

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тегинская средняя общеобразовательная школа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГРАЖДАНИН
9 КЛАСС**

Учитель:
Макарова Алиса Николаевна

с. Теги
2021-2022 уч. г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Человек. Общество. Гражданин» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я - гражданин своей страны» разработана для обучающихся 9 класса, рассчитана на 35 часов.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества; способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности «Человек. Личность. Гражданин»: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Человек. Личность. Гражданин»:

- развитие учащихся как высоко нравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Направление воспитания: социальное воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: встречи ветеранами ВОВ и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно массовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Виды деятельности
Нравственная позиция – гражданственность			
1	Я – гражданин России.	1	Беседа
2	Личность как член общества.	1	Лекция. Беседа
3	Законы коллектива.	1	Лекция. Беседа
4	Что такое свобода?	1	Диспут
5	В чём смысл жизни?	1	Круглый стол
6	Свобода личная и национальная.	1	Лекция. Беседа
7	Моральный долг и совесть человека.	1	Круглый стол
8	Доверие. Доверительные отношения между людьми.	1	Лекция. Беседа
9	Что я могу сделать для процветания своей страны?	1	Диспут
Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека			
10	Что такое сострадание?	1	Беседа
11	Бережное отношение к больным людям, инвалидам. Акция «Мы все такие разные»	1	Лекция. Беседа
12	Добросердечность.	1	Лекция. Беседа
13	Добрые слова.	1	Лекция. Беседа
14	Доброе дело.	1	Круглый стол
15	Правда – это общая совесть людей.	1	Дискуссия
16	Что такое уважение.	1	Беседа
17	Я и мои родители.	1	Беседа
Толерантность			
18	Что такое толерантность?	1	Беседа
19	Как избежать конфликта?	1	Дискуссия
20	Сюжетно-ролевая игра «Толерантность».	1	Игровая деятельность.
Месячник «Моё Отечество»			
21	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Беседа
22	Герои XXI века. Герои России. Герои ХМАО.	1	Круглый стол
23	Воины локальных войн.	1	Лекция
Духовные качества человека			

24	Духовные качества человека.	1	Дискуссия
25	Чувство долга.	1	Беседа
26	Долг перед обществом.	1	Лекция. Беседа
27	Значение слова ответственность.	1	Беседа
28	Ответственность за поступки.	1	Диспут
29	Неделя добра.	1	Игровая деятельность
30	Верность.	1	Диспут
31	Подвигу народа жить в веках.	1	Круглый стол
32	Просмотр кинофильма «Офицеры».	1	Просмотр фильма, беседа
33	Ветераны ВОВ	1	Заочная встреча с ветеранами
34	Великая Отечественная война.		Круглый стол
35	Подведение итогов.	1	Круглый стол