31.01.2023 биология 9 класс

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1.Носителями наследственной информации в клетке являются

1) хлоропласты     2) хромосомы

3) митохондрии      4) рибосомы

А2. Аллель -

1) место гена в хромосоме

2) общее количество генов в хромосоме

3) форма существования гена

А3.Способность организма передавать особенности строения, функции своему потомству, -

1) доминантность            2) наследственность

3) эпистаз              4) изменчивость

А4. Способность организмов воспроизводить себе подобных --

1) регенерация     2) размножение

3) осеменение      4) гаметогенез

А5.Совокупность генов в диплоидном наборе хромосом организма человека называют –

1) генофонд   2) генотип   3) кариотип    4) фенотип

А6. Совокупность всех признаков организма на определенной стадии онтогенеза называют

1)генотипом  2)геномом

3)фенотипом  4) кариотипом

А7. Укажите генотип гетерозиготной особи

1) Аа            2) аа          3) ААВВ            4) ав

А8.Признак, проявляющийся у гибридов и подавляющий развитие

другого признака, называют

1) гомозиготным     2) гетерозиготным

3) доминантным      4) рецессивным

А9.Второй закон Г. Менделя называется законом

1) чистоты гамет                 2) расщепления

А10. Какова вероятность рождения детей с веснушками у супружеской пары, если генотип женщины Аа, а у мужчины – аа (А-наличие веснушек)   1) 0%       2) 25%         3) 50%         4) 75%

Часть В. Вставьте пропущенные слова

В1.Гены, локализованные в половых хромосомах, но к полу, ни какого отношения не имеющие называются – гены ... с полом.

В2.Все хромосомы кроме половых называются - …. .

Часть С.Задачи:

С1. У томатов ген, обусловливающий красный цвет плодов, доминирует над геном желтой окраски. Какие по цвету плоды окажутся у растений при скрещивании гетерозиготных красных с желтыми?

С2.Красный цвет ягод земляники определяется геном неполного доминирования

по отношению к гену белой окраски. Какое потомство получится при скрещивании

растений земляники, имеющих красные и розовые ягоды?

Сцепленное наследование генов §19

1. Томас Хант Морган
2. Эксперимент Т. Моргана
3. Сцепленное наследование
4. Закон Т. Моргана
5. Хромосомная теория Т. Моргана
6. Нарушение сцепленного наследования
7. Решение задачи.

<https://vk.com/video-93751761_456239381>

<https://www.youtube.com/watch?v=sjNtwKd5Gx0>

**ОПОРНЫЙ КОПСПЕКТ**

**по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И. учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сцепленное наследование*** | | ***Генетика пола*** | ***Наследование сцепленное с полом*** |
| ***Создатель закона сцепленного наследования***  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Объект исследования:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Формулировка закона:***  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Схема расположения сцепленных генов:***  ***В хромосоме В гаметах*** | | ***Классификация хромосом***  Хромосомы    ***Гомогаметный пол*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хромосомы*  ***Гетерогаметный пол*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_хромосомы* | ***Наследование сцепленное с полом – это*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Гемофилия*** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Обозначения:*  ХН – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Xh – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Болеют:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Носители:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Дальтонизм***– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Обозначения:*  ХD – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Xd – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Болеют:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Носители:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| ***Хромосомное определение пола*** |
| ***У млекопитающих, многих насекомых и группы растений:***  ***♀ \_\_\_\_\_\_хромосомы, ♂\_\_\_\_\_\_\_хромосомы***  ***У насекомых: трутней, кузнечиков:***  ***♀ \_\_\_\_\_\_хромосомы, ♂\_\_\_\_\_\_\_хромосомы***  ***У некоторых рыб, птиц, бабочек:***  ***♀ \_\_\_\_\_\_хромосомы, ♂\_\_\_\_\_\_\_хромосомы*** |
| ***Нарушение сцепленного наследования*** | |
| ***Кроссинговер - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    ***Схема образования кроссинговерных гамет:***  Гаметы:  **кроссинговер** | |
| итоги | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | | |

Задачи:

На «З»:

В каком случае может родиться девочка дальтоник? Приведите схему скрещивания.

На «4»:

Генотип особи АаСс. Сколько типов гамет образуется, если гены АС и ас сцеплены и наблюдается кроссинговер?

На «5»:

Какой генотип и фенотип будут иметь гибриды первого поколения при скрещивании двух растений душистого горошка с генотипами СсРр и ссРр? Известно, что гены СР совместно определяют фиолетовый окрас цветка, рр – белый, С – белый, Р – белый.

Составьте сетку Пеннета для данного скрещивания.