

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Тегинская СОШ»

Протокол от 19.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МАОУ «Тегинская СОШ»

С.Л. Токушева



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Тегинская СОШ»)
Руководитель	Токушева Светлана Леонтьевна
Адрес организации	628155, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, село Теги, ул. Таежная, д. 7
Телефон, факс	8 (34674) 44-2-36
Адрес электронной почты	86sch-tegi@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 15.01.2019 № 3227, серия 86 ЛО 01 № 0002509
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2019 № 1284, серия 86 А01 № 0000561; срок действия: до 09 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Тегинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2., 2 вариант), образовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Школа имеет структурные подразделения:

- Тегинский интернат при общеобразовательной школе (далее – интернат);
- «Детский сад Зайчик» (далее – детский сад).

Школа является общеобразовательным учреждением Тегинской территории, входящего в состав городского поселения Березово, поэтому в Школе обучаются дети из населенных пунктов: с. Теги, д. Пугоры, д. Устрем, д. Шайтанка.

На территории проживает 298 человека населения, из них детей 83, в школе обучается 59, детский сад посещают 21 ребенок, в интернате проживает 7 воспитанников. Преобладающая часть населения по национальности – ханты.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- межпредметного цикла;
- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы;
- классных руководителей;

проблемные и творческие группы:

- группы проектно-исследовательской работы;
- группа здоровьесберегающих технологий;
- краеведческая группа.

III. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общие сведения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, Уставом школы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа структурного подразделения детский сад «Зайчик», Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка).

Цели работы учреждения в 2021 году.

- создание благоприятных условий, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств,

подготовка ребенка к жизни в современном обществе; формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада. Обновление воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- обогащать предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- создавать условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства через знакомство дошкольников с традиционной культурой Севера, на основе тематического планирования и метода проектов;
- создать условия для формирования педагогической компетентности воспитателей в вопросах моделирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение и парциальные программы:

- «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова

Режим образовательной деятельности

группы	Количество смен	Продолжительность НОД (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 мл.гр	1	10	9	38
2 мл.гр.	1	15	10	
средняя группа	1	20	10	
старшая группа	1	25	13	
подготовительная группа	1	30	14	

- Начало занятий – 9 ч 30 мин.

Проектная мощность детского сада: 50 мест.

Кол-во групп: 2 разновозрастные

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	Солнечные лучики	14
2	Цветочек	15

Вновь принятых детей в текущем году – 4. Степень адаптации детей к детскому саду – легкая.

Количество выпускников – 5.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2019-2020			2020-2021		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально коммуникативное развитие	40%	60%	0%	0	60%	40%
Познавательное развитие	40%	60%	0%	0	60%	40%
Речевое развитие	20%	40%	20%	0	60%	40%
Художественно-эстетическое развитие	40%	40%	20%	0	60%	40%
Физическое развитие	60%	40%	0%	0	60%	40%
Процент освоения программы	40% - от общего кол-ва выпускников	40% - от общего кол-ва выпускников	20% - от общего кол-ва выпускников	0	60%	40%
Всего выпускников	2	2	1	0	3	2

Уменьшение показателя по образовательным областям характеризуется с увеличением детей с проблемами в развитии – у 4 детей дефект речи.

Работа по данному направлению включала в себя: занятия с детьми по программам: «Развивающая программа по готовности детей к школе» И.В. Дубровина, «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, «Готовимся к школе – учимся составлять рассказы» Е. Бортникова, «Готовимся к школе – составляем рассказы по серии картинок» О. Колпакова.

С педагогами и родителями: проводятся заседания педагогического консилиума по преемственности детского сада и школы, по адаптации детей 1 класса в школе;

Оформлялся информационный стенд: «Подготовка детей к школе».

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проведен анализ состава семей воспитанников. Полные семьи: 26, неполные семьи -2. Под опекой 1 ребенок.

Характеристика семей по количеству детей: один ребенок в семье- 1, два ребенка в семье-2 семьи, три и более детей в семье - 25.

Контингент детей: Дети-инвалиды - нет. Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)- нет. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 1. Дети из малоимущих семей- 21. Наличие консультативного пункта- имеется.

Организация взаимодействия с родителями

Основные направления работы с родителями – родительские собрания и консультации проводились онлайн, через интернет, родительские чаты, в связи с пандемией.

Проведенные мероприятия записывались и передавали родителям через флеш носители.

Темы проведенных консультаций для родителей, публиковались в родительской группе «Вайбер»:

«Что читать детям 6-7 лет»

«Развиваем логику»

«Вежливые слова (загадки для детей)»

«Как научить ребёнка сосредотачиваться»

«Как вырастить помощника»

«Учимся рассказывать короткие рассказы»

«Формируем правильный захват»

«Детская вежливость»

«15 мая международный день семьи»

«Как бороться с «Я не умею»»

«О чём дети будут помнить всегда»

«Речевые игры»

«Речевые игры для детей 5-6 лет (рекомендации родителям)»

«Весёлый счет»

«Математика вокруг нас»

«Поиграй-ка (игры на развитие логического мышления)»

«10 правил безопасности, которые должен знать каждый ребёнок»

«Загадки на смекалку»

«Пословицы и поговорки, загадки и стихи о семье (в помощь мамам и папам)»

«Упражнения для профилактики детского плоскостопия»

«Учимся чисто говорить (стихи со звукоподражанием)»

«Упражнения для красивого почерка»

«Игры в слова по дороге в детский сад»

«Наши игры на занятиях по подготовке к обучению грамоте (Старшая группа)»

«Математические стихи-загадки»

«Уроки тишины»

«Как научить ребёнка говорить «Р»»

«Игры на развитие слухового внимания»

«Советы логопеда»

«Какие бывают звуки (подготовительная группа).

«Развиваем логику дошколят»

«Шпартгалка для родителей. Обучаем ребенка чтению и развиваем фонематический слух.»

«Упражнения для красивого почерка детям от 3 до 7»

Дополнительное образование

В детском саду «Зайчик» функционирует 4 кружка, направленность – «Волшебная бумага» - (оригами) воспитатель Ковтун С.А., «Театральный» - муз. рук. Гындышева В.С., "Речевичок (развитие речи детей посредством речевых игр)" – воспитатель Неттина М.И., «Семицветик» (художественное развитие) - воспитатель Рубахова С.А. - охват детей -29.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования № 236. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал работу педагогического коллектива на хорошем уровне.

Посещаемость детей выше 50%.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	структурное подразделение детский сад «Зайчик», МАОУ «Тегинская СОШ»	29	17	11	0	0	1

Большое внимание уделяется двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Применение различных форм активного отдыха помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка.

Активированные дни: 27 дней, Карантин: 18 дней.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществлялось медицинской сестрой, находящейся в штате учреждения здравоохранения. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья включают: ежедневный утренний осмотр детей; наблюдение за детьми в течение дня; контроль за температурным режимом в группах, соблюдение сроков проведения профилактических прививок; мониторинг состояния здоровья воспитанников, диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводится лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями, проводится витаминотерапия (витамин С – в третье блюдо), в период повышения заболеваемости ОРВИ в пищу добавляются фитонциды (чеснок – осень, зима, весна); проводится вакцинопрофилактика.

В детском саду осуществляется ежедневный контроль за организацией питания. Организовано сбалансированное 5 разовое питание. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Осуществляется контроль за сертификацией качества продуктов питания.

Для повышения сопротивляемости организма проводились следующие профилактические мероприятия: соблюдение режима дня и расписания образовательной деятельности, ежедневная витаминизация пищи; бактерицидное облучение аппаратом «Дезар», проводится лечебная и профилактическая дыхательная гимнастика; прогулки на свежем воздухе; закаливающие процедуры: общие воздушные ванны, сон без маек, ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам -для профилактики плоскостопия.

С целью организации просветительской работы с педагогами, родителями, работниками детского сада, в детском саду проводятся:

инструктаж сотрудников: «Соблюдение санитарных правил и норм», «Обработка уличной игровой площадки перед прогулкой», «Последовательность процедуры мытья рук», «Профилактика заболевания коронавирусом», «Средства защиты от COVID-19», «Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности»; «ПТМ», «Осмотр игровой площадки перед прогулкой», «Первая помощь».

Консультации: «Профилактика коронавируса», «Грипп», «Закаливание – одно из форм профилактики простудных заболеваний», «COVID -19 (коронавирус)- средства защиты».

В детском саду оформляется информация в виде:

папок-передвижек: «Играй, да набирайся силенок», «Зимние забавы», «Держим спину», Лучшее лечение – игры, развлечения», «Зарядка рядом с загадкой», «Игры с острова здоровья», «Давай перехитрим простуду», «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровое питание», «Физическая активность», «Закаливание», «Личная гигиена», «Здоровый сон», «Правильная осанка», «Эстетическое воспитание».

Информационных стендов: «COVID -19 (коронавирус)- средства защиты», «Первая помощь», «Режим дня».

Материально-техническое обеспечение:

Наличие специальных помещений используемых в образовательном процессе: две теплые прогулочные веранды (используются для проведения зарядки, прогулок в ненастную погоду, для проведения подвижных игр), в фойе имеется зеленый уголок: с аквариумом (для наблюдения за рыбками); методический кабинет с дидактическими материалами.

Оснащение д/с необходимым оборудованием в 2020-2021 году: монтаж теплового узла 110 000 рублей.

Оценка кадрового обеспечения д/с

Заместитель директора-1; воспитатели -3; музыкальный руководитель – 1.

Педагогическое образование:

Заместитель директора – высшее педагогическое, воспитатели – среднее профессиональное педагогическое, музыкальный руководитель – среднее профессиональное педагогическое.

Педагогический стаж работы: от 3-5 лет – 1; от 10-15 лет-1; свыше 25 лет -3.

Квалификационная категория: первая категория – 3, соответствие занимаемой должности -2.

Курсовая подготовка: все педагоги д/с прошли курсовую подготовку в текущем учебном году. 1 педагог проходит обучение в вуз по педагогической специальности

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют квалификацию, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4, 9,11	1	40	6	34
5-8	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	28
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	38
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Дополнительная общеразвивающая программа	47

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2., 2 вариант);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года школа продолжала проведение профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Была проведена следующая работа:

- учебный процесс школы осуществлялся по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов, обучающихся;
- за каждым классом учебный кабинет, организовав предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом кабинете за исключением занятий, требующих специальных условий;
- разработаны графики уборки, проведения дезинфекционных мероприятий, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- приобретены в достаточном количестве маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства, а также антисептические средства для обработки рук;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	

образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Положение о дистанционном обучении	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	
Приказ об организации образовательного процесса в МАОУ «Тегинская СОШ» в период с 25 октября по 7 ноября 2021 года	https://tegischool.rosobr.ru/item/883741	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Тегинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Тегинская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. 64 % педагогов 1, 5 классов прошли курсы повышения квалификации (далее – КПК) в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Сведения о педагогах, которые приступят 1 сентября 2022 к осуществлению деятельности по реализации программ НОО (1 класс) и ООО (5 класс) в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Класс	Тема курсов ПК	Кол-во часов	Дата прохождения курсов	Организации, проводившая КПК
Гындышева Л.П.	Учитель начальных классов	1	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия»

			требований обновленных ФГОС НОО, ООО			Минпросвещения России»
Гындышева Л.П.	Учитель математики	5	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Токушева С.Л.	Учитель русского языка и литературы	5	Планируется апрель-май			
Макарова А.Н.	Учитель английского языка	5	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Хандыбина О.В.	Учитель родного языка и литературы	5	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Петухова Л.В.	Учитель истории	5	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	Учитель географии	5	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Курганов Д.Ю.	Учитель информатики и ИКТ, технологии	5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36	14-25 марта 2022 год	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск

Гредюшко Н.Н.	Учитель биологии	5	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Катрычева Н.И.	Учитель технологии	5	Планируется апрель-май			
Новьюхова Е.Л.	Учитель ИЗО, музыки	5	Планируется апрель-май			
Туев Г.Т	Учитель физкультуры	5	Планируется апрель-май			

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Дистанционное обучение

При организации дистанционного обучения, начиная с 2020 года, учителям школы пришлось столкнуться с рядом трудностей, в первую очередь, технического характера (недостаточная оснащенность обучающихся компьютерами, нестабильная скорость Интернета не позволяла полноценно работать на цифровых платформах). Среди родителей был проведен мониторинг по наличию компьютеров, интернета, видеокамеры. Семьи, не имеющие необходимые технические средства, на период дистанционного обучения обеспечивались из фонда школы.

Еще одно затруднение – недостаточная сформированность ИТ-компетенций у педагогов школы. Однако, следует отметить ответственное отношение к решению проблемы у всех педагогов. За короткий период были изучены и освоены новые подходы, технологии обучения в таком формате. Учителя школы осваивали занятия на различных платформах (ZOOM, «Российская Электронная Школа», «Учи.ру», «ЯКласс»). Для организации дистанционного обучения использовать различные виды связи: телефонная связь, мессенджеры, сайт школы. На сайте школы создан раздел: «Дистанционное обучение», где размещалась необходимая информация. Педагоги поддерживали постоянную связь с учениками и родителями (законными представителями). Таким образом, в течение в период организации дистанционного обучения педагогами школы проводилась систематическая, планомерная работа с использованием различных технологий, методов и приемов обучения по обеспечению качественного образования. Необходимо продолжить работу по совершенствованию ИТ-компетенций у педагогов школы, активнее использовать в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- в процессе организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий большую роль играла помощь родителей, их заинтересованность в результатах обучения ребенка.
- дистанционное обучение вынудило обучающихся проявлять больше активной самостоятельности, то есть, собственно учиться, а не ждать, что его научат. Ученик должен был сам перерабатывать учебный материал, понять и запомнить его, дать самооценку своим знаниям и делать выбор заданий по изучению и закреплению материала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

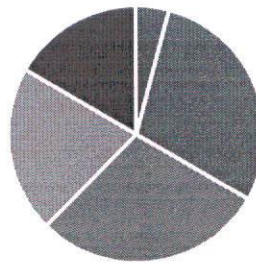
- задержка психического развития в легкой форме - 1 (1,7%)
- задержка психического здоровья - 3 (5%)
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - 1 (1,7%)
- умственная отсталость – 1 (1,7%)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школы организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, семинары, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность.

Направления деятельности



- спортивно-оздоровительное ■ социальное
- интеллектуальное ■ общекультурное
- духовно-нравственное

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора большого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. В школе внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов, учителя-предметники.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для знакомства с элементарной шахматной игрой, воспитания памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности во внеурочную деятельность введены обязательные занятия «Шахматы» в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю. Введены обязательные занятия с 1 по 4 класс «Безопасное детство» в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Для воспитания у школьников культуры питания введен во внеурочную деятельность курс «Разговор о правильном питании». Программа направлена на решение следующих задачи:

- сформировать у школьников представление о здоровом питании;
- дать основные понятия «правильного» питания школьников;
- сформировать гигиенические навыки, связанные с приемом пищи.

Во внеурочную деятельность 1-4 классов введен учебный курс «Юный финансист» для развития экономического образа мышления, воспитания ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Изучая во внеурочной деятельности учебный курс «Безопасное детство» учащиеся 1-4 классов узнают о различных опасностях, угрожающих человеку в повседневной жизни, о формах их проявления и способах защиты от них.

При реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» школа руководствовалась Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Курс «Социокультурные истоки» введен во внеурочную часть в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Курс «Социокультурные истоки» соответствует требованию ФГОС НОО который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

класс	направления	ФИО учителя	Кол-во часов	Тема рабочей программы
1 класс	Общеинтеллектуальное	Вениаминов Д.А.	33	Шахматы
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	33	Социокультурные истоки
	Социальное	Волкова Т.Н.	33	Безопасное детство
	Общекультурное	Волкова Т.Н.	33	Разговор о здоровом питании
	Общеинтеллектуальное	Яркина Н.Л.	33	Школа памяти: мнемотехника
	Спортивное	Волкова Т.Н.	33	Здоровячок

2 класс	Общеинтеллектуальное	Вениаминов Д.А.	34	Шахматы
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	Социокультурные истоки
	Социальное	Броваренко Н.В.	34	Юный финансист
	Общеинтеллектуальное	Яркина Н.Л.	34	Школа памяти: мнемотехника
	Социальное	Броваренко Н.В.	34	Безопасное детство
	Общекультурное	Броваренко Н.В.	34	Разговор о здоровом питании
3 класс	Социальное	Енова И.Д.	34	Юный финансист
	Социальное	Енова И.Д.	34	Безопасное детство
	Общекультурное	Гындышева Л.П.	34	Разговор о здоровом питании
	Общеинтеллектуальное	Енова И.Д.	34	Занимательная математика
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	Социокультурные истоки
	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	34	Шахматы
4 класс	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	17	Шахматы
	Социальное	Гындышева Л.П.	17	Безопасное детство
	Общекультурное	Гындышева Л.П.	34	Разговор о здоровом питании
	Общеинтеллектуальное	Гындышева Л.П.	34	Первые шаги в науку
	Социальное	Гындышева Л.П.	34	Юный финансист
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	Социокультурные истоки
	Итого		24 часа	

В 2021 году внеурочная деятельность ведется в 5 - 9 классах по 6 часов в неделю.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования руководствовались письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Поэтому предметная область ОДНКНР реализована в 5 классе через занятия во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

При реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» школа руководствовалась Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры». Курс «Социокультурные истоки» введен во внеурочную часть в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Для знакомства с элементарной шахматной игрой, воспитания памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности во внеурочную деятельность введены обязательные занятия «Шахматы» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Введены обязательные кружки с 5 по 7 класс «Безопасное детство» (по 1 часу в неделю) для знаний правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Во внеурочную деятельность внесен третий час физической культуры. Форма проведения – спортивная секция, где изучаются спортивные игры, а также национальные виды спорта.

В 5 - 8 классах проводится учебный курс «Основы финансовой грамотности» для развитие экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. В 9-10 классах финансовая грамотность изучается в учебном предмете «Обществознание».

1 час в неделю выделен классным руководителям для работы с коллективом по программе воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:



Направления развития личности	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	6
Социальное	1	2	3	2	1	6

Общеинтеллектуальное	1	1	1	2	3	6
Общекультурное		1				6
Духовно-нравственное	2	1	1	1	1	
Итого	6	6	6	6	6	30

класс	направления	ФИО учителя	Кол-во часов	Тема рабочей программы
5 класс	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	Социокультурные истоки
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	ОДНКНР
	Спортивное	Туев Г.Т.	34	Баскетбол для всех(3 час физкультуры)
	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	34	Шахматы
	Общекультурное	Петухова Л.В.	34	В стране этикета
	Социальное	Вениаминов Д.А.	34	Основы безопасности жизнедеятельности
6 класс	Социальное	Вениаминов Д.А.	34	Основы безопасности жизнедеятельности
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	Социокультурные истоки
	Социальное	Петухова Л.В.	34	Основы финансовой грамотности
	Общекультурное	Петухова Л.В.	34	Все вместе
	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	34	Шахматы
	Спортивное	Туев Г.Т.	34	Баскетбол для всех(3 час физкультуры)
7 класс	Социальное	Вениаминов Д.А.	34	Основы безопасности жизнедеятельности
	Социальное	Петухова Л.В.	34	Основы финансовой грамотности
	Социальное	Яркина Н.Л.	34	Я и общество
	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	34	Шахматы
	Спортивное	Туев Г.Т.	34	Баскетбол для всех(3 час физкультуры)
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	34	Социокультурные истоки
8 класс	Социальное	Хандыбина О.В.	35	Календарь событий
	Общеинтеллектуальное	<u>Гредюшко</u> Н.Н.	35	Секреты русского языка

	Социальное	Вениаминов Д.А.	35	Первая медицинская помощь на месте происшествия и в очагах ЧС
	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	35	Шахматы
	Спортивное	Туев Г.Т.	35	Спортивные игры (3 час физкультуры)
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	35	Социокультурные истоки
9 класс	Общеинтеллектуальное	Вениаминова Л.В.	35	Математический калейдоскоп
	Общеинтеллектуальное	Макарова А.Н.	35	Русский язык и культура речи
	Общеинтеллектуальное	Туев Г.Т.	35	Шахматы
	Социальное	Макарова А.Н.	35	Человек. Общество. Гражданин
	Духовно-нравственное	Новьюхова Е.Л.	35	Социокультурные истоки
	Спортивное	Туев Г.Т.	35	Спортивные игры

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие и спортивные объединения, летний лагерь.

На базе школы реализуются 4 дополнительных общеразвивающие программы. Дополнительное образование (далее – ДО) детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программы дополнительного образования представлены направлениями:

- художественная,
- физкультурно-спортивная.

№	наименование объединения	кол-во обучающихся
художественная направленность		
1	ДОП «Северяночка»	15
2	ДОП «Ханши»	15
3	ДОП «Умелые руки»	15
физкультурно-спортивная направленность		
4	ДОП «Лыжные гонки»	15

Общий охват в 2021 году обучающихся составляет 47 человек (75%).

Количество детей, занятых ДО в ОУ:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
31 (39%)	44 (62%)	47 уч.(75%)

Таким образом, количество обучающихся, занятых ДО, увеличилось.

Отличительной чертой программ художественной направленности является приобщение к декоративно-прикладному искусству обских угров, где уделяется большое внимание сохранению традиционных технологий культуры народа ханты. В программе ДОП «Северяночка» обучающиеся занимаются художественной обработкой бересты – изготавливают традиционные изделия из бересты (коробки для рукоделия, берестяные чашки), наносят в технике выскабливания узоры, используют в отделке изделий прутья из корня кедра. В программе «Ханши» (в переводе с хантыйского языка «Узор») занимаются вязанием носков, чулков, варежек с использованием хантыйского орнамента. В программе ДОП «Умелые руки» изготавливают из дерева традиционные изделия – деревянные чашки, ложки, поварежки и др.

Все программы ДО зарегистрированы в системе ПФДО. Программами ДО заняты дети от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Каждая программа ДО рассчитана на 1 год реализации в количестве 102 часов (0,25%) из расчета 34 учебных недели. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1,5 часа. Программы ДО регламентируются учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Результаты обучающихся представляются участием в творческих выставках, итоговых выставках творческих работ, в спортивных соревнованиях.

Занятия по программам ДО проводятся в традиционном очном формате. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022 учебного года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги ДО имеют курсы повышения квалификации:

№	наименование ДОП	рук-ль	срок прохождения, название курсов
1	ДОП «Северяночка»	Хандыбина О.В.	2022 – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
2	ДОП «Ханши»	Миляхова И.К.	2022 – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
3	ДОП «Умелые руки»	Курганов Д.Ю.	2022 – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
4	ДОП «Лыжные гонки»	Туев Г.Т.	2019 – «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительно образование, внеурочная деятельность»; 2021 – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

Участие обучающихся в школьных, районных выставках, конкурсах:

№	название мероприятия	результаты
1	Выставка ДПИ «Край родной мастеровой», посвященный Дню ХМАО-Югры.	сертификаты участия – 14 уч.
2	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район»	2 место – 2 уч. 3 место – 3 уч.

3	Выставки творческих работ, посвященная окончанию учебного года и Дню защиты детей	сертификаты
---	---	-------------

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2021 году разработана и утверждена Программа воспитания МАОУ «Тегинская СОШ» на 2021 – 2025 годы.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них систем знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к общероссийским и хантыйским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской и национальной идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиа культурное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конференции;
- выставки, конкурсы и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

**Таблица участия и достижений
в районных, региональных и всероссийских конкурсах
учащихся МАОУ «Тегинская СОШ»
за 2021 учебный год**

<i>уровень</i>	<i>кол-во конкурсов</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во победителей</i>
муниципальный	3	22	1 место – 3 уч. 2 место – 6 уч. 3 место – 5 уч.
региональный	4	14	1 место – 1 уч. 2 место – 1 уч.
всероссийский	5	61	1 место – 1 уч. 3 место – 1 уч.
ИТОГО			кол-во призеров – 18 уч.

уровень	№	название конкурса	охват учащихся	результат
муниципальный	1	Районный конкурс «Здоровым быть модно» (апрель)	7 уч. (10%)	1 место – 2 уч. 2 место – 2 уч. 3 место – 1 уч.
	2	Районный конкурс «Предприятие моего будущего предприятия» (май)	8 уч. (11%)	1 место – 1 уч. 2 место – 2 уч. 3 место – 1 уч.
	3	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район»	7 уч. (12%)	2 место – 2 уч. 3 место – 3 уч.
региональный	1	Окружной конкурс «Модный показ 2021» Весенний этап.	6 уч. (8%)	1 место – коллектив (5 уч.); Номинация «Красавица» - 1 уч.
	2	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры» (май)	2 уч. (3%)	Дипломы участников – 2 уч.
	3	Окружной конкурс фотографий «Мой народ – моя гордость» (май)	1 уч. (1%)	Диплом 2 степени – 1 уч.
	4	Окружной конкурс рисунков среди детей и молодежи по патриотическому воспитанию «Моя Родина!»	5 уч. (8%)	Дипломы участников – 5 уч.
всероссийский	1	Всероссийский конкурс среди детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «изобразительное искусство» (январь)	45 уч. (63%)	Дипломы участников
	2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (январь)	1 уч. (1%)	3 место – 1 уч.
	3	Всероссийский конкурс среди детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» (февраль)	5 уч. (7%)	сертификаты
	4	Движение «Сделаем вместе!» Международная акция «ЗОЖ – основа национальных целей развития».	3 уч. (4%)	победитель – 1 уч. (путевка в Артек)
	5	6 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» ко Дню народного единства.	7 уч. (12%)	сертификаты

Большим достижением стало участие нашей ученицы в Всероссийском Движении «Сделаем вместе!» - Международной акции «ЗОЖ – основа национальных целей развития», что обернулось победой и награждением путевкой в МДЦ «Артек».

**Анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса
МАОУ «Тегинская СОШ» за 2021 учебный год**

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли вы качеством образовательных результатов вашего ребенка:			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий он приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	25 (71%)	10 (29%)	-
1.2	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	28 (80%)	7 (20%)	
2	Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса вашего ребенка:			
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают вашему ребенку необходимые знания, обучают важным умениям и навыкам	25 (71%)	10 (29%)	
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки, проводимые педагогами, интересны вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	18 (51%)	16 (46%)	1 (3%)
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его способности	25 (71%)	9 (26%)	1 (3%)
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты вашего ребенка (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	29 (83%)	4 (11%)	2 (6%)
2.5	Организацией досуговых мероприятий в классе: в вашем классе проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	29 (83%)	4 (11%)	2 (6%)
2.6	Организацией воспитательных мероприятий в школе: ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны ему	34 (97%)	1 (3%)	

2.7	Дополнительным образованием в школе: ваш ребенок посещает кружки, студии и секции в школе, они интересны и полезны ему	15 (43%)	5 (14%)	15 (43%)
2.8	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	26 (74%)	9 (26%)	
3	Удовлетворены ли вы качеством условий в школе:			
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	30 (86%)	4 (11%)	1 (3%)
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	27 (77%)	8 (23%)	
3.3	Оформлением учебных помещений	30 (86%)	5 (14%)	
3.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	35 100 %		
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта пребывания вашего ребенка в классном коллективе	31 (89%)	3 (8%)	1 (3%)
3.6	Информационным сопровождением, ведением сайта школы: вы владеете достаточно полной информацией о деятельности школы, класса	29 (83%)	5 (14%)	1 (3%)
4.	Востребованность образовательных результатов обучающихся родителями	100 %		

Всего в школе обучается 59 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 35 человек, что составляет - 88 %. Не приняли участие в анкетировании 5 родителей (учащиеся, проживающие в пришкольном интернате) что составляет 12%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «да»; «не совсем»; «нет».

В процессе исследования выявлено следующее:

1. Удовлетворенность качеством образовательных результатов вашего ребенка:

«да»- 76 %

«не совсем»-24 %

«нет»-0%

2. Удовлетворенность качеством образовательного процесса

- отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом («да»), составляет 72%.

- отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом («не совсем»), составляет **20 %**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом («нет»), составляет **8 %**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МАОУ «Тегинская СОШ» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

3. Удовлетворенность качеством условий в школе.

«да»- 88 %

«не совсем»-12 %

«нет»-0%



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Большинство родителей удовлетворены качеством образовательного процесса.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно в области содержание и качества проводимых уроков, организацией индивидуального подхода.

В целом большинство родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, качеством условий в школе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 учебный год

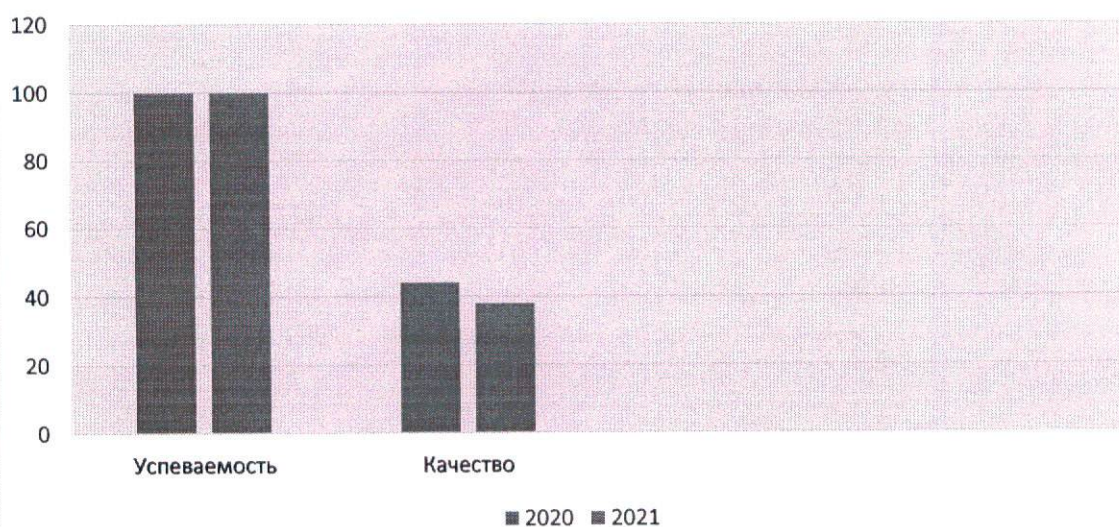
№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	72
	– начальная школа	28
	– основная школа	38
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Количество учащихся		Успеваемость		Качество успеваемости	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2	8	8	100	100	50	50
3	4	8	100	100	0	50
4	5	4	100	100	60	0
Итого	17	20	100	100	44	38

Успеваемость и качество знаний в 2021 году в сравнении

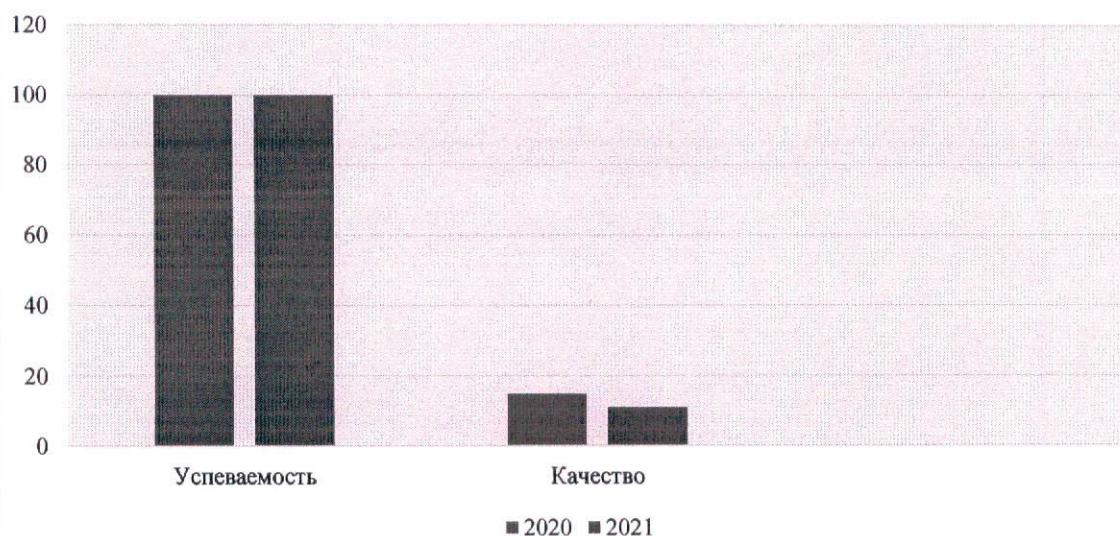


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу стабильный, а окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов до 38 % (в 2020 был 44%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Количество учащихся		Успеваемость		Качество успеваемости	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
5	9	6	100	100	13	17
6	10	10	100	100	10	0
7	5	10	100	100	50	10
8	8	4	100	100	0	50
9	15	8	100	100	20	0
Итого	47	38	100	100	15	11

Успеваемость и качество знаний в 2021 году в сравнении

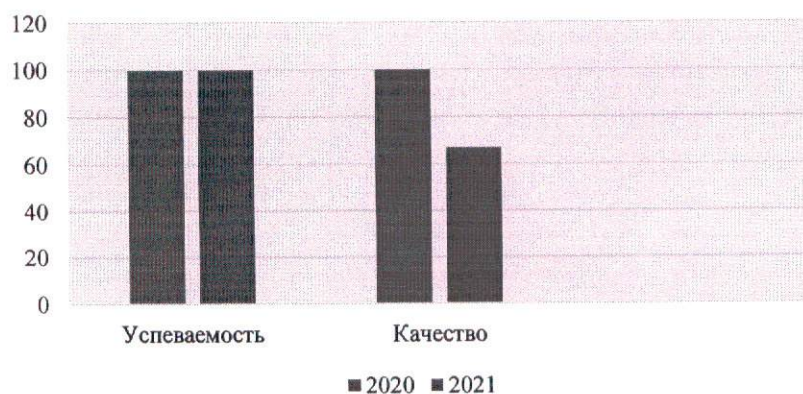


Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году в сравнении с 2020 годом остаются стабильными, обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» снизилось на 4 %, (в 2020-м было 15%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Количество учащихся		Успеваемость		Качество успеваемости	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
10	4	3	100	100	75	33
11	1	3	100	100	100	67

Успеваемость и качество знаний в 2021 году в сравнении



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Контингент обучающихся в школе уменьшается. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильным. Анализ распределения хорошистов показал, что их число равномерно уменьшается с четвертого по девятый класс, с 10 по 11 классы повышается. Основными причинами снижения качества обучения обучающихся является снижение мотивации обучающихся в процессе всего периода обучения в школе, а также нестабильная эпидемиологическая обстановка, уход на активированные дни, дистанционное обучение.

Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года в МАОУ «Тегинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку ОГЭ по математике не сдала 1 обучающийся 9 класса. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	63	4	100	75	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	88	0	3	100	75	4

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	38	3,8	100
История	8	13	3,1	100
Иностранный язык	8	88	3,9	100
Биология	8	13	2,9	75
Информатика и ИКТ	8	50	3,5	100
Литература	8	63	3,6	100
Физика	8	25	3,3	100
География	8	38	3,8	100
Химия	8	13	3,1	88

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили хорошую успеваемость и хорошее качество знаний, обучающихся по предметам английский язык, литература, информатика и ИКТ, обществознание, география.



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

7 девятиклассников школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся 9 класса был оставлен на повторный год и по решению родителей (законных представителей) переведен на семейное образование.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	15	100	8	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	3	20	1	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	15	100	8	100
Количество выпускников 9 класса получивших аттестаты о получении основного среднего образования	8	100	15	100	8	7

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание

прошло 15.04.2021 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человек) успешно сдали ГИА. Все 3 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

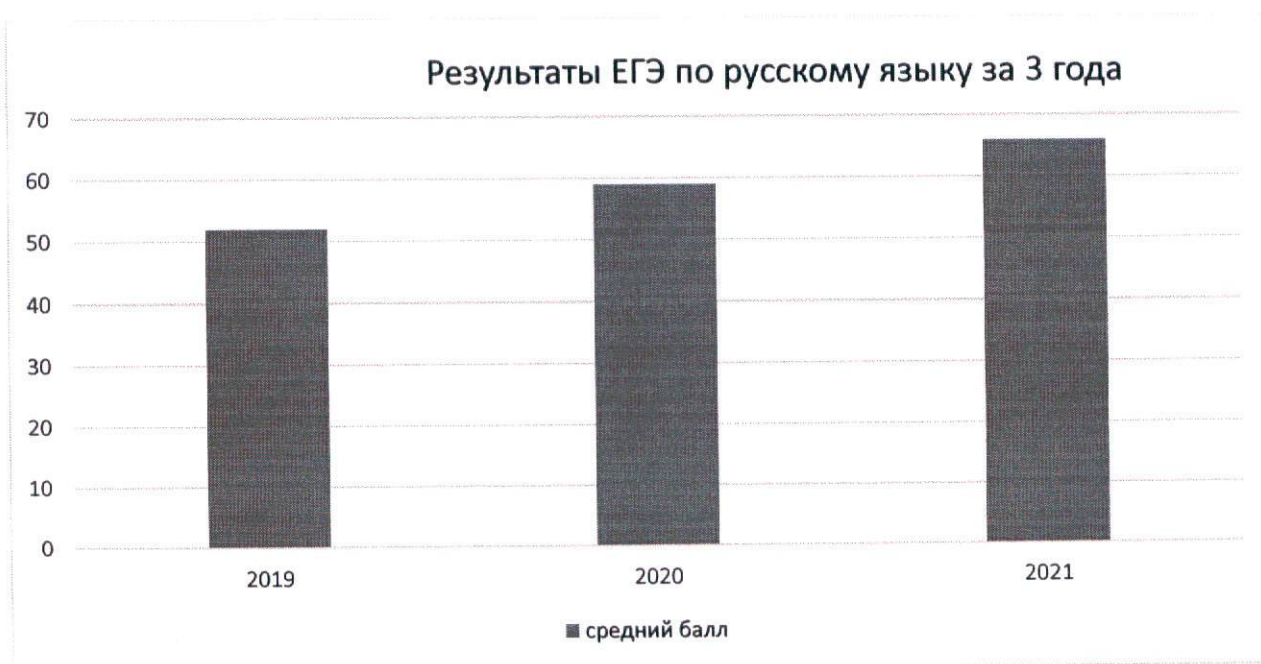
Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	66

Учащиеся 11 класса показали неплохие результаты от 51 до 78 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	3	52
2019/2020	-	59
2020/2021	33 балла(профильная математика)	66

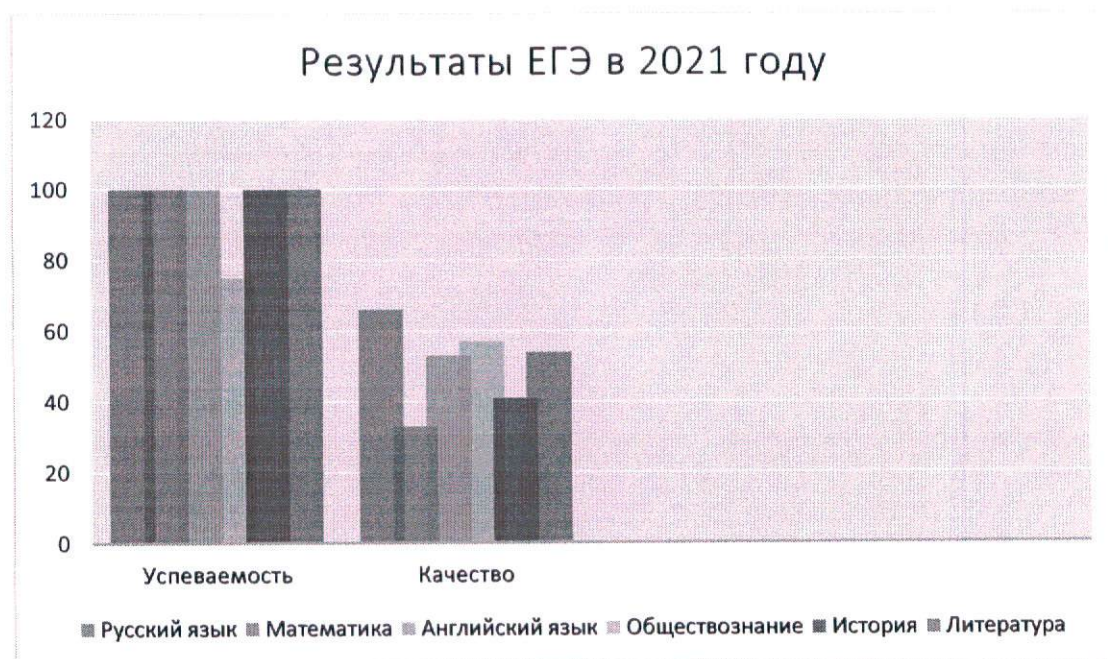
В 2020, 2021 годах учащиеся школы не выбрали ЕГЭ по математике (базовый уровень), так как при поступлении в высшие учебные заведения результаты математики не учитывались. По русскому языку результаты улучшились в 2021 году.



Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	3	100	66
Математика (профильный уровень)	1	100	33
История	1	100	41
Обществознание	3	100	57
Английский язык	2	100	53
Литература	2	100	54

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 учащихся 11 класса поступили в высшие учебные заведения – Севастопольский государственный университет (Институт международных отношений и социальных наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург).



Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены с 06 по 30 апреля 2021 года.

4 класс

Математика

Всероссийские проверочные работы писали 4 учащихся. По болезни не писал-1 учащийся.

Средний балл	4
% успеваемости	100 %
% качества	75 %

Подтвердили отметки 3 учащихся (75 %).

Повысил 1 учащийся (25 %).

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	25 %	50 %	25%

Русский язык

Писали 4 учащихся из 5. Один учащийся по болезни не смог принять участие в ВПР.

Средний балл	3,75
% успеваемости	100 %
% качества	75 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	25 %	75 %	0 %

Окружающий мир

Писали 3 учащихся из 5. Два учащихся по болезни не смогли принять участие в ВПР.

Средний балл	4
% успеваемости	100 %
% качества	100 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	0 %	100 %	0 %

Общие выводы:

1. Мониторинговое исследование показало, что уровень знаний учащихся 4 класса в основном соответствует ФГОС НОО.
2. Качественные результаты по всем предметам.
3. На основе анализа определены учащиеся, которым требуется усиление педагогического внимания.

Методическому объединению учителей начальных классов рекомендовано:

1. Обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися 4 класса при написании ВПР.

2. Учителям начальных классов осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения их уровня подготовки, включать в текущий и промежуточный контроль задания различного вида и типа.
3. Организовать работу по повторению тем, которые вызывают у учащихся затруднения.
4. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения новых форм и методов проведения урока.

5 класс

Русский язык

В классе 6 учащихся, выполняли работу все учащиеся.

Средний балл	3,33
% успеваемости	100 %
% качества	33,33 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	66,7 %	33,3 %	0 %

Математика

В классе 6 учащихся, выполняли работу все учащиеся.

Средний балл	3,16
% успеваемости	100 %
% качества	16,67 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	83,3%	16,6 %	0 %

Биология

В классе 6 учащихся, выполняли работу все учащиеся

Средний балл	3,5
% успеваемости	100 %
% качества	50 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	50%	50 %	0 %

История

В классе 6 учащихся, выполняли работу все.

% успеваемости	100 %
% качества	83,3 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	17,3%	83,3 %	0 %

6 класс Русский язык

В классе 9 учащихся, выполняли работу 7 учащихся.

Средний балл	3,28
% успеваемости	100 %
% качества	28,5 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	71,5%	28,5 %	0 %

Математика

В классе 9 учащихся, выполняли работу 7 учащихся.

Средний балл	3,14
% успеваемости	100 %
% качества	14,28 %

Подтвердили отметки-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	85,72%	14,28 %	0 %

История

В классе 9 учащихся, выполняли работу 8 учащихся.

Средний балл	3,37
% успеваемости	100 %
% качества	42,85 %

Повысил отметку 1 учащийся (12,5 %)

Подтвердили отметки-7 учащихся (87,5 %)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	57,25 %	42,85 %	0 %

География

В классе 9 учащихся, выполняли работу 7 учащихся.

Средний балл	3,42
% успеваемости	100 %
% качества	42,85 %

Подтвердили отметки-5 учащихся (72%)

Повысил отметку-1 учащийся (14 %)

Понизил отметку-1 учащийся (14 %)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	57,25 %	42,85 %	0 %

**7 класс
Русский язык**

В классе 10 учащихся, писали работу все.

Средний балл	4,6
% успеваемости	90 %
% качества	30 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
10 %	60 %	30 %	0 %

Подтвердили отметки-8 учащихся (80%)

Понизили-1 уч-ся (10 %)

Повысил -1 уч-ся (10 %)

Математика

В классе 10 учащихся, писали работу 8 учащихся.

Средний балл	3,1
% успеваемости	100 %
% качества	12,5 %

Все подтвердили отметки в журнале-100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	87,5 %	12,5%	0 %

Физика

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

Средний балл	2,9
% успеваемости	78 %
% качества	11 %

Понизили отметки 2 учащихся (22,22%)

Подтвердили отметки в журнале 7 учащихся (77,78 %)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
22 %	67 %	11%	0 %

Биология

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

Средний балл	4
% успеваемости	100%
% качества	80 %

Повысили отметки 2 учащихся (20%), подтвердили 7 учащихся (80%)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	20 %	60%	20 %

История

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

Средний балл	3,6
% успеваемости	100%
% качества	55,55 %

Повысили отметки 2 учащихся (22,22%)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	44,45 %	55,55%	0 %

География

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

Средний балл	3,3
% успеваемости	100%
% качества	33,33 %

Подтвердили отметки 9 учащихся (100%)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	66,67 %	33,33%	0 %

Английский язык

В классе 10 учащихся, писали работу все.

Средний балл	3,7
% успеваемости	100%
% качества	70 %

Понизил отметку 1 учащийся (10%)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	30 %	70%	0 %

Обществознание

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

Средний балл	3,3
% успеваемости	100%
% качества	33,33 %

Понизил отметку 1 учащийся (11%)

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
-----	-----	-----	-----

0%	66,67 %	33,33%	0 %
----	---------	--------	-----

8 класс
Русский язык

В классе 4 учащихся, выполняли работу 3 учащихся.

Средний балл	3,7
% успеваемости	100 %
% качества	66,7 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	33,33 %	66,67 %	0 %

Подтвердили отметки-3 учащихся (100%).

Математика

В классе 4 учащихся, выполняли работу 3 учащихся.

Средний балл	3,5
% успеваемости	100 %
% качества	0 %

Не подтвердили 2 учащихся-50 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	100 %	0%	0 %

Химия

В классе 4 учащихся, выполняли работу 3 учащихся.

Средний балл	4
% успеваемости	100 %
% качества	100 %
% выполнения	100%

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	0	100 %	0 %

Повысили отметки-2 учащихся (66,67%)

Подтвердил-1 учащийся (33,33%)

География

В классе 4 учащихся, выполняли работу все.

Средний балл	3,75
% успеваемости	100 %
% качества	75 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
------------	------------	------------	------------

0 %	25 %	75 %	0 %
-----	------	------	-----

Подтвердили-все 100 %учащихся

11 класс

Физика

В классе 3 учащихся, писали работу все.

Средний балл	4
% успеваемости	100 %
% качества	100 %

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	0 %	100 %	0 %

Подтвердили-все 100 %учащихся

Химия

В классе 2 учащихся, писали работу все.

Средний балл	3,5
% успеваемости	100 %
% качества	50%

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	50 %	50 %	0 %

Понизил- 1 уч-ся (50 %)

Повысил-1 уч-ся (50 %)

Биология

В классе 2 учащихся, выполняли работу все.

% успеваемости	100 %
% качества	100%

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	0 %	100%	0 %

Подтвердили- 2 уч-ся (100 %)

История

В классе 2 учащихся, выполняли работу все.

Средний балл	4
% успеваемости	100 %
% качества	100%

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
------------	------------	------------	------------

0 %	0 %	100%	0 %
-----	-----	------	-----

Подтвердили- 2 уч-ся (100 %)

География

В классе 2 учащихся, выполняли работу все.

Средний балл	4
% успеваемости	100 %
% качества	100%

Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	0 %	100%	0 %

Подтвердили - 2 уч-ся (100 %).

После проведения Всероссийских проверочных работ в школе проведено совещание при директоре, где учителями-предметниками проанализированы результаты ВПР-2021.

По результатам анализа была спланирована работа по устранению выявленных пробелов:

- проведение работы над ошибками;
- формирование планов индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность;
- организация повторения заданий на уроках;
- введение в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- использование тренировочных задания для формирования устойчивых навыков решения заданий.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых результатов обучения:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие

	количество обучающихся, принявших участие	4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
--	--	----------------	------------------	------------------	-------------------

2020-2021	30 (64 %)	1 (25%)	9 (60 %)	12 (86 %)	8 (57%)
2021-2022	27 (64 %)	5 (63 %)	2 (29 %)	14(88 %)	6 (100 %)



Несмотря на уменьшение количества учащихся в школе интерес к школьной олимпиаде остается на прежнем уровне

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

При проведении школьного этапа ВОШ учащиеся школы могли принять участие в 2-3 предметах. Число победителей и призеров стало больше, по сравнению с 2020 годом, что говорит о выполнении работы в олимпиадных заданиях больше 50 % и повышению мотивации в обучении.

	Победители	Призеры
2020 год	9	15
2021 год	13	20

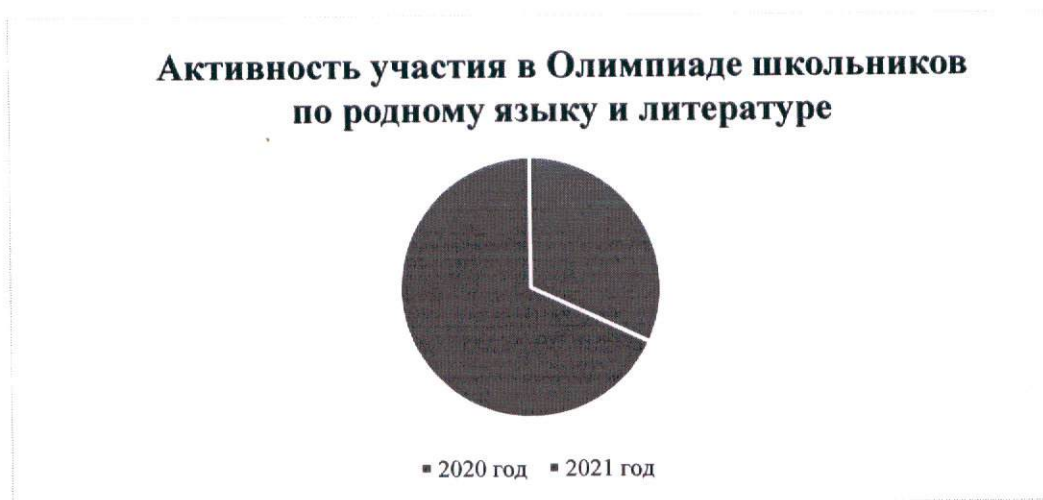
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020 год	7 (14 %)	-	1 – (призер по предмету «История»)
2021 год	12 (29%)	-	1 – (призер по предмету «История»)



Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в Региональной олимпиаде по родному языку и литературе:

	количество обучающихся, принявших участие	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
2020-2021	13 (30 %)	4 (27 %)	5(36%)	4 (29%)
2021-2022	14 (48%)	5(71%)	8(50%)	1 (17%)



Результаты муниципального и регионального этапов Олимпиады школьников по родному языку и литературе

2020 год – 1 обучающийся - призер муниципального этапа Олимпиады.
 2021 год – победителей и призеров не было.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и

международного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Международные, всероссийские, региональные олимпиады

Уровень	Олимпиады	сайт	Количество участников
Региональный	Многовековая Югра		58
Всероссийский	Звуки и буквы	Марафон	17
Всероссийский	Мир вокруг нас «Птицы»	Марафон	14
Всероссийский	Творчество А.С.Пушкина	Марафон	12
Всероссийский	Экология	Марафон	15
Всероссийский	История	Марафон	7
Всероссийский	География	Марафон	6
Всероссийский	Новогодняя викторина	Марафон	14
Всероссийский	Фразеологизмы	Марафон	18
Всероссийский	Мультмарафон	Марафон	13
Всероссийский	Человек и космос	Марафон	14
Всероссийский	Физико-математический цикл	Марафон	10
Всероссийский	Олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия		4
Всероссийский	«Большой этнографический диктант		8
Всероссийский	Безопасные дороги		12
Всероссийский	Гуманитарные предметы	Фгостест	19
Всероссийский	Естественные предметы	Фгостест	7
Всероссийский	Физико-математические предметы	Фгостест	5
Международный	Юный предприниматель и финансовая грамотность	УЧИ.ру	38
Международный	Сказочная Лапландия	УЧИ.ру	14
Международный	Остров сокровищ	УЧИ.ру	16
Международный	Затерянная Атлантида	УЧИ.ру	3
Международный	Воздушное королевство	УЧИ.ру	4
Международный	Математика	УЧИ.ру	16
Международный	Мистические Бермуды	УЧИ.ру	11
Международный	Английский язык	УЧИ.ру	2
Международный	Окружающий мир	УЧИ.ру	7
Международный	Русский язык	УЧИ.ру	8
Международный	Окружающий мир	УЧИ.ру	1
Международный	Цветущие Гавайи	УЧИ.ру	9
Международный	Олимпиада по русскому языку		3

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	8	3	0	5	3	0	2	1	0
2020	15	3	0	12	1	0	1	0	0
2021	8	0	0	7	3	2		1	0

В 2021 году большая часть выпускников 9 класса поступили на обучение средние специальные учреждения округа. За последние три года выпускники 11 класса поступили в вузы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагога. Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1 (6%)	7 (41%)	9 (53%)

Молодых специалистов нет.

Средний возраст педагогических кадров – 41 год.

Педагогический стаж работников:

- до 3 лет – 0;
- от 3 до 5 лет – 2 (12%);
- от 5 до 10 лет – 2 (12%);
- от 10 до 20 лет – 5 (29%);
- свыше 20 лет – 8 (47%).

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- В 2020 году – 12 педагогов (71%);
- В 2021 году – 14 педагогов (82%).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся плана мероприятий

В соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.09.2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» в школе составлен план мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Тегинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Тегинская СОШ» была назначена заместитель директора по УВР Петухова Л.В., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Вениаминова Л.В., учитель математики, естественнонаучная грамотность – Гредюшко Н.Н., учитель химии и биологии, читательская грамотность – Хандыбина О.В., учитель русского языка и литературы, глобальные компетенции – Курганов Д.Ю., учитель обществознания., финансовая грамотность – Петухова Л.В., учитель истории, креативное мышление - Новьюхова Е.Л., учитель ИЗО.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме – 12, что составляет 80% от общего числа педагогических работников.

**Курсы повышения квалификации учителей
МАОУ «Тегинская СОШ» по функциональной грамотности**

ФИО педагога	Курсы	Кол-во часов
Токушева С.Л.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагог работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(русский язык)	112 ч
Петухова Л.В.	1.Школа современного учителя географии 2.Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах"	100 ч 36 ч
Броваренко Н.В.	Школа современного учителя литературы	100 ч
Вениаминова Л.В.	1.Школа современного учителя математики 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагог работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(математика)	100 ч
Волкова Т.Н.	Функциональная грамотность школьников	100 ч
Гредюшко Н.Н.	Школа современного учителя химии	100 ч
	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	72 ч
Гындышева Л.П.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагог работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(русский язык)	112 ч

Енова И.Д.	Спецификация преподавания основ функциональной грамотности в общеобразовательной школе.	72 ч
Курганов Д.Ю.	1.Школа современного учителя обществознания 2.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	100 ч
Макарова А.Н	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория, практика. Литература	36 ч
Туев Г.Т.	Функциональная грамотность школьников	
Хандыбина О.В.	1.«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности» 2.Школа современного учителя русского языка	36 ч 100 ч

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Тегинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2021-2022 учебный год в план методической работы в школе включены проведение недель функциональной грамотности по направлениям, открытые уроки учителей с применением заданий по функциональной грамотности.

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа», «ФИПИ», «Института стратегии и в своей работе используют банк заданий данных сайтов по функциональной грамотности.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ШМО, районных семинарах, региональных и всероссийских совещаниях и мероприятиях.

Сайт МАОУ «Тегинская СОШ» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2021-2022 учебном году согласно плана с учетом корректировок.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

С 2019 года школа временно функционирует в здании комплекса «детский сад – интернат» в виду несоответствия современным санитарным требованиям старого здания школы. В настоящее время ведется строительство нового здания школы на 100 мест. В связи с этим помещения, кабинеты, в которых расположилась школы не совсем соответствуют требованиям.

Школа занимает 8 учебных кабинетов, имеется спортивный и актовый залы, небольшая библиотека. Зато пищеблок соответствует всем санитарным требованиям. На пищеблоке приготовление еды осуществляется для детей школы, интерната и детского сада. Режим работы ступенчатый, поэтому кухонное оборудование эксплуатируется равномерно, накладок в работе пищеблока не бывает. Имеется большая столовая на 84 места, т.е. обучающиеся принимают пищу в 1 смену. В связи с противоэпидемическими требованиями

режим питания детей ступенчатый: 1 – 4 классы – после 2-го урока, 5 – 11 классы – после 3-го урока. Имеется медицинский кабинет, который состоит из процедурного кабинета и изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы ростовой мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В настоящее время в школе отсутствует спортивная и игровая площадки на территории.

Школа оснащена достаточным количеством компьютерного оборудования, учебно-наглядными пособиями, таблицами. В 2022 и в последующие годы необходимо приобретать интерактивное оборудование и цифровые лаборатории.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (6%)
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		2 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (24%)
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (18%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	8(47%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,24