Утверждаю

и.о.директора МАОУ «Тегинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Петухова

Приказ № 221-О от 16.09.2021 г.

**Учебный план**

**по адаптированной образовательной программе**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(с задержкой психического здоровья)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Тегинская средняя общеобразовательная школа,**

**на 2021-2022 учебный год**

**2 класс**

с.Теги

Березовский район

2021 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении (для обучающихся с задержкой психического развития) разработан на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 03 июля 2016 года №1214 « Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующихадаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

-Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МАУ «Образовательный центр» Березовского района «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1900282 от 04.06.2021 год.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания , утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность п адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПин 2.4.2.3286-15) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, №38528)

Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализующая АОПП для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении (для обучающихся с задержкой психического развития) фиксирует общий объем нагрузки, минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам). Продолжительность учебной недели-5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года-34 недели. Продолжительность учебных занятий-40 минут

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.3), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Тегинская СОШ» составила учебный план с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, форсированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации АООП.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Математика» (2 часа в неделю), «Окружающий мир, «Музыка», «Изобразительное искусство и худ.труд», «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических)образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение часов:

**-** на учебный предмет **по математике (1 час в неделю);**

**- на учебный предмет «Русский язык» (1 час в неделю)**

- на учебный предмет **«Литературное чтение»** с целью развития речи обучающегося, формирования речевой компетентности. **(1 час в неделю).**

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено:

**-коррекционно-развивающими занятиями (индивидуальные логопедические и психокоррекционные занятия -7 часа в неделю).** Выбор коррекционных индивидуальных занятий исходит из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

-**внеурочная деятельность (3 часа в неделю)** не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Выбор направлений определен организацией.

**Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ»,**

**реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях**

**(для обучающихся с задержкой психического развития)**

**(вариант 7.2., 2 вариант)**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Филология** | Русский язык | **4** | **3** |
| Литературное чтение | **2** | **2** |
| Родной язык и литературное чтение | **2** | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2** | **2** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство и худ.труд | **2** | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** |
| **Итого** |  | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | | |
| **Математика и информатика** | Математика | **1** | **1** |
| **Филология** | Русский язык | **1** | **1** |
|  | Литературное чтение | **1** | **1** |
|  | **Итого** | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)** |  | **23** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область*** | Коррекционно-развивающие занятия | **6** | **6** |
| ритмика | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность | **3** | **3** |
| **Итого** |  | **10** | **10** |
| **Всего к финансированию** |  | **33** | **33** |

**План**

**внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | направления | ФИО учителя | Кол-во часов | Тема рабочей программы |
| 2 класс | Общеинтеллектуальное | Вениаминов Д.А. | 34 | Шахматы |
|  | Социальное | Броваренко Н.В. | 34 | Основы финансовой грамотности |
|  | Общеинтеллектуальное | Яркина Н.Л. | 34 | Школа памяти: мнемотехника |
|  | **Итого** |  | **3 часа** |  |