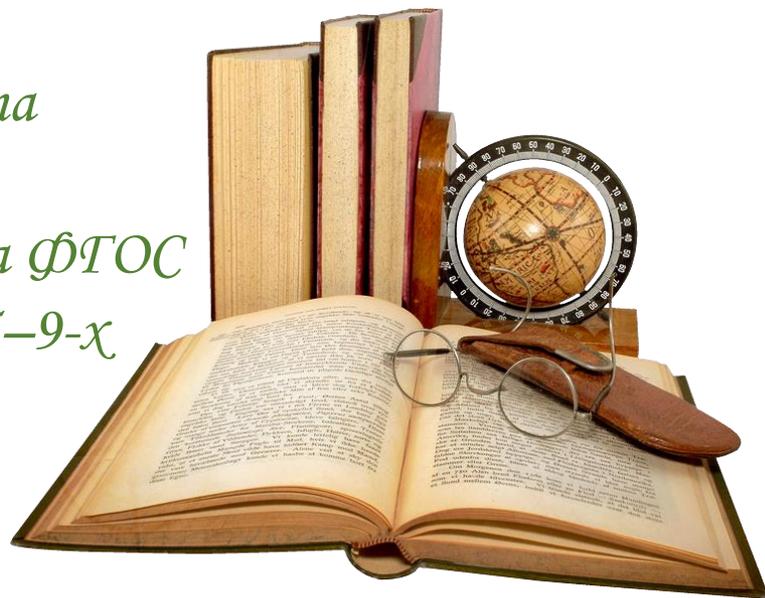




КИМ будет единым

Для ОГЭ-2019 есть два типа КИМ по концентрической и линейной системе преподавания.

Образец КИМ для ОГЭ-2020 только один – разницу демонстрационных вариантов из-за системы преподавания учебного предмета «история» убрали. Это связано с окончательным переходом на ФГОС основного общего образования 5–9-х классов



«актион»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



*Что изменилось в ОТЭ-2020
по сравнению с ОТЭ-2019*

✓ *общий балл за работу:*

было 44, стало 40

✓ *количество заданий:*

было 35, стало 22

✓ *задания с развернутым ответом:*

было 5, стало 8

Выпускники 9-х классов с 2020 года будут

- ✓ решать задания по всеобщей истории
(задания 12 - 14);
- ✓ устанавливать причинно-следственные
связи исторических событий и явлений
(задание 19);
- ✓ составлять рассказ
об историческом событии
по ключевым словам
(задание 22)





Блоки тем изменили

*Добавили блок по
всеобщей истории
(с древнейших
времен
до начала XX века)*

*Добавили
блок на
проверку
знаний
фактов
истории
культуры*

*КИМ проверяют
знания
по древним
временам
до начала XX века*

*Заданий
по периоду 1945 -
начало XXI века
не будет*



Разделы истории в ОГЭ-2019

Раздел курса истории, включенный в КИМ

Количество
заданий

Максимальный
первичный балл
за задание

История России VIII – середины XV в.

2

2

История России середины XV – XVII в.

2

2

История России VIII – XVII вв

4

4

История России XVIII – середины XIX в.

4

4

Внешняя политика России в XIX – начала XX в.

2

2

История России второй половины XIX – начала XX в.

4

4

История России XVIII – начала XX в.

2

2

Один из периодов истории России VIII – начала XX века

15

24

(в зависимости от плана сборки вариантов КИМ)

Итого

35

44

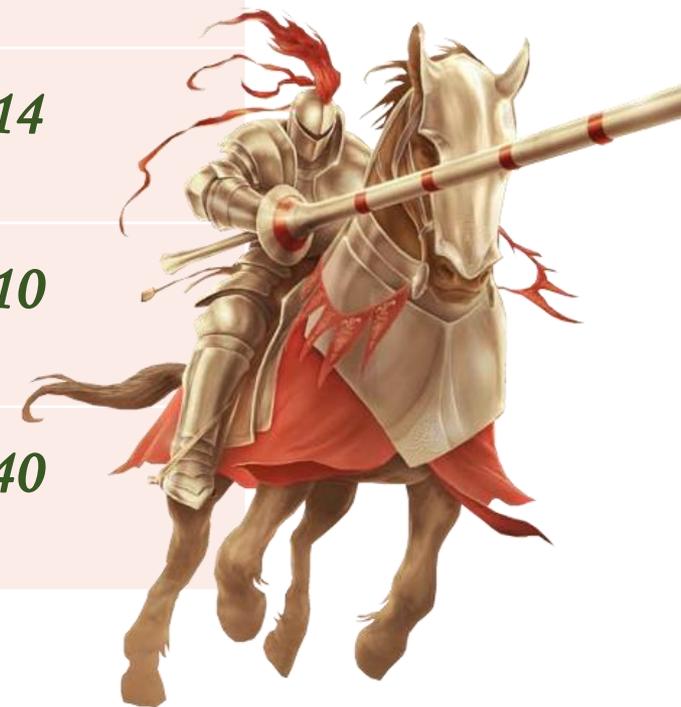
Разделы истории в ОГЭ-2020

<i>Раздел курса истории в КИМ</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Первичный балл</i>
<i>Задания на проверку знаний по одному из трех периодов: 1. С древнейших времен до конца XV в. 2. XVI – XVII вв. 3. XVIII – начало XX в.</i>	<i>15</i>	<i>Первичные баллы прописали по уровням заданий</i>
<i>Задания по истории России, которые могут охватывать материал двух-трех периодов истории</i>	<i>2</i>	
<i>Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трех периодов истории)</i>	<i>2</i>	
<i>Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времен до начала XX в.</i>	<i>3</i>	
<i>Итого</i>	<i>22</i>	



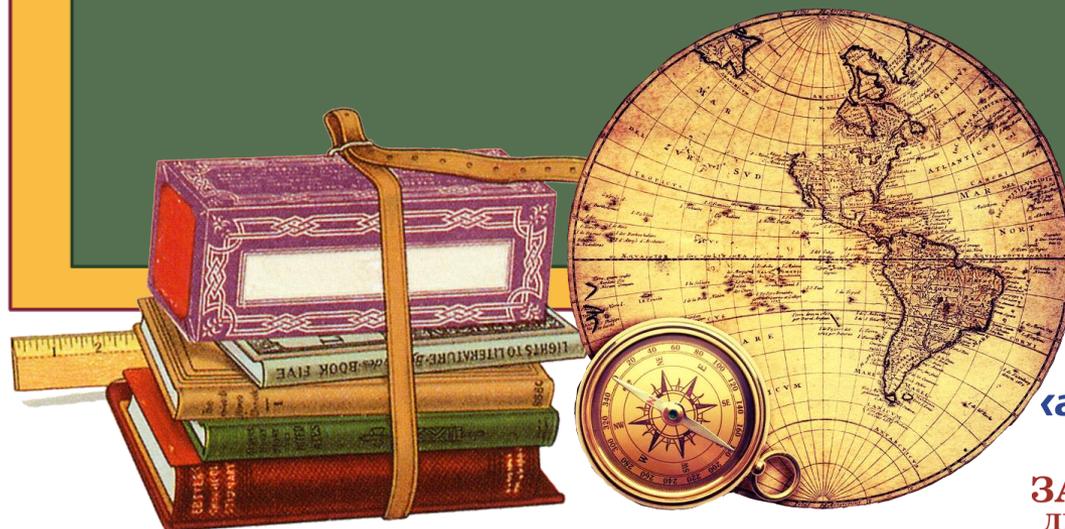
ОТЭ-2020

<i>Уровень сложности заданий</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
<i>Базовый</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
<i>Повышенный</i>	<i>7</i>	<i>14</i>
<i>Высокий</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Итого</i>	<i>24</i>	<i>40</i>



*Из нынешней модели ОГЭ-2019
в ОГЭ-2020 не вошли
задания № 3, 5 – 7, 9 – 12, 14, 16, 17, 19,
21, 23 – 25, 27 – 28, 30*

*Это одностипные задания,
где ученики сопоставляли
даты и события*



«АКТИОН»  МЦФЭР

**СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

3

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.
- 4) Русские войска взяли Казань.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:			8	

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

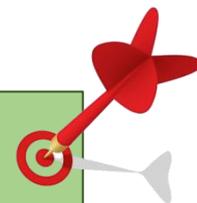


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

Новые задания в ОГЭ-2020



«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

*Задания
в ОГЭ-2020
10 и 11 проверяют
знание истории
культуры России*

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10 и 11.

- 1) «Хождение за три моря»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

11 Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:



Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 12 – 14.

- 1) Греко-Персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформации в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

*Задания 12–14
проверяют
знание
всеобщей
истории*

12 Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

13 В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

14 К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:

19

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу "православие, демократия, народность", которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризуется наличием различных кружков, где главную роль играют так называемые "декабристы" и "славянофилы", спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Задание 19 проверяет, как ученики умеют сопоставлять исторические данные и выявлять несоответствия реалиям конкретного времени

22

Выберите ОДИН из предложенных списков и напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все его элементы (слова и словосочетания). Слова и словосочетания из списка должны быть использованы в их историческом значении.

22.1

1) Ганзейский союз; 2) приглашение князя; 3) посадник; 4) вече;
5) неплодородные земли; 6) распад Древнерусского государства.

22.2

1) Лжедмитрий I; 2) Иван Болотников; 3) Второе народное ополчение;
4) Семибоярщина; 5) интервенция Речи Посполитой; 6) «чудесное спасение» царевича Дмитрия.

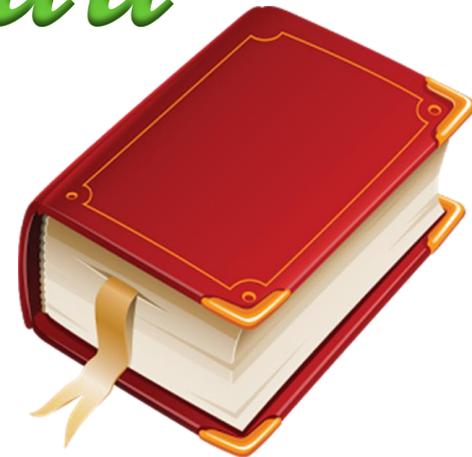
22.3

1) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;
2) петиция; 3) Всероссийская октябрьская политическая стачка;
4) броненосец «Князь Потёмкин-Таврический»; 5) «Кровавое воскресенье»;
6) Г.А. Гапон.

*В задании 22 ученик будет
составлять рассказ об историческом
событии по ключевым словам*



*Перспективная
модель ОТЭ -2020
по истории*





**Для подготовки
презентации
использованы
шаблоны и рисунки
с сайтов**

**free-
office.net/shablony-
powerpoint/
и lenagold.ru**