Аннотация рабочей программы дисциплины «Родной язык и родная литература» 5-9 классы

**Место учебного** предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» включен в образовательную область «Родной язык и литература» школы. В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета "Родной язык и литература" в 5, 6, 7, 8, 9 классах отводится 2 часа в неделю, в год 348 часов.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

**Общая характеристика учебного предмета «Родной язык и литература»**

Содержание курса родной язык и родная литература в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа по родному (хантыйскому) языку и родной литературе для 5 - 9 классов. Автор-составитель: Величко Наталья Ивановна, Ханты-Мансийск, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

• Рачинская М.А. Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Рачинская, Н.Д. Вальгамова. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018. – 127 с.: ил. - (Новый учебник Севера)

• Еприна Л.П. Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.П. Еприна, Л.Г. Возелова, Ю.Г. Миляхова. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018. – 127 с.: ил. - (Новый учебник Севера)

• Возелова Л.Г. Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Г. Возелова, М.А. Рачинская, Ю.Г. Миляхова. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018. – 97 с.: ил. - (Новый учебник Севера)

• Рачинская М.А. Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Рачинская, Н.С. Аляба, Л.П. Еприна. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019. – 122 с.: ил. - (Новый учебник Севера)

• Вальгамова Н.Д. Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Д. Вальгамова, М.А. Рачинская. – 2-е изд. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2020. – 110 с.: ил. - (Новый учебник Севера)

**Целями и задачами** изучения «Родного языка и родной литературы» в основной школе являются: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию обско-угорских народов; формирование причастности к наследию и традициям обских угров, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функциональносмысловых типов и жанров.

**Структура программы** включает следующие разделы: пояснительную записку; требования к планируемым результатам освоения предмета; содержание курса с указанием характера деятельности обучающихся; календарно-тематическое планирование с указанием числа часов, отводимых на их изучение каждой темы; перечень учебно-методического обеспечения обучения.

**Основные образовательные технологии.**

 В процессе изучения предмета используются Используемые технологии обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность, творческая деятельность; развитие критического мышления, информационные технологии, проблемно-диалоговое обучение, самоконтроль.