**Аннотация**

к рабочей учебной программе общего образования по литературе

**9 класс**

Данная программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального базисного учебного плана, Примерной программы основного общего образования по литературе.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развитие учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий процесс образования по русской литературе по данной программе, состоит из учебников для общеобразовательных учреждений в 2 частях «Литература. 9 класс», автора Г.С. Меркина – М.: Русское слово, 2017.

По программе на изучение предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов в год (35 учебных недель).

**Главной** **целью** основного общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеяетельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели обучения литературе**:

* Осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
* Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
* Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
* Формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовывать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* Приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* Овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
* Устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
* Научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
* Освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Программа по литературе построена по хронологическому принципу. Учащиеся обобщают свои наблюдения над спецификой литературы (ее образностью, отличиями от других видов искусств). Сверхзадача курса в 8 классе – приобщение школьников к эстетическим богатствам классической и новейшей литературы, воспитание их вкусов, интереса к чтению, культуры переживаний.

Основой изучения литературы остается чтение, эмоциональное восприятие и изучение художественных произведений. Произведения, рекомендуемые для чтения и изучения, становятся более сложными по охвату жизненного материала, по образной системе, нравственно-эстетической проблематике, способам выражения авторского сознания, особенностям родов и жанров. Усложнятся виды и формы самостоятельной работы учащихся: анализ художественного текста, сочинения, устные сообщения, развернутые ответы на вопросы.