

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа по предмету
«Технология»
9 класс

(1 час в 2 недели, 17 часов в год)

Учебник: «Технология»

В.Д.Симоненко

Учитель технологии
Курганов Дмитрий Юрьевич

с.Теги
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 8.06.2015 г. № 576; приказом Минобрнауки РФ от 28.12. 2015 г. № 1529; приказом Минобрнауки РФ от 26.01.2016 г. № 38).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Закона «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. (Стандарты второго поколения), М., Вентана-Граф, 2017 г.;
- Примерного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО;
- Учебного плана на текущий год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
 - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
 - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
 - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов

Учебно-тематический план

«Индустриальные технологии». 9 класс. (17часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (5 ч)	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из

		древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.
«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 ч)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Индустриальные технологии – 17 часов			
Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	Личностные УУД: самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности

№ урока	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	Знакомство с учебной мастерской. Знакомство содержанием и приемами работы с рабочей тетрадью, учебником и компьютерной поддержкой раздела (темы урока). Освоение организации рабочего места. Подготовка инструментов к работе. Планирование деятельности, составление последовательности выполнения работ. Инструктаж по охране труда. Называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;	§1 стр. 4-8

		Называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий.	
	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)	Конструкторская и технологическая документация. Учится использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	Конструкторская документация. Учится использовать ПК для подготовки конструкторской документации.	§2 стр. 9-13 Чертеж детали
3	Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	Рассчитывать шиповые соединения деревянной рамки.	§6 стр. 31-33
4	Технология шипового соединения деталей. Изготовления изделий из древесины с шиповыми соединениями брусков.	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.	§7 стр. 34-39
5	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.	§8 стр. 40-44
	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)	Точит детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках Характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий. Перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии. Объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы,	

		преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.	
6-7	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение деталей из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных фасонных поверхностей по чертежам и технологическим картам.	§9 стр. 44-49
8-9	Технология точения декоративных изделий. Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
10-11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
12-13	Контрольная работа «Технология обработки древесины». Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 ч)	Изготавливает мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда	
14-15	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Изготавливает мозаику из шпона.	§20 стр. 105-111
16-17	Технология изготовления мозаичных наборов. Технология мозаики из шпона.	Изготавливает мозаику из шпона.	§21 стр. 112-116

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Мин. образования и науки Рос. Федерации. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Технология. Индустриальные технологии: 5-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/. – М.: Вентана -Граф, 2015-2018.
4. Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д.Симоненко. А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др./- М.: Вентана - Граф, 2019.

Общеобразовательные ресурсы

<http://www.trudoviki.net/>

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

Учебно-методический комплект для ученика

1. учебник «Технология. Индустриальные технологии.5-9 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко/. - М.: Вентана - Граф, 2018 год.
2. учебник "Технология. 5-9 класс". Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д.Симоненко. А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др./- М.: Вентана - Граф, 2019.
3. Компьютер, сеть Интернет
4. Плакаты «Технология, технический труд
5. Коллекция «Образцы древесных пород».
6. Коллекция «Пороки древесины».
7. Образцы готовых изделий.
8. Тестовые задания по разделам программы.

Материально-технические условия

Требованиями ФГОС установлено создание условий для возможности достижения учащимися результатов освоения программы «Технология». Для этого имеются следующие составляющие:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим).
2. Помещение учебной столярной мастерской.
3. Помещение учебной слесарной мастерской.
4. Учебное оборудование: набор (комплект) столярных инструментов, набор (комплект) слесарных инструментов, столярные верстаки (рабочее место для каждого учащегося и учителя), слесарные верстаки
5. Учительская рабочая зона.
6. Специальная одежда для учителя и учащихся (фартук или халат).
7. Защитные средства (очки для работы на станках).
8. Медицинская аптечка.
9. Мультимедиапроектор, проекционный экран
10. Компьютер, сеть Интернет.

