

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»



Программа внеурочной деятельности

## БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

Направление: социальное

4 класс ФГОС

Автор-составитель:  
Гындышева Люцина Петровна

п. Теги 2021 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социального направления составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Это: дороги, бытовая техника, пожары в природе и в доме, ядовитый и опасный для детей растительный мир.

Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать.

**Проблема безопасности дорожного движения** в целом, и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин.

**Пожарная безопасность.** Пожары не знают ни границ, ни национальностей, не щадят ни молодых, ни старых, это обязывает знать о пожарах как можно больше, чтобы защитить себя. Пожарная безопасность как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния), в сельских поселениях, городах (электрооборудование, газоснабжение, легко воспламеняющиеся жидкости и т.д.)- повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

**Безопасность в окружающей нас среде.** Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды.. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни, для обеспечения собственной безопасности.

**Личная безопасность.** Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта учащимися.

### Цели:

- ✓ Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- ✓ понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

### **Задачи:**

- ✓ формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- ✓ создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- ✓ сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Содержание данной программы **соответствует** целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» осуществляет связь с УМК «Школа России», а именно с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках в школе, но и во внеурочное время. Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливым, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

**Аудиторные занятия** проходят в виде бесед, которые проводит руководитель программы, либо приглашенные специалисты в учебном кабинете; просмотра видеофильмов в компьютерном классе. **Внеаудиторные** занятия организованы в форме прогулок, экскурсий, походов, практических тренировок, тренингов, соревнований на местности, исследовательских и творческих работ в лесу, пришкольном участке.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» предусматривает использование следующих **технологий**:

**Групповая.** В течение всего периода обучения дети делятся на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач, выполнения определенной работы, успех которой зависит от вклада каждого члена группы. Состав группы меняется в зависимости от цели деятельности.

**Игровая.** Позволяет активно включить детей в деятельность, решить задачу воссоздания и усвоения общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**КТД.** Предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

**Личностно - ориентированная технология.** Содержание, методы и приемы её направлены на то, чтобы использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению его личности.

### **Исследовательская и проектная деятельность.**

Программа является модульной и состоит из 4 модулей: «Улица полна неожиданностей», «Мир вокруг нас», «Не шути с огнем», «Внимание! Опасность!».

**Модуль 1.** «Улица полна неожиданностей», знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице.

Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и викторин, а для контроля знаний составлены вопросы и задания.

Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

### **Цель:**

- ✓ Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- ✓ обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
- ✓ развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении детей.

**Модуль 2.** «Мир вокруг нас», пробуждает и развивает чувства ребенка, знакомить с окружающим миром через чувственно-эмоциональное восприятие, способствует освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время походов, прогулок и экскурсий.

Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку, учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением.

**Цель:**

- ✓ Формирование знаний и умений обучающихся безопасного поведения в природе.

**Задачи:**

- ✓ научить детей применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- ✓ сформировать стремление к сохранению и укреплению своей безопасности.

**Модуль 3.** «Не шути с огнем». В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети.

Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

**Цель:**

- ✓ Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.

**Задачи:**

- ✓ познакомить обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий;
- ✓ сформировать знания и умения по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ обучить правилам действий в чрезвычайных ситуациях.

**Модуль 4.** «Внимание! Опасность!», знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации, уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению»; знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности.

Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ. Истинна здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.

**Цель:**

- ✓ Уберечь жизнь и достоинство от преступного посягательства.

**Задачи:**

- ✓ показать связь дружбы и социального здоровья;
- ✓ описать различные влияния друзей друг на друга;
- ✓ познакомить с видами давления и способами сопротивления давлению;
- ✓ показать ученикам ситуации, в которых отказ – единственный способ ответственного поведения;
- ✓ познакомить с формами отказа.

**Формы и методы работы:**

- познавательная беседа;

- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии;
- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микрогрупповых и индивидуальных занятиях.
- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

**1-й уровень** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни: о технике безопасности при занятиях туризмом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе; о правилах групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**2-й уровень** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре, к природе, к родному Отечеству, к труду, к другим людям.

**3-й уровень** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта актуализации обж в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками

**На I уровне воспитанник имеет представление:**

- о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.

**На II уровне:**

- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

### **На III уровне получит опыт:**

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Введение 1ч.**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

#### **«Улица полна неожиданностей» - 8 час.**

Отряд юных инспекторов движения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков. Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Практическое занятие: проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Дорожная разметка и ее предназначение. Разновидности дорожной разметки.

Общие правила к водителям велосипедов. Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическое занятие: первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

«Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 4-го класса.

Практическое занятие: посвящение в юные инспектора дорожного движения.

#### **«Мир вокруг нас» - 8 час.**

«Юные туристы»: Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по местным признакам.

Практическое занятие: оказание первой помощи при ушибах.

Ориентирование на местности. Компас. Правила ориентирования по компасу.

Практическое занятие: определение сторон горизонта по компасу.

Освоение элементов туристской техники: укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях, разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну, ходьба по пересеченной местности, подъемы и спуски по склонам, определение сторон горизонта по местным признакам, ориентирование по компасу и карте, умение оказывать первую доврачебную помощь.

#### **«Не шути с огнем» - 8 час.**

##### «Мы- отряд «ЮПД»

Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)

Практическое занятие: КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.

Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы.

Практическое занятие: Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы.

Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-го класса

Сбор и подготовка материала для создания буклета «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 4-го класса

**«Это должны знать все» - 9 час.**

**«Будь внимательным и осторожным»**

Умей сказать нет! Овладение навыками уверенного поведения.

Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»

«Чтобы вы сделали?»

Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»

Насилие и закон. Игра или реальная жизнь?

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

Подбор материала для буклета-памятки. Составление буклета-памятки «Будь внимательным и осторожным» Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»

**К концу 4 года обучения обучающиеся научатся:**

- ❖ правилам пожарной безопасности;
- ❖ правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях во время пожара;
- ❖ правилам личной безопасности;
- ❖ вызвать полицию, скорую помощь, пожарную службу;
- ❖ мерам предосторожности при разведении костра;
- ❖ разводить костер;
- ❖ мерам безопасности на воде весной, в лесу;
- ❖ самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности;
- ❖ определять стороны горизонта;
- ❖ оказывать первую доврачебную помощь;
- ❖ правилам движения управления велосипедом (с 14 лет);

**Получат возможность научиться:**

- ❖ основным терминам и понятиям, общим положениям «Правил дорожного движения», правилам перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- ❖ правилам посадки и высадки из общественного транспорта, правилам поведения детей при перевозке автобусом;
- ❖ правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- ❖ пользоваться общественным транспортом;
- ❖ укладывать рюкзак;
- ❖ устанавливать палатку в обычных условиях;
- ❖ ориентироваться на местности с помощью компаса и местным признакам;
- ❖ переходить через ручей по бревну;
- ❖ ходить по пересеченной местности;
- ❖ законам природы;
- ❖ роли человека в природном равновесии;
- ❖ владеть навыками уверенного поведения.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	«Улица полна неожиданностей»	8
3	«Мир вокруг нас»	8
4	«Не шути с огнем»	8
5	«Это должны знать все»	9
	Итого:	34

## Календарно - тематический план 4 класс

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		
2	Отряд юных инспекторов движения	1		
3	История развития автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения	1		
4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков.	1		
5	Дорожная разметка и ее предназначение	1		
6	Общие правила к водителям велосипедов	1		
7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1		
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1		
9	«Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 4 го класса	1		
10	Вводное занятие. «Юные туристы»	1		
11	Ориентирование на местности. Местные признаки	1		
12	Ориентирование на местности. Компас.	1		
13	Ориентирование на местности. Компас	1		
14	Определение сторон горизонта по компасу	1		
15	Укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях	1		
16	Разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну	1		
17	Оказание первой помощи при ушибах	1		
18	Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)	1		
19	КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символика	1		
20	Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы	1		
21	Сбор и подготовка материала для создания буклета «С огнем шутить нельзя!»	1		
22	Издание буклета (для 3,4 кл).	1		
23	Сбор материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!»	1		
24	Подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся (1,2 кл)	1		
25	Издание книжки-малышки	1		
26	«Чтобы вы сделали?	1		
27	Овладение навыками уверенного поведения.	1		
28	Умей сказать нет!	1		
29	Насилие и закон	1		
30	Игра или реальная жизнь?	1		
31	Подбор материала для буклета-памятки	1		
32	Подбор материала для буклета-памятки	1		
33	Составление буклета-памятки «Будь внимательным и осторожным»	1		
34	Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»	1		