Утверждаю

Директор МАОУ «Тегинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л.Токушева

Приказ № 181-О от 01.09.2021 г.

**План**

**внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

**начального общего образования**

**(1-4 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

с.Теги

Березовский район

2021 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

**начального общего образования**

**Нормативно-правовые документы:**

− Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г.

№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в

Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

− Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностноориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

− Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. В школе внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов, учителя- предметники.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для знакомства с элементарной шахматной игрой, воспитания памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности во внеурочную деятельность введены обязательные занятия **«Шахматы»** в 1,2,3,4 классе по 1 часу в неделю. Введены обязательные занятия с 1 по 4 класс **«Безопасное детство»** для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Для воспитания у школьников культуры питания введен во внеурочную деятельность курс **«Разговор о правильном питании».** Программа направлена на следующие задачи:

 1. Сформировать у школьников представление о здоровом питании.

2. Дать основные понятия «правильного» питания школьников.

3. Сформировать гигиенические навыки, связанные с приемом пищи.

Во внеурочную деятельность 1-4 классов введен учебный курс **«Юный финансист»** для развитие экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Изучая во внеурочной деятельности учебный курс «Безопасное детство» учащиеся 1-4 классов узнают о различных опасностях, угрожающих человеку в повседневной жизни, о формах их проявления и способах защиты от них.

При реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» школа руководствовалась Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы **«Социокультурные истоки»** в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Курс «Социокультурные истоки» введен во внеурочную часть в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Курс «Социокультурные истоки» соответствует требованию ФГОС НОО который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах, осуществляемая во второй половине дня, **организуется** по следующим направлениям развития личности:

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | | **Количество часов в неделю** | | | |  | | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | |  | |
| **Спортивно- оздоровительное** |  | **1** |  |  |  | | **1** | |
| **Социальное** | | **1** | **2** | **2** | **2** | | **7** | |
| **Общеинтеллектуальное** | | **2** | **1** | **2** | **2** | | **7** | |
| **Общекультурное** | | **1** | **2** | **1** | **1** | | **5** | |
| **Духовно-нравственное** | | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** | |
| **Итого** | | **6** | **6** | **6** | **6** | | **24** | |

**План**

**внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **направления** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** | **Тема рабочей программы** |
| 1 класс | Общеинтеллектуальное | Вениаминов Д.А. | 33 | Шахматы |
|  | Духовно-нравственное | Новьюхова Е.Л. | 33 | Социокультурные истоки |
|  | Социальное | Волкова Т.Н. | 33 | Безопасное детство |
|  | Общекультурное | Волкова Т.Н. | 33 | Разговор о здоровом питании |
|  | Общеинтеллектуальное | Яркина Н.Л. | 33 | Школа памяти: мнемотехника |
|  | Спортивное | . Волкова Т.Н. | 33 | Здоровячок |
| 2 класс | Общеинтеллектуальное | Вениаминов Д.А. | 34 | Шахматы |
|  | Духовно-нравственное | Новьюхова Е.Л. | 34 | Социокультурные истоки |
|  | Социальное | Броваренко Н.В. | 34 | Юный финансист |
|  | Общеинтеллектуальное | Яркина Н.Л. | 34 | Школа памяти: мнемотехника |
|  | Социальное | Броваренко Н.В. | 34 | Безопасное детство |
|  | Общекультурное | Броваренко Н.В. | 34 | Разговор о здоровом питании |
| 3 класс | Социальное | Енова И.Д. | 34 | Юный финансист |
|  | Социальное | Енова И.Д. | 34 | Безопасное детство |
|  | Общекультурное | Гындышева Л.П. | 34 | Разговор о здоровом питании |
|  | Общеинтеллектуальное | Енова И.Д. | 34 | Занимательная математика |
|  | Духовно-нравственное | Новьюхова Е.Л. | 34 | Социокультурные истоки |
|  | Общеинтеллектуальное | Туев Г.Т. | 34 | Шахматы |
| 4 класс | Общеинтеллектуальное | Туев Г.Т. | 17 | Шахматы |
|  | Социальное | Гындышева Л.П. | 17 | Безопасное детство |
|  | Общекультурное | Гындышева Л.П. | 34 | Разговор о здоровом питании |
|  | Общеинтеллектуальное | Гындышева Л.П. | 34 | Первые шаги в науку |
|  | Социальное | Гындышева Л.П. | 34 | Юный финансист |
|  | Духовно-нравственное | Новьюхова Е.Л. | 34 | Социокультурные истоки |
|  | **Итого** |  | **24 часа** |  |