**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

«Родной (ханты) язык»

начальное общее образование (1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (ханты) язык» составлена на

основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г);

Программа «Родной (ханты) язык» для начальной школы обеспечивает внедрение

основной образовательной программы начального общего образования с учетом

регионального и этнокультурных особенностей.

Концепция (основная идея программы): духовно – нравственное развитие и воспитание

личности гражданина России.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по родному языку рассчитана на 34 часов в год;

Программа составлена на основе примерной рабочей программы по хантыйскому

языку для 1-4 классов начальной школы

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (хантыйский) язык

(шурышкарский диалект)». 1-4 классы / М.А. Рачинская, А.А. Шиянова, В.Е. Ануфриев. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019. – 78 с. – (Новый учебник Севера). – ISBN 978-5-09-065627-6.

УМК

1. Ануфриев В. Е., Рачинская М. А., Шиянова А. А. Букварь. 1 класс. Учебник на

хантыйском языке (шурышкарский диалект) для общеобразовательных организаций /

под ред. Е. А. Нёмысовой. ─ СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

2.Шиянова А. А., Рачинская М. А., Сенгепов А. М., Нахрачёва Г. Л. Хaнты ясmh (Хантыйский язык), (шурышкарский диалект). 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Е. А. Нёмысовой. ─ СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

3. Миляхова Ю.Г., Сенгепов А.М., Рачинская М.А., Сязи А.М., Шиянова А.А., Хaнты ясmh (Хантыйский язык), (шурышкарский диалект). 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Е. А. Нёмысовой. ─ СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

4. Шиянова А. А., Рачинская М. А., Рандымова З.И., Хaнты ясmh (Хантыйский язык), (шурышкарский диалект). 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Е. А. Нёмысовой. ─ СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

**Пособия для учителя**

1.Рачинская М. А., Шиянова А. А., Скороспелкина Г. С. Методические рекомендации к

учебнику на хантыйском языке (шурышкарский диалект) «Букварь. 1 класс». Пособие

для учителя ─ СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

2.Рачинская М. А., Шиянова А. А., Скороспелкина Г. С. Методические рекомендации к

учебнику «Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 2 класс. Пособие для учителя ─

СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

3.Рачинская М. А., Шиянова А. А., Скороспелкина Г. С. Методические рекомендации к

учебнику «Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 3 класс. Пособие для учителя ─

СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

4. Рачинская М. А., Шиянова А. А., Скороспелкина Г. С., Рандымова З.И., Методические рекомендации к учебнику «Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 4 класс. Пособие для учителя ─ СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016

**На изучение учебного предмета «Родной (ханты) язык»**

в 1-х классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа.

во 2-х классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Цели обучения хантыйскому (родному) языку в начальной школе:

* Формирование умения общаться на родном (ханты) языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной

(аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

* Приобщение детей к социальному опыту народа ханты с использованием

хантыйского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников. С детским

фольклором и доступными образцами художественной литературы народа ханты;

воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов;

* Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших

школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему

овладению родным языком;

* Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами родного

языка.

Программа направлена на комплексную реализацию личностно-ориентированного,

системно - деятельностного, коммуникативного и этнокультуроведческого подходов к

обучению ханты языку.

Сроки реализации программы: 2021-2022 уч.год

Образовательная область, в которую входит данный учебный предмет:

Предмет «Родной (ханты) язык» входит в образовательную область «Филология».

**Требования к результатам обучения**

В результате изучения родного языка ученик 1 класса должен

**знать/понимать**

• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки хантыйского языка;

• основные правила чтения и орфографии;

• особенности интонации основных типов предложений;

• имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

• наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и

форме);

**Уметь**

• понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных

текстов с опорой на зрительную наглядность;

• участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление,

благодарность, приветствие);

• расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? хой? что? муй? где? хота? и

отвечать на вопросы собеседника;

• кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

• составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

• читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила

произношения и соответствующую интонацию;

• читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по

содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным

словарем;

• списывать текст на родном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в

соответствии с решаемой учебной задачей.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

• устного общения с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах;

развития дружелюбного отношения к представителям других народов;

• ознакомления с детским фольклором и доступными образцами художественной

литературы на хантыйском языке;

**Формы контроля**

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть). Текущие контрольные работы (списывание

текста, тестирования).

Составитель рабочей программы - учитель начальных классов Енова И.Д.