Утверждаю

Директор МАОУ «Тегинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л.Токушева

 Приказ № 181-О от 01.09.2021 г.

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

**начального общего образования**

**(1-4 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

с.Теги

Березовский район

2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МАОУ «Тегинская СОШ» для 1-4 классов**

**на 2021-2022 учебный год**

 Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ» формируется в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (c изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 года № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая2019 года № 233);
* Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
* Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).
* Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

− Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
* Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
* Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

**-** Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

* Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
* Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
* Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
* Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 года № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- «Инструктивно-методическим письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2022 учебном году»**;**

-Уставом МАОУ «Тегинская СОШ»;

-Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Тегинская СОШ».

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуются:

*на уровне начального общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,* утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576),

 *федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,* утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

 *федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),* утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ», реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила инормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993):

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**В рамках федерального компонента** изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд», «Искусство (Музыка)», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается со 2 класса. На его изучение отводится во 2,3,4 классах – по 2 часа в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2015 года № 08-875 «Об использовании в образовательной деятельности примерной рабочей программы учебного предмета **«Музыка»** используется данная рабочая программа.

При изучении предмета **«Физическая культура»** учитываютсяклиматические особенности, включаются занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. Учебный предмет «Физическая культура» проводится в 1,2,3,4 классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «**Искусство» (Музыка)-** 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство и художественный труд»-**2 часа в неделю**,**

В рамках федерального компонента учебные предметы **«Родной язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю)** изучаются в 1,2,3,4 классах. Целью учебного предмета являются воспитание уважения к родному языку и литературе, сознательного отношения к ним как явлению культуры. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся изучают хантыйский язык (казымский диалект).

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры учтены при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана. Курс «Краеведение» проводится интегрировано с предметом **«Окружающий мир»** в 1,2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

 При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** используется письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».С целью формирования у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках федерального компонента изучается учебный предмет«Основы религиозной культуры и светской этики» проводится в 4 классе -1 час в неделю. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Светская этика».

 **За счет часов компонента образовательного учреждения** изучается учебный предмет **«Информатика и ИКТ**» во 2, 3,4 классах–по 1 часу в неделю, являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. В 4 классе информатика изучается во внеурочной деятельности через кружок «Информатика для всех». Он направлен на развитие способностей, учащихся ориентироваться в окружающих их информационных процессах и на формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач.

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, даны часы на изучение предмета **«Математика».** (0,5 часа в неделю)

 Увеличены часы в рамках школьного компонента на учебный предмет **«Литературное чтение»** с целью развития речи обучающихся, формирования речевой компетентности в 1,2,3 классах. (1час в неделю).

 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

в I классе   в сентябре-декабре— 35 минут, январе-май-40 минут;

во II—IV классах — 40 минут.

 Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая2019 года № 233);

 Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками, принадлежащими к системе учебников «Школа России», соответствующей федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок на успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план**

**начального общего образования на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти |  | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| **I. Федеральный компонент** |
|  | **учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Иностранный язык | Английский язык |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Литературное чтение на родном языке | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Искусство и технология | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| ИЗО и художественный труд | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | **1** | **1** |
|  | **Итого** | **20** | **24** | **24** | **25** | **93** |
|  | **II. Компонент образовательного учреждения** |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Филология | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  | **Итого** | **1** | **2** | **2** | **1,5** | **6,5** |
|  | **Внеурочная деятельность** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
|  | **Максимальная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **99,5** |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **123,5** |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2-4 | Русский язык | Диктант |
| 2-4 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 2-4 | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2-4 | Математика | Контрольная работа |
| 2-4 | Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Музыка | Творческая работа |
| 2-4 | ИЗО и художественный труд | Выполнение рисунков, творческая работа |
| 2-4 | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4 | ОРКСЭ | Тестирование |
|  |  |  |