

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ «Тегинская СОШ»

С.Л. Токушевой

Приказ №

100-0

06»

09

2021г.

Программа внеурочной деятельности

## ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление: интеллектуальное

4 класс

Автор - составитель:

Гындышева Люцина Петровна

п. Теги 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Список нормативных документов, на основе которых разработана рабочая программа:

рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 4 класса разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» /Ю.Н.Корлюгова.- М. : ВИТА- ПРЕСС,2014 г.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

## **Возрастная группа учащихся**

Программа рассчитана на детей 10-11 лет.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Финансовая грамотность»**

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность».**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- ❖ осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- ❖ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- ❖ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- ❖ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты** (формирование УУД)

**Регулятивные УУД**

- ❖ понимание цели своих действий;
- ❖ составление простых планов с помощью учителя;
- ❖ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ❖ оценка правильности выполнения действий;
- ❖ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

## **Познавательные УУД**

- ❖ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ❖ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ❖ овладение логическими действиями сравнения, обобщения,
- ❖ классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ❖ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

## **Коммуникативные УУД**

- ❖ составление текстов в устной и письменной формах;
- ❖ умение слушать собеседника и вести диалог;
- ❖ умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ❖ умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ❖ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ❖ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ❖ представление о роли денег в семье и обществе;
- ❖ умение характеризовать виды и функции денег;
- ❖ знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- ❖ умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- ❖ определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- ❖ проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Результаты первого уровня.**

приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

## **Результаты второго уровня.**

младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

## **Результаты третьего уровня.**

младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема раздела	Форма организации	Виды деятельности
<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов); групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов.	<p><b>Знать:</b> Виды денег: наличные, безналичные. Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> Понимание того, что деньги - средство обмена, а не благо. Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах.</p> <p><b>Уметь:</b> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу. Различать товарные и символические деньги.</p> <p><b>Компетенции:</b> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами.</p>
<b>Из чего складываются доходы в семье</b>	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи», общее обсуждение; игровая деятельность	<p><b>Знать:</b> Семейный бюджет.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><b>Компетенции:</b> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</p>

<p><b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b></p>	<p>Анализ информации (мини - проект «Цены в наших магазинах»), ролевая игра</p>	<p><b>Знать:</b> Варианты уровня жизни, прожиточный минимум.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> Понимание различия между уровнями жизни. Понимание прожиточного минимума.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.</p> <p><b>Компетенции:</b> Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем.</p>
<p><b>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b></p>	<p>Игровая деятельность; общее обсуждение, итоговая работа по курсу: итоговая диагностика</p>	<p><b>Знать:</b> Виды кредитов.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соотнести вид кредита с целью кредита.</p> <p><b>Компетенции:</b> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.</p>

## Тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Кол - во часов
<b>Что такое деньги и какими они бывают - 18 часов</b>		
1	Как появились деньги	1 ч
2	Как появились деньги	1 ч
3	Как появились деньги	1 ч
4	История монет	1 ч
5	История монет	1 ч
6	История монет	1 ч
7	Представление творческих работ.	1 ч
8	Бумажные деньги	1 ч
9	Бумажные деньги	1 ч
10	Бумажные деньги	1 ч
11	Безналичные деньги	1 ч
12	Безналичные деньги	1 ч
13	Безналичные деньги	1 ч
14	Безналичные деньги	1 ч
15	Представление результатов исследований	1 ч
16	Валюты.	1 ч
17	Валюты.	1 ч
18	Викторина по теме «Деньги»	1 ч
<b>Из чего складываются доходы в семье - 4 часа</b>		
19	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
20	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
21	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
22	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 4 часа</b>		
23	На что семьи тратят деньги	1 ч

24	На что семьи тратят деньги	1 ч
25	На что семьи тратят деньги	1 ч
26	На что семьи тратят деньги	1 ч
<b>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал - 8 часов</b>		
27	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
28	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
29	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
31	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
33	Итоговая диагностика	1 ч
34	Обзорный урок. Рефлексия.	1 ч