Утверждаю

Директор МАОУ «Тегинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л.Токушева

 Приказ № 181-О от 01.09.2021 г.

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной образовательной программе**

 **для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 ***(для обучающихся с умеренной,***

 ***тяжелой, глубокой умственной отсталостью)***

*(обучение на дому)*

**МАОУ «Тегинская СОШ»**

 **на 2021-2022 учебный год**

С.Теги

2021-2022 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования для учащихся,**

 **получающих образование в форме индивидуального обучения на дому**

Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья нуждающихся в длительном лечении (для обучающихся с умственной отсталостью и получающих индивидуальное обучение на дому разработан на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Постановления от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-Письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 года №1087 « Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующихадаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

-Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МАОУ «Образовательный центр» №19000046 от 26.09.2019 г.

 Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания , утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность п адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПин 2.4.2.3286-15) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, №38528)

 Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определен в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»), СанПиН 2.4.2.2821-10, Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

 Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализующая АОПП для обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности
и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях ТПМПК МАУ «Образовательный центр» и индивидуальной программе реабилитации обучающегося.

 В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.3), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (*с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью*) МАОУ «Тегинская СОШ» составила учебный план с учетом:

 -особенностей психофизического развития обучающейся, форсированности у нее готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации АООП.

 Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Принята безотметочная система. По окончании класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы учащейся, материалы наблюдения за процессом ее деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния ее учебной деятельности и пр., в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения

 Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СаНПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебные занятия на дому **(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (*с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью*) (вариант 2)** проводятся только в первую половину дня.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

В учебном плане представлены семь предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

 Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (*с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью*):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 В обязательную часть входят предметные области: «Русский язык » (5 ч. в неделю), «Математика» (3 часа в неделю), «Искусство» (2 часа в неделю), «Живой мир» (1 час в неделю), «Физическая культура» (1 час в неделю), «Трудовая подготовка» (1 час в неделю).

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными (3 часа в неделю). Выбор коррекционных индивидуальных занятий исходит из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Учебным планом предусмотрена внеурочная деятельность. (2 часа в неделю).

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья *(для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью),* обучающихся на дому на 2021-2022 уч.г.**

**7 класс**

 **Недельный (минимальная учебная нагрузка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** |  **5 класс** |
| **Федеральный компонент (инвариантный компонент)** |  |  |
|  **Русский язык**  | Развитие устной речи | 2 |
| Чтение  | 1 |
| Письмо | 2 |
| **Математика**(математические представления, основы арифметики) | Математика | 3 |
| **Живой мир**  | Природоведение | 1 |
| **Музыка и пение**  | Музыка | 1 |
| **Изобразительное искусство**  | Изобразительная деятельность | 1 |
| **Физическая культура** | Физкультура | 1 |
| **Трудовая подготовка** | Технология | 1 |
|   |   |  |
| **Обязательная нагрузка** |  | **13** |
|  **Коррекционно-развивающая область** | Коррекционно-индивидуальные занятия | 3 |
|  | Внеурочная деятельность | 2 |
|  |  |  |
|  | Всего | **5** |
|  | **К финансированию** | **18 часов** |