Утверждаю

Директор МАОУ «Тегинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л.Токушева

 Приказ № 181-О от 01.09.2021 г.

**Учебный план**

**по адаптированной образовательной программе**

 **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

 **(с задержкой психического здоровья)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Тегинская средняя общеобразовательная школа,**

**на 2021-2022 учебный год**

с.Теги

Березовский район

2021 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении (для обучающихся с задержкой психического развития) разработан на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 03 июля 2016 года №1214 « Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующихадаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

-Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МАУ «Образовательный центр» Березовского района «О создании условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1900045 от 26.09.2019 год.

 Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания , утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность п адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПин 2.4.2.3286-15) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, №38528)

 Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализующая АОПП для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам). Продолжительность учебной недели-5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающейся. Продолжительность учебного года-33 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут. Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающейся с ОВЗ.

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МАОУ «Тегинская СОШ».

 В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.3), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Тегинская СОШ» составила учебный план с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, форсированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации АООП.

 В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

 Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом **7.1** ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В обязательную часть входят предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», , «Музыка», «Изобразительное искусство и худ. труд», «Физическая культура».

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических)образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение часов:

 **-** на учебный предмет **по математике (1 час в неделю);**

- на учебный предмет **«Литературное чтение»** с целью развития речи обучающегося, формирования речевой компетентности. **(1 час в неделю).**

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено:

**-коррекционно-развивающими занятиями -3 часа в неделю.** Выбор коррекционных индивидуальных занятий исходит из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

-**внеурочная деятельность (3 часа в неделю)** не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Выбор направлений определен организацией.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

 Реализация учебного плана НОО МАОУ «Тегинская СОШ» обучающейся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающейся ; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

**Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ»,**

**реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях**

**(для обучающихся с задержкой психического развития)**

**(вариант 7.1.)**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | **3** | **3** |
| Литературное чтение | **2** | **2** |
| Родной язык и литературное чтение | **2** | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2** | **2** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство и худ.труд | **2** | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** |
| **Итого** |  | **19** | **19** |
| **Часть, формируемая участниками** **образовательных отношений** |
| **Математика и информатика** | Математика | **1** | **1** |
| **Филология** | Литературное чтение | **1** | **1** |
|  | **Итого** | **2** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)** |  | **21** | **21** |
| ***коррекционно-развивающая область*** | Коррекционно-развивающие занятия | **4** | **4** |
| **Внеурочная деятельность** | Внеурочная деятельность | **6** | **6** |
| **Итого** |  | **10** | **10** |
| **Всего к финансированию** |  | **31** | **31** |

**План**

**внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | направления | ФИО учителя | Кол-во часов | Тема рабочей программы |
|  1 класс | Общеинтеллектуальное | Вениаминов Д.А. | 33 | Шахматы |
|  | Социальное | Волкова Т.Н. | 33 | Безопасное детство |
|  | Спортивное | Волкова Т.Н. | 33 | Здоровячок |
|  | Духовно-нравственное | Новьюхова Е.Л. | 33 | Социокультурные истоки |
|  | Общекультурное | Волкова Т.Н. | 33 | Разговор о здоровом питании |
|  | Общеинтеллектуальное | Яркина Н.Л. | 33 | Школа памяти: мнемотехника |