**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание занятия** | **Всего** | **Дата** |
|  |  | **часов** |  |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 - 3 | Какую пищу можно найти в лесу | 2 |  |
| 4 | Правила поведения в лесу | 1 |  |
| 5 | Лекарственные растения | 1 |  |
| 6 - 7 | Рыбные продукты | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Эстафета поваров | 1 |  |
| 9 | Конкурс рисунков «В подводном царстве» | 1 |  |
| 10 | Дары моря | 1 |  |
| 11 | Экскурсия в магазин морепродуктов | 1 |  |
| 12 | Меню из морепродуктов | 1 |  |
| 13 | Оформление плаката «Обитатели моря» | 1 |  |
| 14 | Викторина « В гостях у Нептуна» | 1 |  |
| 15 - 16 | Кулинарное путешествие по России. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 17 - 18 | Традиционные блюда нашего края | 2 |  |
| 19 | Практическая работа по составлению меню | 1 |  |
| 20 | Конкурс рисунков « Вкусный маршрут» | 1 |  |
| 21 | Игра – проект «Кулинарный глобус» | 1 |  |
| 22 | Праздник « Мы за чаем не скучаем» | 1 |  |
| 23 | Что можно приготовить, если выбор продуктов | 1 |  |
|  | ограничен |  |  |
| 24 | Составление недельного меню | 1 |  |
| 25 | Конкурс кулинарных рецептов | 1 |  |
| 26 | Конкурс «На необитаемом острове» | 1 |  |
| 27 | Как правильно вести себя за столом | 1 |  |
| 28 | Правила поведения за столом | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Накрываем праздничный стол | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 30 - 33 | Проекты «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Пирамида питания», «Мой рацион питания», «Моё любимое блюдо» | 4 |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов | 1 |  |
|  |  |  |  |