Утверждаю

Директор МАОУ «Тегинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л.Токушева

Приказ №181-О от 01.09.2021

**План**

**внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

**среднего общего образования**

**11 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

с.Теги

Березовский район

2021 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

**среднего общего образования**

**Нормативно-правовые документы:**

− Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г.

№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

− Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностноориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. В школе внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов, учителя- предметники.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году внеурочная деятельность ведется в 11 классе (по 6 часов в неделю) в МАОУ «Тегинская СОШ».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: − план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); − план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

− план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС ОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

− организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

− проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Для воспитания памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности во внеурочную деятельность включены занятия «**Шахматы»** в 11 классе - 1 час в неделю.

**1 час в неделю** выделен классному руководителю для работы с коллективом по программе воспитания и социализации обучающихся.

Во внеурочную деятельность 11 класса введен учебный курс **«Основы финансовой грамотности»** для развитие экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, социализации обучающегося.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, в X-XI классах ,по 2 часа в неделю в 11 классе отведено на усиление преподавания русского языка, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В целях профориентационной работы продолжен курс «ПроеКТОриЯ».

Внеурочная деятельность в 11 классе, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**План внеурочной деятельности**

**в 11 классе**

**МАОУ «Тегинская СОШ» на 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | направления | ФИО учителя | Кол-во часов | Тема рабочей программы |
| **11**  **класс** | Общеинтеллектуальное | Гредюшко Н.Н. | 68 | Лабиринты текста |
|  | Социальное | Новьюхова Е.Л. | 34 | ПроеКториЯ |
|  | Социальное | Туев Г.Т. | 34 | Твори добро |
|  | Общеинтеллектуальное | Вениаминов Д.А. | 34 | Шахматы |
|  | Социальное | Петухова Л.В. | 34 | Основы финансовой грамотности |
|  | **Итого** |  | **6 часов** |  |