**Учебно - тематический план 4 - го блока «Проектируем вместе» (34 часа)  
 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Роль исследования в нашей жизни. Классификация проектов | 1 |  |
| 2 | Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение | 1 |  |
| 3 | Наблюдение. Эксперименты с реальными объектами |  | 1 |
| 4 | Знакомство с темой «Наши пернатые друзья». Выбор интересующих аспектов темы | 1 |  |
| 5 | Знакомство с возможными проектами, выбор проектов для реализации темы «Наши пернатые друзья» | 1 |  |
| 6 | Ориентировочное планирование этапов работы над проектами | 1 |  |
| 7 | Реализация выбранных проектов |  | 1 |
| 8 | Презентация проектов по теме «Имена птиц», исследование «Что нужно птицам для выживания?» |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Знакомство с темой по математике «Длина и её измерение». Выбор интересующих аспектов темы | 1 |  |
| 10 | Подведение итогов сбора информации и фиксация найденной информации в информационном проекте | 1 |  |
| 11 | Ориентировочное планирование этапов работы над проектами | 1 |  |
| 12 | Реализация выбранных проектов |  | 1 |
| 13 | Презентация проектов по теме «Стенд. Что меньше всего? Что больше всего?». Викторина «Что мы знаем о единицах длины». Исследование «Определить среднюю длину шага учеников класса» |  | 1 |
| 14 | Знакомство с темой по литературному чтению «Авторские сказки» | 1 |  |
| 15 | Подведение итогов сбора информации и фиксация найденной информации в информационном проекте | 1 |  |
| 16 | Знакомство с возможными проектами, выбор проектов для реализации темы «Авторские сказки» | 1 |  |
| 17 | Реализация выбранных проектов |  | 1 |
| 18 | Презентация проектов. Малая конференция. Конкурс творческих работ. Выставка |  | 1 |
| 19 | Знакомство с темой по окружающему миру «Сохраним чистоту рек и озёр нашей Родины» | 1 |  |
| 20 | Подведение итогов сбора информации и фиксация найденной информации в информационном проекте | 1 |  |
| 21 | Знакомство с возможными проектами, выбор проектов для реализации темы «Сохраним чистоту рек и озёр нашей родины» | 1 |  |
| 22 | Презентация проектов. Фотоальбом «Водоёмы и проблемы их охраны». Схема-модель «Откуда вода в водопроводе» |  | 1 |
| 23 | Исследование «Как можно очистить воду от загрязнения?» |  | 1 |
| 24 | Знакомство с темой по литературному чтению «Моя Родина» | 1 |  |
| 25 | Знакомство с возможными проектами, выбор проектов для реализации темы. Ориентировочное планирование этапов работы над проектами | 1 |  |
| 26 | Презентация проектов. Малая конференция. Сборник произведений о Родине. Викторина |  | 1 |
| 27 | Знакомство с темой по русскому языку «Язык – мой друг». Выбор интересующих аспектов темы | 1 |  |
| 28 | Знакомство с возможными проектами, выбор проектов для реализации темы. Ориентировочное планирование этапов работы над проектами | 1 |  |
| 29 | Презентация выбранных проектов. Сборник русских пословиц «Пословица – всем делам помощница». Сборник отзывов «Советуем прочитать» |  | 1 |
| 30 | Знакомство с темой по окружающему миру «По местам боевой славы». Выбор интересующих аспектов темы | 1 |  |
| 31 | Знакомство с возможными проектами, выбор проектов для реализации темы | 1 |  |
| 32 | Ориентировочное планирование этапов работы над проектами | 1 |  |
| 33 | Презентация выбранных проектов. Фотоальбом или стенд «Мой край во время Великой Отечественной войны». |  | 1 |
| 34 | Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» |  | 1 |
|  | **Итого** | **21** | **13** |