

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28.08.2020 протокол № 1  
Директор МБОУ СОШ № 10  
К. Г. Сапелкина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Среднее общее образование: 10-11 классы

Количество часов: 204

Учителя: Русанова Ольга Леонидовна, Горлов Денис Олегович

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку» (И.Л. Бим, М.З. Биболетова и др.) -М., ООО «Издательство Астрель, 2006 г.

Внесенные изменения	
№ п/п	Протокол педагогического совета

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28.08.2020 протокол № 1

Директор МБОУ - СОШ № 10

\_\_\_\_\_ К. Г. Сапелкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Среднее общее образование: 10-11 классы

Количество часов: 204

Учителя: Русанова Ольга Леонидовна, Горлов Денис Олегович

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку» (И.Л. Бим, М.З. Биболетова и др.) -М., ООО «Издательство Астрель, 2006 г.

Внесенные изменения	
№ п/п	Протокол педагогического совета

## 1. Содержание учебного предмета, курса.

### Предметное содержание речи.

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

## 2. Таблица тематического распределения часов

№	Тема, раздел	Количество часов государственной программы	Рабочая программа	
			11 класс	10 класс
1.	Повседневная жизнь семьи, ее доходы.		6 часов	6 часов
2.	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.		6 часов	-
3.	Распределение домашних обязанностей в семье.		5 часов	7 часов
4.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		8 часов	8 часов
5.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.		8 часов	3 часа
6.	Молодежь в современном обществе.		6 часов	6 часов
7.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.		4 часа	8 часов
8.	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности.		6 часов	7 часов
9.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация.		4 часа	8 часов

10.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.		7 часов	7 часов
6.	Природа и экология.		8 часов	4 часа
7.	Научно-технический прогресс.		6 часов	6 часов
8.	Современный мир профессий.		8 часов	4 часа
14.	Возможности продолжения образования в высшей школе.		6 часов	6 часов
15.	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии.		8 часов	8 часов
16.	Планы на ближайшее будущее.		6 часов	6 часов
17.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире.		-	8 часов
			102 часа	102 часа
	<b>ИТОГО:</b>		204	

## Речевые умения

### Говорение

#### *Диалогическая речь*

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов.

1 Общий объем учебного времени 210 учебных часов. Резерв свободного времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, составляет 20 часов (около 10% от общего объема часов). Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

#### *Монологическая речь*

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, *обосновывая свои намерения/поступки;*
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая*

*выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

### ***Аудирование***

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### ***Чтение***

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- *предвосхищать возможные события/факты*;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- *понимать аргументацию*;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### ***Письменная речь***

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах

(автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно речевого общения; мимику, жесты.

### **Учебно-познавательные умения**

Дальнейшее развитие **общеучебных умений**, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке. Развитие **специальных учебных умений**: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **Социокультурные знания и умения**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- **социокультурных знаний** о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- **межпредметных знаний** о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Языковые знания и навыки**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише

речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous.

### 3. Тематическое планирование

10 класс		
	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	<b>1. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация.</b>	<b>8 часов</b>
1.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Работа над лексикой.	1 час
2.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Активизация лексики.	1 час
3.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Практика чтения с различной стратегией.	1 час
4.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Развитие навыков диалогической речи.	1 час
5.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. <i>Контроль монологической речи.</i>	1 час
6.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Практика аудирования.	1 час
7.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Формирование навыков речевой активности	1 час
8.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Развитие навыков монологической речи.	1 час
	<b>2 Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</b>	<b>8 часов</b>
9.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Работа над лексикой	1 час
10.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Активизация лексики.	1 час
11.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Формирование грамматических навыков	1 час
12.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика аудирования.	1 час
13.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика монологической речи.	1 час
14.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика диалогической речи.	1 час

15.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика письма.	1 час
16.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	1 час
	<b>3. Распределение домашних обязанностей в семье.</b>	<b>7 часов</b>
17	Распределение домашних обязанностей в семье. Работа над лексикой.	1 час
18	Распределение домашних обязанностей в семье. <i>Контроль чтения с извлечением необходимой информации</i>	1 час
19	Распределение домашних обязанностей в семье. Формирование грамматических навыков.	1 час
20	Распределение домашних обязанностей в семье. Развитие навыков монологической речи.	1 час
21	Распределение домашних обязанностей в семье. Формирование навыков пересказа.	1 час
22	Распределение домашних обязанностей в семье. Практика письма	1 час
23	Распределение домашних обязанностей в семье. Защита проекта	1 час
	<b>4. Повседневная жизнь семьи, ее доходы</b>	<b>6 часов</b>
24	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Введение и активация лексики.	1 час
25	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Формирование навыков поискового чтения.	1 час
26	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Практика аудирования.	1 час
27	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Формирование навыков монологической речи.	1 час
28	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Формирование навыков диалогической речи.	1 час
29	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. <i>Лексико-грамматический тест</i>	1 час
	<b>5. Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности.</b>	<b>7 часов</b>
30	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Введение лексики и актуализация лексики.	1 час
31	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Развитие речевых умений учащихся.	1 час
32	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Практика чтения.	1 час

33	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Практика монологической речи.	1 час
34	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Практика аудирования.	1 час
35	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Практика аудирования.	1 час
36	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Практика диалогической речи.	1 час
	<b>6. Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.</b>	<b>7 часов</b>
37.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Работа над лексикой.	1 час
38.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Практика диалогической речи.	1 час
39.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Практика письма.	1 час
40.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Формирование грамматических навыков.	1 час
41.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. <b>Контроль аудирования.</b>	1 час
42.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Формирование навыков монологической речи.	1 час
43.	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Активизация творческой активности	1 час
	<b>7. Молодежь в современном обществе.</b>	<b>6 часов</b>
44.	Молодежь в современном обществе. Введение лексики.	1 час
45.	Молодежь в современном обществе. Практика аудирования.	1 час
46.	Молодежь в современном обществе. Практика письма.	1 час
47.	Молодежь в современном обществе. Практика монологической речи.	1 час
48.	Молодежь в современном обществе. Развитие творческих способностей.	1 час
49.	Молодежь в современном обществе. Практика чтения с различной стратегией.	1 час
	<b>8. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</b>	<b>8 часов</b>

50.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ознакомление с лексикой.	1 час
51.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Активизация лексики.	1 час
52.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Практика поискового чтения.	1 час
53.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Формирование грамматических навыков.	1 час
54.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Практика аудирования.	1 час
55.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Практика диалогической речи.	1 час
56.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Развитие речевых умений учащихся.	1 час
57.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Чтение с извлечением необходимой информации.	1 час
	<b>9.Планы на ближайшее будущее.</b>	<b>6 часов</b>
58.	Планы на ближайшее будущее. Введение лексики.	1 час
59.	Планы на ближайшее будущее. <b><u>Контроль диалогической речи.</u></b>	1 час
60.	Планы на ближайшее будущее. Развитие навыков монологической речи.	1 час
61.	Планы на ближайшее будущее. Различные стратегии чтения.	1 час
62.	Планы на ближайшее будущее.	1 час
63.	Планы на ближайшее будущее. Практика аудирования.	1 час
	<b>10.Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире.</b>	<b>8 часов</b>
64.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Работа над лексикой.	1 час
65.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Практика чтения с различной стратегией.	1 час
66.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Практика чтения с извлечением деталей.	1 час
67.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Практика <u>аудирования.</u>	1 час
68.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире.	1 час

	Формирование грамматических способностей.	
69.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Практика в устной речи.	1 час
70.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Практика аудирования.	1 час
71.	Языки международного общения и их роль при выборе профессий в современном мире. Практика письма.	1 час
	<b>11. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии.</b>	<b>8 часов</b>
72	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Введение и активизация лексики.	1 час
73	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Совершенствование навыков пересказа.	1 час
74	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Формирование навыков аудирования.	1 час
75	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. <i>Контроль поискового чтения.</i>	1 час
76	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Развитие грамматических навыков.	1 час
77	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Практика устной речи.	1 час
78	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1 час
79	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Практика аудирования.	1 час
	<b>12. Возможности продолжения образования в высшей школе.</b>	<b>6 часов</b>
80	Возможности продолжения образования в высшей школе. Введение и активация лексики.	1 час

81	Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика поискового чтения.	1 час
82	Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика письма.	1 час
83	Возможности продолжения образования в высшей школе. Формирование навыков монологической речи.	1 час
84	Возможности продолжения образования в высшей школе. Формирование навыков диалогической речи.	1 час
85	Возможности продолжения образования в высшей школе. Защита проекта.	1 час
	<b>13. Современный мир профессий.</b>	<b>4 часа</b>
86	Современный мир профессий. Введение и активизация лексики.	1 час
87	Современный мир профессий. Развитие навыков пересказа.	1 час
88	Современный мир профессий. Развитие навыков аудирования.	1 час
89	Современный мир профессий. <i>Лексико-грамматический тест</i>	1 час
	<b>14. Научно-технический прогресс</b>	<b>6 часов</b>
90	Научно-технический прогресс. Введение лексики.	1 час
91	Научно-технический прогресс. Практика монологической речи.	1 час
92	Научно-технический прогресс. Практика поискового чтения.	1 час
93	Научно-технический прогресс. Развитие грамматических навыков.	1 час
94	Научно-технический прогресс. Практика аудирования.	1 час
95	Научно-технический прогресс. Активизация творческой активности.	1 час
	<b>15. Природа и экология.</b>	<b>4 часа</b>
96	Природа и экология. Практика устной речи.	1 час
97	Природа и экология. Практика письма.	1 час
98	Природа и экология. <i>Контроль аудирования</i>	1 час
99	Природа и экология. Формирование навыков пересказа.	1 час
	<b>16. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.</b>	<b>3 часа</b>
100	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Введение и активация лексики.	1 час
101	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Развитие грамматических навыков.	1 час

102	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Формирование навыков письма.	1 час
	<b>11 класс</b>	
	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</b>	<b>8 часов</b>
1.1	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Работа над лексикой.	1 час
1.2	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Активизация лексики.	1 час
1.3	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика чтения с различной стратегией.	1 час
1.4	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Развитие навыков диалогической речи.	1 час
1.5	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. <b><u>Контроль монологической речи.</u></b>	1 час
1.6	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика аудирования.	1 час
1.7	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Практика письма	1 час
1.8	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Развитие навыков монологической речи.	1 час
	<b>2. Распределение домашних обязанностей в семье.</b>	<b>5 часов</b>
2.1	Распределение домашних обязанностей в семье. Введение и активизация лексики.	1 час
2.2	Распределение домашних обязанностей в семье. Практика монологической речи.	1 час
2.3	Распределение домашних обязанностей в семье. Практика диалогической речи.	1 час
2.4	Распределение домашних обязанностей в семье. Практика чтения с извлечением необходимой информации.	1 час
2.5	Распределение домашних обязанностей в семье. Практика письма.	1 час
	<b>3. Планы на ближайшее будущее.</b>	<b>6 часов</b>
3.1	Планы на ближайшее будущее. Актуализация лексики по теме.	1 час
3.2	Планы на ближайшее будущее. Развитие грамматических навыков.	1 час
	14	

3.3	Планы на ближайшее будущее. Практика аудирования.	1 час
3.4	Планы на ближайшее будущее. Практика устной речи.	1 час
3.5	Планы на ближайшее будущее. Практика письма.	1 час
3.6	Планы на ближайшее будущее. Защита проектов	1 час
	<b>4. Возможности продолжения образования в высшей школе.</b>	<b>6 часов</b>
4.1	Возможности продолжения образования в высшей школе. Введение и актуализация лексики.	1 час
4.2	Возможности продолжения образования в высшей школе. Развитие грамматических навыков.	1 час
4.3	Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика аудирования.	1 час
4.4	Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика чтения.	1 час
4.5	Возможности продолжения образования в высшей школе. <i>Контроль поискового чтения.</i>	1 час
4.6	Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика монологической речи.	1 час
	<b>5. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии.</b>	<b>8 часов.</b>
5.1	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Введение новой лексики.	1 час
5.2	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Совершенствование навыков пересказа.	1 час
5.3	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Практика письма.	1 час
5.4	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Формирование навыков диалогической речи.	1 час
5.5	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Формирование	1 час

	навыков монологической речи.	
5.6	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Практика чтения с извлечением информации.	1 час
5.7	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Практика аудирования.	1 час
5.8	Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. <i>Контроль аудирования.</i>	1 час
	<b>6.Современный мир профессий.</b>	<b>8 часов</b>
6.1	Современный мир профессий. Введение лексики.	1 час
6.2	Современный мир профессий. Развитие грамматических навыков.	1 час
6.3	Современный мир профессий. Формирование навыков монологической и диалогической речи.	1 час
6.4	Современный мир профессий. Развитие навыков аудирования.	1 час
6.5	Современный мир профессий. Развитие навыков письма.	1 час
6.6	Современный мир профессий. Практика чтения с извлечением информации. Практика чтения.	1 час
6.7	Современный мир профессий. Формирование навыков письма.	1 час
6.8	Современный мир профессий. Защита проекта.	1 час
	<b>7.Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.</b>	<b>8 часов</b>
7.1	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Введение и активизация лексики по теме.	1 час
7.2	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Практика устной речи.	1 час
7.3	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Формирование навыков аудирования.	1 час
7.4	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Формирование навыков письма.	1 час
7.5	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Развитие грамматических навыков.	1 час
7.6	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. <i>Лексико-грамматический тест.</i>	1 час

7.7	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Практика поискового чтения.	1 час
7.8	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Совершенствование творческой активности.	1 час
	<b>8. Природа и экология.</b>	<b>8 часов</b>
8.1	Природа и экология. Введение лексики.	1 час
8.2	Природа и экология. Активизация лексики.	1 час
8.3	Природа и экология. Практика монологической речи.	1 час
8.4	Природа и экология. Практика диалогической речи.	1 час
8.5	Природа и экология. Практика аудирования.	1 час
8.6	Природа и экология. Формирование грамматических навыков.	1 час
8.7	Природа и экология. Практика письма.	1 час
8.8	Природа и экология. Защита проекта.	1 час
	<b>9. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</b>	<b>6 часов</b>
9.1	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Введение и актуализация лексики.	1 час
9.2	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Формирование навыков аудирования.	1 час
9.3	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. <b>Контроль аудирования.</b>	1 час
9.4	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Практика поискового чтения.	1 час
9.5	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Формирование навыков устной речи.	1 час
9.6	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Формирование навыков письма.	1 час
	<b>10. Повседневная жизнь семьи, ее доходы.</b>	<b>6 часов</b>
10.1	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Введение лексики.	1 час
10.2	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Развитие навыков говорения.	1 час
10.3	Повседневная жизнь семьи, ее доходы.	1 час

	Развитие грамматических навыков.	
10.4	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Практика аудирования.	1 час
10.5	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Практика письма.	1 час
10.6	Повседневная жизнь семьи, ее доходы. Формирование навыков чтения.	1 час
	<b>11. Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности.</b>	<b>6 часов</b>
11.1	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Введение и актуализация лексики.	1 час
11.2	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Формирование навыков поискового чтения.	1 час
11.3	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. <i>Контроль чтения с извлечением необходимой информации.</i>	1 час
11.4	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Формирование навыков аудирования.	1 час
11.5	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Совершенствование навыков пересказа.	1 час
11.6	Страна и страны изучаемого языка, их достопримечательности. Практика письма.	1 час
	<b>12. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация.</b>	<b>4 часов</b>
12.1	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Практика устной речи.	1 час
12.2	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Практика аудирования.	1 час
12.3	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Формирование навыков диалогической речи.	1 час
12.4	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Формирование навыков письма.	1 час
	<b>13. Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.</b>	<b>7 часов</b>
13.1	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Введение и активация лексики.	1 час

13.2	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Практика устной речи.	1 час
13.3	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. <i>Контроль диалогической речи.</i>	1 час
13.4	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Развитие грамматических навыков.	1 час
13.5	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Практика аудирования.	1 час
13.6	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Практика чтения с извлечением информации.	1 час
13.7	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Практика письма.	1 час
	<b>14. Научно-технический прогресс.</b>	<b>6 часов</b>
14.1	Научно-технический прогресс. Введение лексики.	1 час
14.2	Научно-технический прогресс. Практика аудирования.	1 час
14.3	Научно-технический прогресс. Практика чтения.	1 час
14.4	Научно-технический прогресс. Формирование навыков монологической речи.	1 час
14.5	Научно-технический прогресс. Совершенствование навыков пересказа.	1 час
14.6	Научно-технический прогресс. Защита проекта.	1 час
	<b>15. Молодежь в современном обществе.</b>	<b>6 часов</b>
15.1	Молодежь в современном обществе. Введение лексики.	1 час
15.2	Молодежь в современном обществе. Практика аудирования.	1 час
15.3	Молодежь в современном обществе. Развитие грамматических навыков.	1 час
15.4	Молодежь в современном обществе. <i>Лексико-грамматический тест</i>	1 час
15.5	Молодежь в современном обществе. Практика диалогической речи.	1 час
15.6	Молодежь в современном обществе. Практика письма.	1 час
	<b>16. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</b>	<b>4 часа</b>

16.1	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Введение и активация лексики.	1 час
16.2	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Практика аудирования.	1 час
16.3	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Практика письма.	1 час
16.4	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Формирование навыков устной речи.	1 час
	<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания  
методического объединени  
учителей гуманитарного  
цикла МБОУ - СОШ № 10  
от 27.08.2020 года  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Т.В. Ивченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.Н.  
Пономаренко  
27.08. 2020 года

