**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Тегинская средняя общеобразовательная школа

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тегинская средняя общеобразовательная школапроводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от 30.05.2014. № 146-О «О проведении самообследования МКОУ Тегинская СОШ за 2013- 2014 учебный год».

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете общеобразовательного учреждения.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

**1.1.**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа создано в 1934 году.

Учредитель: администрация Березовского района.

Юридический адрес: 628155, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, ул. Таежная, 8.

Фактический адрес: 628155, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, ул. Таежная, 8.

ИНН: 8613004288 (свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 86 № 002144395, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года №001048108 серия 86 от 18.11.2002 г. выдано Инспекцией Министерства России по налогам и сборам по Березовскому району ХМАО, ОГРН 1028601580710.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001048546 серия 86 от 13.11.2003 г. выдано Инспекцией Министерства России по налогам и сборам по Березовскому району ХМАО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001048583 серия 86 от 16.03.2005 г. выдано Инспекцией Министерства России по налогам и сборам по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001501101 серия 86 от 10.04.2006 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001501248 серия 86 от 01.02.2007 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001753599 серия 86 от 25.06.2008 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001945272 серия 86 от 14.04.2009 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001945280 серия 86 от 21.04.2009 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 002144394 серия 86 от 29.12.2011 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Постановлением администрации Березовского района от 13.12.2011 г. № 1808 и **лицензией** А № 0001194 от « 12 » апреля 2012 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры на срок действия: бессрочно.

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основные образовательные программы:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее (полное) общее образование.

2. дополнительные общеобразовательные программы:

художественно-эстетической направленности:

- «Бисеринка»;

- «Северяночка»;

- «Умелые руки»;

- «Сорненгешие»;

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Волейбол»;

- «Баскетбол».

МКОУ Тегинская СОШ имеет свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 006850 от « 29 » марта 2012 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры. Свидетельство действительно по 12 апреля 2015 года.

**Сведения о реорганизации:**

1. Тегинская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская национальная средняя общеобразовательная школа (Распоряжение администрации Березовского района от 25.09.2003 г. № 878-р).
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская национальная средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа (распоряжение администрации Березовского района от 29.03.2006 № 346-р).
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская национальная средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа (Постановление Главы администрации Березовского района от 10.08.2011 № 1146).

**1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся** (на момент аккредитации):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (VIIвида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | - | - |  |  | - |  |  |  | - |  |
| 1 | 1 | 8 | 1 | 8 | - |  |  |  | - |  |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 7 | - |  |  |  | - |  |
| 3 | 1 | 14 | 1 | 14 | - |  |  |  | - |  |
| 4 | 1 | 7 | 1 | 7 | - |  |  |  | - |  |
| 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | - |  |  |  | - |  |
| 6 | 1 | 7 | 1 | 7 | - |  |  |  | - |  |
| 7 | 1 | 6 | 1 | 6 | - |  |  |  | - |  |
| 8 | 1 | 6 | 1 | 6 | - |  |  |  | - |  |
| 9 | 1 | 7 | 1 | 7 | - |  |  |  | - |  |
| 10 | 1 | 3 | 1 | 3 | - |  | - |  | - |  |
| 11 | 1 | 3 | 1 | 3 | - |  | - |  | - |  |
| 12 | - | - | - | - | - |  | - |  | - |  |
| Итого | 11 | 73 | 11 | 73 | - |  | - |  | - |  |

* 1. **Средняя наполняемость классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 4 классы | 9 |
| 5 – 7 классы | 6 |
| 8 – 9 классы | 6,5 |
| 10 – 11 классы | 3 |

**1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Школа работает в 1 смену.Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 13.50. Продолжительность недели в **1 классе** 5 дней, **во 2-11 классах** – 6 дней. Продолжительность урока: **в 1 классе** - 35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии**, во 2-11 классах** – 40 мин. Длительность перемен – 10 мин., большая перемена – 30 мин.

Кружки, спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию. Время проведения элективных курсов в режиме расписания учебных занятий.С понедельника по пятницу для учащихся 2-6 классов работает группа продленного дня после окончания уроков в течение 3 часов. Заседания организации детского самоуправления «ШОК – Школьное Объединение Классов . Понедельник – день совещаний, планерка, общешкольной линейки, по пятницам проводятся вечера отдыха для учащихся, родительские собрания.

**1.4. Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 73 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

**2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика**

 Учреждение реализует  основные общеобразовательные  программы начального  общего  образования,  основного  общего образования, среднего общего  образования, являющиеся преемственными.

***Программа начального общего образования***

Общеобразовательная программа базового обучения рассчитана на 4 года (1-4 кл. - всего 36 обучающихся). В связи с введением ФГОС с 2011-2012 уч. г. введена в действие ***основная образовательная программа начального общего образования***.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Тегинская средняя общеобразовательная школа Березовского района ХМАО-Югры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждёна [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)) и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

**Цель образовательной программы**: обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района, округа).

***Программа основного общего образования***

Общеобразовательная программа базового обучения рассчитана на 5 лет (5-9 кл. - всего 31 обучающийся).

**Цель программы**: Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

**Задачи программы:**

1. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.

2. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

II ступень предусматривает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности системы разноуровневого дифференцированного обучения способом внутренней дифференциации в образовательных классах. В основной школе развернута реализация традиционных программ с внедрением новых технологий обучения с использованием как фронтальных, так и групповых, индивидуальных способов обучения.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая «экономика и право»), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с 5-9 класс. В 5-7 классах в рамках компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса и является интегрированным предметом. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика и право».

В учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология». «Биология» изучается с 6 класса. В 6 классе по 1 часу в неделю, 7-9 класс – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» предоставлен изучением «Музыки» и «Изобразительного искусства» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах – «Искусство (музыка, ИЗО)» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» ведется по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классе- 1 час в две недели.

Через школьный компонент в 5-9 классах реализуется изучение учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 2 часа в неделю.

В 5-7 классах за счет школьного компонента введены межпредметные элективные курсы по 1 часу в неделю.

В 8-9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введена предпрофильная подготовка. Она представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их образовательному самоопределению. На предпрофильную подготовку из школьного компонента в 8 классе выделено 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Учащимся было предложено на выбор несколько элективных курсов.

За счет часов школьного компонента в 8-9 классах изучается учебный предмет «Экология и география ХМАО» по 1 часу в неделю.

За счет школьного компонента в 5-7 классах изучается предмет «Культура и искусство коренных народов Севера» по 1 часу в неделю.

***«Модель» выпускника основной школы***

Выпускник основной школы – это ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах; обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения; умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам; с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы; способный видеть и понимать гармонию и красоту; знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

***Программа среднего общего образования***

Общеобразовательная программа базового обучения рассчитана на 2 года (10-11 кл. - всего 6 обучающихся).

**Цель программы**: создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, подготовленной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях современной действительности.

**Задачи программы:**развивать интерес к познанию, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию; обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенно­сти учащегося.

Часы вариативной части на усиление инвариантной части: «Русский язык» по 2 часа. В 10-11 классах - по 2 часа в неделю. В рамках школьного компонента изучается учебный предмет «История ХМАО-Югры с древности до наших дней» по 1 часу в неделю.

В рамках школьного компонента изучаются учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю каждый предмет.

Компонент образовательного учреждения включает элективные курсы, которые направлены на углубление базовых курсов. Элективные курсы выбраны по результатам анкетирования учащихся.

На элективные курсы выделено в 10-11 классе по 6 часов в неделю.

Также в рамках школьного компонента ведется допрофессиональная подготовка (по 1 часу в неделю): «Швейное дело» - девочки, «Деревообработка» - мальчики.

**2.2.Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса**

***Учебно-методическое обеспечение начального общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **класс** | **Автор, название, место издания,**  **издательство, год издания учебной и**  **учебно-методической литературы** | **Образовательная**  **программа** |
| 1. | Русский язык | 1 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык (первые уроки). М., 2012  Пронина О.В.Прописи. Мои волшебные пальчики. В 5 ч. – М.: Баласс, 2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.Н.Русский язык 2 класс-М.: Баласс, 2011 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.Н.Русский язык 3 класс-М.: Баласс, 2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.Н.Русский язык 4 класс-М.: Баласс, 2013 | Образовательная система «Школа 2100» |
| 2. | Литературное чтение | 1 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 1 класс. («Капельки солнца»). М.: «Баласс», 2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 1 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Тетрадь по литературному чтению. 1 класс. – М.; «Баласс», 2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  |  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. Учебник для первоклассников. – М.: «Баласс», 2010. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. – «Маленькая дверь в большой мир»-М.: Баласс, 2011. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение,3 класс- М.: Баласс, 2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение,4 класс- М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 3. | Математика | 1 класс | Демидова Т.Е.,КозловаС.А,Тонких А.П. Математика 1 класс-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Демидова Т.Е.,КозловаС.А,Тонких А.П. Математика 2 класс, в 3-х частях-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Демидова Т.Е.,КозловаС.А,Тонких А.П. Математика 3 класс-М:Баласс,2006 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Л.Г.Петерсон Математика 4 класс, в 3 частях,Изд-во: Ювента,2013 | Образовательная система «Школа 2100» |
| 4. | Английский язык | 2 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 2 класс- М.: Титул, 2013 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 3 класс- М.: Титул, 2013 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс- М.: Титул, 2013 | Образовательная система «Школа 2100» |
| 5. | Физическая культура | 1-2  классы | Егоров Б.Б.,ПересадинаЮ.Е.Физическая культура 1-2 классы-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3-4 классы | Егоров Б.Б.,ПересадинаЮ.Е.Физическая культура 1-2 классы-М:Баласс,2012 |  |
| 6. | Изобразительное искусство | 1 класс | Куревина О.А.,Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М:Баласс,2012  Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» »-М:Баласс,2010  Куревина О.А., ЛутцеваЕ.А.Технология  « Прекрасное рядом с тобой»-М:Баласс,2012 | ОС «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Куревина О.А.,Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М:Баласс,2012  Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» »-М:Баласс,2010  Куревина О.А., ЛутцеваЕ.А.Технология  « Прекрасное рядом с тобой»-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Куревина О.А.,Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М:Баласс,2012  Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» »-М:Баласс,2010  Куревина О.А., ЛутцеваЕ.А.Технология  « Прекрасное рядом с тобой»-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Куревина О.А.,Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М:Баласс,2012  Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» »-М:Баласс,2010  Куревина О.А., ЛутцеваЕ.А.Технология  « Прекрасное рядом с тобой»-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
| 7. | Информатика | 3 | Горячев А.В.Информатика и ИКТ 3 класс  «Мой инструмент компьютер» »-М:Баласс,2012 | ОС «Школа 2100» |
|  |  | 4 | Горячев А.В.Информатика и ИКТ 4 класс  «Мой инструмент компьютер» -М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
| 8. | Окружающий мир | 1 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир,1 класс-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир,2 класс-М:Баласс,2011 | ОС «Школа 2100» |
|  |  | 3 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир,2 класс-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир,4 класс-М:Баласс,2012 | Образовательная система «Школа 2100» |
| 9 | Родной язык | 2 | СенгеповА.М.Хантыйский язык,2 класс-Санкт-Петербург:Просвещение,2007 |  |
|  |  | 3 | СенгеповА.М.Хантыйский язык-Санкт-Петербург:Просвещение,2008 |  |
|  |  | 4 | СенгеповА.М.Хантыйский язык-Санкт-Петербург:Просвещение,2008 |  |
| 10 | Родная литература | 2 | Нёмысова Е.А. Родное чтение-Санкт-Петербург:Просвещение,2007 |  |
|  |  | 3 | Нёмысова Е.А. Родное чтение-Санкт-Петербург:Просвещение,2008 |  |
| 11 | Основы религиозной культуры и светской этики. | 4 класс | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Москва: Просвещение,2012  БунеевР.Н.ДаниловД.Д.Кремлева И.И. Основы светской этики  М: Просвещение, 2012 | Общеобразовательная программа |

***Программно-методическое обеспечение программыосновного общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **класс** | **Автор, название, место издания,**  **издательство, год издания учебной и**  **учебно-методической литературы** | **Образовательная**  **программа** |
| 1. | Русский язык | 5 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 5 класс. М.:Дрофа, 2012 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 6 класс. М.:Дрофа, 2008 | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 7 класс. М.: Дрофа, 2007 | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 8 класс. М.: Дрофа,2007 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 9 класс. М.: Дрофа. 2007 | Общеобразовательная |
| 2. | Литература | 5 класс | Г.И.Беленький Литература 5 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Г.И.Беленький Литература 6 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010 | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Г.И.Беленький Литература 7 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010 | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Г.И.Беленький Литература 8 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Г.И.Беленький Литература 9 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010 | Общеобразовательная |
| 3. | Английский язык | 5 | Биболетова. Английский язык. 5 класс-М: Титул, 2012 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 | Биболетова. Английский язык. 5 класс-М:Титул, 2007 | Общеобразовательная |
|  |  | 7 | Биболетова М.З. Английский язык. 7 класс- М.: Титул, 2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 8 | Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс- М.: Титул, 2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 | Биболетова М.З. Английский язык. 9 класс- М.: Титул, 2013 | Общеобразовательная |
| 4. | Математика | 5 класс | Виленкин К.Я. Математика. 5 класс.  М.: Мнемозина,2004 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд  К.Я.Виленкин Математика, 6 кл.  М.: Мнемозина, 2008 | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Макарычев Ю.Н. Под ред. А.Теляковского  Алгебра, 7 класс. М.: Просвещение, 2004 г. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 класс  М.: Просвещение, 2008 г. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс – М.: Просвещение, 2004 г. | Общеобразовательная |
| 5. | Информатика | 5 класс | Л.Л.Босова Информатика, 5 класс-М:Бином.Лаборатория знаний,2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Л.Л.Босова Информатика, 6 класс-М:Бином.Лаборатория знаний,2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Угринович Н.Д Информатика и ИКТ ,7 класс-М:Бином. Лаборатория знаний,2012 | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ ,8 класс-М:Бином. Лаборатория знаний,2012 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Угринович Н.Д Информатика и ИКТ ,9 класс-М:Бином. Лаборатория знаний,2012 | Общеобразовательная |
| 6. | История | 5 класс | Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2011 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Агибалова Е.В.. История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение 2006 | Общеобразовательная |
|  |  |  | Данилов А.А.История России с древнейших времен до к.XVI века 6 класс М.:Просвещение,2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Данилов А.А. История России конец XVI-XVIII 7 класс М.: Просвещение,2008 | Общеобразовательная |
|  |  |  | Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс. М.: Просвещение, 2009 г. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Юдовская А.Я. Новая история. 8 класс. М.: Просвещение, 2009 | Общеобразовательная |
|  |  |  | Данилов А.А.История России XIX в. 8 класс -М.: Просвещение, 2009 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Данилов А.А.История России XX в. 9 класс- М.: Просвещение, 2008 | Общеобразовательная |
|  |  |  | Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 класс -М.: Просвещение, 2008 | Общеобразовательная |
| 7. | Обществознание (экономика и право) | 6 класс | Кравченко А.И. Обществознание 6 класс -М.: Русское слово, 2007 | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Кравченко А.И. Обществознание 7 класс -М.: Русское слово. 2006 | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Кравченко А.И.Обществознание 8 класс-М.: Русское слово, 2006 | общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Кравченко А.И. Обществознание 9 класс -М.: Русское слово, 2007. | общеобразовательная |
| 8. | Природоведение | 5 | Плешаков А.А. Сонин Н.И.М:Дрофа,2008 | общеобразовательная |
| 9. | География | 6 класс | Герасимова Т.П.География. Начальный курс 6 класс-. М.: Дрофа 2008 г. | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | КоринскаяВ.А.География материков и океанов. 7 класс - М.: Дрофа, 2008 | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Петрова Н.Н., Максимова Н.А.Природа и народы России 8 класс.- М.: Мнемозина,2012 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Петрова Н.Н.География: Население и хозяйство России. 9 класс. - М: Мнемозина, 2012 | Общеобразовательная |
| 10. | Экология и география ХМАО |  | Бакулин В.В., Козин В.В. и др. География Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9 кл. – М.: Экопрос, 1996. | Общеобразовательная |
| 11. | Биология | 5 класс | Сонин Н.И.. Природоведение, 5 класс. -М.: Дрофа,2008 г. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Пасечник В.В. Биология: 6 класс. – М., Просвещение, 2008. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Многообразие живых организмов. 7 класс. -М. : Дрофа. 2007 г. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Сонин Н.И Биология. Человек. 8 класс.  -М.:Дрофа, 2005. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Мамонтов С.Г.. Биология общие закономерности. 9 класс.- М.: Дрофа, 2008. | Общеобразовательная |
| 12. | Физика | 7 класс | Перышкин А.В. Физика 7 класс- М.: Дрофа, 2009 | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Перышкин А.В. Физика 8 класс- М.: Дрофа, 2005. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Перышкин А.А. Физика 9 класс-М.: Дрофа,2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс базовый и профильный уровни- М.: Просвещение, 2009 | Общеобразовательная |
| 13. | Химия | 8 класс | Габриелян О.С. Химия 8 класс- М.: Дрофа,2006. | Общеобразовательная. |
|  |  | 9 класс | Габриелян О.С. Химия 9 класс- М.: Дрофа, 2006. | Общеобразовательная. |
| 14. | Технология  (девочки) | 5 класс | Симоненко В.Д. Технология 5 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Симоненко В.Д. Технология 6 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Симоненко В.Д. Технология 7 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Симоненко В.Д. Технология 8 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
| 15. | Технология (мальчики) | 5 класс | Симоненко В.Д. Технология 5 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Симоненко В.Д. Технология 6 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Симоненко В.Д. Технология 7 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Симоненко В.Д. Технология 8 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
| 16. | ОБЖ | 8 класс | Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности  М:Аст:Астрель; Владимир: ВКТ, 2011 | общеобразовательная |
| 17. | Родной язык и литература | 5 класс | Обатина Г.А.. Ханты ясанг 5 класс Х-М., 2006.  ОбатинаГ.А.Рэтясанг 5 класс Х.-М.,2006. | Программа по хантыйскому языку. Немысова Е.А. |
|  |  | 5-9 классы | Роговер Е.С., Рачинская М.А.Хантыйская литература 5-9 класс  Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2009 |  |
|  |  | 5-9 классы | НемысоваЕ.А.Хантыйская литература в школах ХМАО и ЯНАО Хрестоматия в 2-х частях. Х-М:Издательство «Н.И.К.»,1996 |  |
|  |  | 5-9 классы | Рябчикова З.С.,Афанасьева К.В.,Игушев Е.А. Русско-хантыйско-мансийско-венгерский тематический словарь.  Х-М: ООО «Печатный двор»,2012 |  |
|  |  | 5-9 классы | Рябчикова З.С. Рачинская М.А. Словарь образных слов и выражений хантыйского языка.  Санкт-Петербург:Алмаз-Граф, 2011 |  |
|  |  | 6 класс | Соловар В.Н. Ханты ясанг, 6 класс  Х-Мансийск, 2006. |  |
|  |  |  | ОбатинаГ.А.Литература 6 класс  Санкт-Петербург:филиал издательства «Просвещение»,2004 |  |
|  |  | 7-8 классы | Нёмысова Е.А. Литература Хрестоматия для 7-8 класса  Ханты-Мансийск «Полиграфист»2007 |  |
|  |  | 7-8 классы | Соловар В.Н. Ханты ясанг, 7-8 класс Х-М.,1995. |  |
|  |  | 7 класс | Соловар В.Н. Хантыйский язык 7 класс. -  СПб:филиал издательства «Просвещение»,2009 |  |
| 19. | Физическая культура | 5-7 классы | Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 классы – М:Просвещение, 2007 | общеобразовательная |
|  |  | 8-9 классы | Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы-М.: Просвещение, 2004. | общеобразовательная |
| 20. | Изобразительное искусство | 5 класс | Горяева Н.А.,Островская О.В. Изобразительное искусство, 5 класс.М:Просвещение,2013 | общеобразовательная |
| 21. | Изобразительное искусство | 6 класс | Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 6 класс.М:Просвещение,2013 | общеобразовательная |
| 22. | Изобразительное искусство | 7 класс | Питерских А.С.,Гуров Г.Е. . Изобразительное искусство, 67-8 класскласс.М:Просвещение,2012 | общеобразовательная |
| 23. | Музыка | 5 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс.Москва:Просвещение,2013 | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс.Москва:Просвещение,2013 | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс.Москва:Просвещение,2013 | общеобразовательная |
| 24. | Культура и искусство народов Крайнего Севера | 5-7 классы |  | Программа Макарова М.Е., Минаева А.А. Культура народов Севера (ханты, манси) |

***Учебно –методическое обеспечение среднего общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **класс** | **Автор, название, место издания,**  **издательство, год издания учебной и**  **учебно-методической литературы** | **Образовательная**  **программа** |
| 1. | Русский язык | 10 класс | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи.для 10-11кл, М.: Просвещение, 2007 | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. Для 10-11кл, М.: Просвещение, 2007 | Общеобразовательная |
| 2. | Литература | 10 класс | Г.И.Беленький Литература 10 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2011 | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Г.И.Беленький Литература 11 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010 | Общеобразовательная |
| 3. | Английский язык | 10 класс | БиболетоваМ.З.Английский язык 10 класс  М.: Титул, 2009 | общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 11 класс- М.: Титул, 2009 | Общеобразовательная |
| 4. | Математика | 10 класс | Колмогоров А.К. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, М.: Просвещение,2008 | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Колмогоров А.К. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, М.: Просвещение,2008 | Общеобразовательная |
|  |  | 10-11 классы | Погорелов А.В.Геометрия 10-11 кл., М: Просвещение, 2005 | Общеобразовательная |
| 5. | Информатика и ИКТ | 10 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. |  |
| 6. | История | 10 класс | Сахаров А.И., Буганов. История России. 10 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2011 | Общеобразовательная |
|  |  |  | УколоваВ.И.Ревякин А.В. Всеобщая история 10 класс -М.: Просвещение, 2009 | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Данилов А.А. История России (1900-2008) 11 класс-М.: Просвещение, 2008 | Общеобразовательная |
|  |  |  | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.Новейшая история зарубежных стран 11 класс -М.: Просвещение, 2007 | Общеобразовательная |
| 7. | История ХМАО-Югры | 10-11 классы | Баранов Н.Н.. История ХМАО-Югры с древности до наших дней.10-11 класс.- Екатеринбург НПМП «Волот», 2000 г. | Общеобразовательная |
| 8. | Обществознание (экономика и право) | 10-11 классы | Боголюбов Л.Н.Человек и общество В 2-х частях 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2005  Глобальный мир | общеобразовательная |
| 9. | География | 10-11 классы | Гладкий Ю.Н. География и современный мир. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2012 | Общеобразовательная |
| 10. | Биология | 10-11 классы | Захаров В.Б. Общая биология. 10-11 класс. М. 2008 | Общеобразовательная |
| 11. | Физика | 10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс базовый и профильный уровни- М.: Просвещение, 2009 | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Мякишев Г.Я. Физика 11 класс, базовый и профильный уровни- М.: Просвещение, 2009 | Общеобразовательная |
| 12. | Химия | 10 класс | Габриелян О.С. Химия 10 класс- М.: Дрофа, 2009 | Общеобразовательная. |
|  |  | 11 класс | Габриелян О.С. Химия 11 класс – М.:Дрофа, 2009. | Общеобразовательная. |
| 13. | Технология  (девочки) | 10 класс | Симоненко В.Д. Технология 10-11 класс.  М: «Вентанта-Граф», 2012 | общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Симоненко В.Д. Технология 10-11класс.  М: «Вентанта-Граф», 2012 | общеобразовательная |
| 14. | Технология (мальчики) | 10 | Симоненко В.Д. Технология 10-11 класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
|  |  | 11 | Симоненко В.Д. Технология 10-11класс.  М: «Вентанта-Граф»,2012 | общеобразовательная |
| 15. | МХК | 10 класс | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс-М.:Дрофа, 2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс-М.: Дрофа, 2012. | Общеобразовательная |
| 16. | ОБЖ | 10 класс | Воробьев Ю.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс  М: изд-во Астрель, 2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Воробьев Ю.Л.Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс,  М: изд-во Астрель, 2013. | Общеобразовательная |
| 17. | Родной язык и литература | 9-11 | Кошкарёва Н.Б., Соловар В.Н. Поговорим по-хантыйски.-Новосибирск:Сибирский хронограф,2004 |  |
|  |  | 9-11 | Лельхова ФМ. Словарь глаголов хантыйского языка.-Х-М:ОАО «Издательский дом «Новости Югры»,2012 |  |
|  |  | 9-11 | Семенов А.Н. Современная литература Югры Хрестоматия.-Екатеринбург:ООО «Баско»,2008 |  |
|  |  | 10-11 классы | Каксин А.Д. Казымский диалект хантыйского языка, Ханты-Мансийск,2010 |  |
|  |  |  | Соловар В.Н. Промысловая лексика хантыйского языка, Ханты-Мансийск, 2010 |  |
|  |  |  | В.Н.Соловар, Косинцева Е.В. Практикум по хантыйской детской литературе  Новосибирск: Сибирский хронограф,2004 |  |
|  |  |  | Н.А.Лыскова Семантика падежа в обско-угорских языках.  Издательство: Санкт-Петербургского университета,2003 |  |
|  |  |  | Хантыйская литература. Учебная хрестоматия в 4-х частях  Изд-во: Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011 |  |
| 18. | Физическая культура | 10-11 классы | Лях В.И.Физическая культура 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2004. | общеобразовательная |

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса** (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 18 | - |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 7 | 39 |
| в т.ч. педагогическое | 6 | 33 |
| Незаконченное высшее, всего | - | - |
| в т.ч. педагогическое | - | - |
| Высшее, всего | 11 | 61 |
| в т.ч. педагогическое | 10 | 56 |
| Учителя, имеющие по стажу |  |  |
| до 5 лет | 1 | 5,5 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 16,6 |
| от 10 до 20 лет | 7 | 39 |
| свыше 20 лет | 6 | 33,3 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |  |  |
| Высшую | 1 | 5 |
| Первую | 5 | 27,8 |
| Вторую | - |  |
| Учителя, имеющие ученые звания: |  |  |
| а) кандидат наук | - |  |
| б) доктор наук | - |  |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания |  |  |
| Заслуженные учитель РФ | - |  |
| Почетный работник общего образования | - |  |
| Другие: |  |  |
| -Грамота МОиН РФ | 1 | 5,5 |
| -Отличник народного просвещения | 1 | 5,5 |
| Количество вакансий | - |  |

**3.2. Данные о составе администрации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Токушева Светлана Леонтьевна | Директор школы | 10 | 19,8 | Высшее | Высшая |
| Петухова Лилия Валентиновна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 7 | 24,9 | Высшее | Первая |
| Новьюхова Елена Леонтьевна | Заместитель директора по воспитательной работе | 9 | 15,2 | Высшее | Первая |
| Сюмина Светлана Сергеевна | Заместитель директора по АХЧ | 9 | 9 | Высшее | Первая |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников** (за последние 3 года):

**4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наиме-нова-ние  учеб-ного пред-мета | 2011 -2012 учебный год | | | | | 2012 -2013 учебный год | | | | | 2013 -2014 учебный год | | | | |
| кол-во обучающих. | Число обучающ., освоивших образов.программу | | Число обу-чающихся, освоивших образоват. программу на «4» и «5» | | кол-во обучающ-ся | Число обу-чающихся,освоившихобразоват. программу | | Число обу-чающихся, освоивших образоват. программу на «4» и «5» | | кол-во обучающ-ся | Число обу-чающихся, освоившихобразоват. программу | | Число обу-чающихся,освоивших образоват. программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел | % | чел | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 30 | 29 | 96,7 | 8 | 47 | 34 | 34 | 100 | 12 | 48 | 36 | 36 | 100 | 14 | 50 |
| 2 | Литературное чтение | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 34 | 34 | 100 | 13 | 52 | 36 | 36 | 100 | 17 | 60,7 |
| 3 | Английский язык | 17 | 17 | 100 | 14 | 82 | 25 | 25 | 100 | 19 | 76 | 28 | 36 | 100 | 19 | 67,8 |
| 4 | Математика | 30 | 29 | 96,7 | 9 | 53 | 34 | 34 | 100 | 13 | 52 | 36 | 36 | 100 | 14 | 50 |
| 5 | Окружающий мир | 30 | 30 | 100 | 14 | 82 | 34 | 34 | 100 | 15 | 60 | 36 | 36 | 100 | 17 | 60,7 |
| 6 | Музыка | 30 | 30 | 100 | 17 | 100 | 34 | 34 | 100 | 25 | 100 | 36 | 36 | 100 | 28 | 100 |
| 7 | ИЗО и художественный труд | 30 | 30 | 100 | 17 | 100 | 34 | 34 | 100 | 25 | 100 | 36 | 36 | 100 | 28 | 100 |
| 8 | Физическая культура | 30 | 30 | 100 | 17 | 100 | 34 | 34 | 100 | 25 | 100 | 36 | 36 | 100 | 28 | 100 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 28 | 28 | 100 | 18 | 64 |
| 10 | ОРК и СЭ | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 |

**4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наи-мено-вание  учеб-ного пред-мета | 2011-2012 учебный год | | | | | 2012 -2013 учебный год | | | | | 2013 -2014 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обу-чающихся, освоившихобразоват.  программу | | Число обу-чающ., освоивших образоват. программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обу-чающ., освоивш. образоват. программу | | Число обу-чающ., освоивших образоват. программу на «4» и «5» | | кол-во обучающ-ся | Число обу-чающ., освоившихобразоват  программу | | Число обу-чающ., освоивших образоват программу на «4» и «5» | |
| чел | % | чел | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Рус-ский язык | 26 | 26 | 100 | 18 | 69 | 29 | 29 | 100 | 16 | 55,1 | 31 | 31 | 100 | 15 | 48,4 |
| 2 | Лите-ратура | 26 | 26 | 100 | 18 | 69 | 29 | 29 | 100 | 18 | 62 | 31 | 31 | 100 | 22 | 71 |
| 3 | Английскийязык | 26 | 26 | 100 | 18 | 69 | 29 | 29 | 100 | 15 | 52 | 31 | 31 | 100 | 19 | 61,2 |
| 4 | Мате-матика | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 14 | 14 | 100 | 4 | 28 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,7 |
| 5 | Алгебра | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15,8 |
| 6 | Гео-мет-рия | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 15 | 15 | 100 | 2 | 13,3 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15,8 |
| 7 | Ин-фор-мати-ка и ИКТ | 26 | 26 | 100 | 19 | 73 | 29 | 29 | 100 | 22 | 76 | 31 | 31 | 100 | 20 | 64,5 |
| 8 | Исто-рия | 26 | 26 | 100 | 14 | 53,8 | 29 | 29 | 100 | 16 | 55 | 31 | 31 | 100 | 19 | 61,3 |
| 9 | Об-щест-вознание | 20 | 20 | 100 | 16 | 80 | 22 | 22 | 100 | 12 | 54 | 26 | 26 | 100 | 15 | 57,7 |
| 10 | При-родо-веде-ние | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 11 | Геог-рафия | 20 | 20 | 100 | 13 | 65 | 22 | 22 | 100 | 13 | 59 | 26 | 26 | 100 | 15 | 57,7 |
| 12 | Культура и искусство народов Севера | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 13 | Физика | 16 | 16 | 100 | 3 | 18,7 | 15 | 15 | 100 | 1 | 6,7 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15,8 |
| 14 | Химия | 11 | 11 | 100 | 1 | 9 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,7 | 13 | 13 | 100 | 5 | 39 |
| 15 | Био-логия | 20 | 20 | 100 | 14 | 70 | 22 | 22 | 100 | 17 | 77,2 | 26 | 26 | 100 | 17 | 65,3 |
| 16 | музыка | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 17 | ИЗО | 15 | 15 | 100 | 14 | 93,3 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 18 | Искусство | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,5 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 13 | 13 | 100 | 8 | 61,5 |
| 19 | Физи-ческая куль-тура | 24 | 24 | 100 | 22 | 91,7 | 28 | 28 | 100 | 57 | 82 | 28 | 28 | 100 | 25 | 89,3 |
| 20 | ОБЖ | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 21 | Тех-ноло-гия | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 25 | 25 | 100 | 23 | 92 | 25 | 25 | 100 | 21 | 84 |
| 22 | География и экология ХМАО | 11 | 11 | 100 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,7 | 13 | 13 | 100 | 7 | 53,8 |
| 23 | Родной язык | 25 | 25 | 100 | 24 | 96 | 27 | 27 | 100 | 24 | 88 | 28 | 28 | 100 | 22 | 7,6 |
| 24 | Родная литература | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 | 29 | 29 | 100 | 27 | 93 | 31 | 31 | 100 | 25 | 80 |

**4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наи-мено-вание  учеб-ного пред-мета | 2011-2012 учебный год | | | | | 2012-2013 учебный год | | | | | 2013-2014 учебный год | | | | |
| кол-во обучающ-ся | Число обучаю-щихся, освоив.образов. программу | | Число обу-чающихся, освоившихобразоват. программу на «4» и 5» | | кол-во обучающ-ся | Число обу-чающихся, освоивш. образов.программу | | Число обучающ-ся, осво-ивших образов.программу на «4» и 5» | | кол-во обучающ-ся | Число обучающ-ся, осво-ившихобразоват. программу | | Число обучающ-ся, осво-ивших образов.программ-му на «4» и 5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Рус-ский язык | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 2 | Литература | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 |
| 3 | английский язык | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 |
| 4 | Алгебра | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Гео-мет-рия | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 6 | 6 | 100 | 0 | 60 |
| 6 | Ин-фор-мати-ка и ИКТ | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 7 | Исто-рия | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,7 |
| 8 | Об-щест-возна-ние | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 9 | Геог-рафия | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 |
| 10 | Физи-ка | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 |
| 11 | Химия | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 12 | Био-логия | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 13 | МХК | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 14 | Физи-ческая куль-тура | 4 | 4 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 15 | ОБЖ | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 16 | Тех-ноло-гия | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 |
| 17 | Родной язык | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 |
| 18 | Родная литература | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 |

**4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 4 классов в | | | | | |
| 2011-2012 уч. году | | 2012-2013 уч. году | | 2013-2014 уч. году | |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоившихобразоват. программу начального общего образован | Не аттес-тованных и имеющих «2» | Освоив-шихобразова-тельную программу начального общего образован. | Не аттесто-ванных и имею-щих «2» | Освоившихобразова-тельную программу начального общего образован. |
| Всего выпускников, | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (VII вида) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | |
| 2011-2012 уч. году | | 2012-2013 уч. году | | 2013-2014 уч. году | |
| Не аттесто-ванных и имеющих «2» | Освоившихобразоват. программу основного общего образован. | Не аттесто-ванных и имеющих «2» | Освоившихобразоват.программу основного общего образован. | Не аттесто-ванных и имеющих «2» | Освоившихобразовател.программу основного общего образования |
| Всего выпускников, | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (VII вида) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 11 классов в | | | | | |
| 2011-2012 уч. году | | 2012-2013 уч. году | | 2013-2014 уч. году | |
| Не аттесто-ванных и имеющих «2» | Освоивш.образоватпрограм-му среднего общего образован | Не аттесто-ванных и имеющих «2» | Освоившихобразоват. программу среднего общего образова-ния | Не аттесто-ванных и имею-щих «2» | Освоившихобразовател. программу среднего общего образования |
| Всего выпускников | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с резуль-татом ЕГЭ ниже уровня минимально-го количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | Кол  -во | % |
|  | **2011-2012** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 100 | 36 | 67 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | Математика | 2 | 2 | 100 | 24 | 36 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | Биология | 2 | 1 | 50 | 36 | 56 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 4 | Английский язык | 2 | 1 | 50 | 20 | 48 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 5 | Физика | 2 | 1 | 50 | 36 | 33 | 1 | 100 | 0 | 0 |
|  | **2012-2013** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 100 | 36 | 51,5 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 2 | Математика | 2 | 2 | 100 | 24 | 36 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 3 | Обществознание | 2 | 1 | 20 | 39 | 65 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 4 | история | 2 | 1 | 20 | 32 | 51 | 0 | 0 | 1 | 100 |
|  | **2013-2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 24 | 45 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обществознание | 3 | 2 | 66,6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2012 г. | | 2013 г. | | 2014 г. | | 2012 г. | | 2013 г. | | 2014 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3(4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2011-2012 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**5.1. Выполнение учебного плана в 2013-2014 учебном году в 1 – 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 1 класс | 165 | 160 | 97 |
| 2 класс | 170 | 165 | 97 |
| 3 класс | 170 | 167 | 98 |
| 4 класс | 170 | 161 | 95 |
| 2 | Литературное чтение | 1 класс | 132 | 129 | 98 |
| 2 класс | 136 | 133 | 98 |
| 3 класс | 136 | 128 | 94 |
| 4 класс | 136 | 127 | 93 |
| 3 | Английский язык | 1 класс | - | - | - |
| 2 класс | 68 | 60 | 88 |
| 3 класс | 68 | 65 | 96 |
| 4 класс | 68 | 66 | 97 |
| 4 | Математика | 1 класс | 132 | 124 | 94 |
| 2 класс | 136 | 133 | 98 |
| 3 класс | 136 | 131 | 96 |
| 4 класс | 136 | 130 | 96 |
| 5 | Окружающий мир | 1 класс | 66 | 60 | 91 |
| 2 класс | 68 | 65 | 96 |
| 3 класс | 68 | 65 | 96 |
| 4 класс | 68 | 64 | 94 |
| 6 | Музыка | 1 класс | 33 | 24 | 97 |
| 2 - 4 классы | 34 | 31 | 91 |
| 3 класс | 34 | 32 | 94 |
| 7 | ИЗО и художественный труд | 1 класс | 66 | 66 | 100 |
| 2 – 4 классы | 68 | 60 | 88 |
| 3 класс | 68 | 60 | 88 |
| 8 | Физическая культура | 1 класс | 99 | 97 | 98 |
| 3 класс | 102 | 100 | 98 |
| 2 – 4 классы | 102 | 97 | 95 |
| 9 | Информатика | 3 класс | 34 | 33 | 97 |
| 4 класс | 34 | 32 | 94 |
| 10 | Родной язык | 2 класс | 34 | 32 | 94 |
| 3 класс | 34 | 28 | 82 |
| 4 класс | 34 | 32 | 94 |
| 11 | Родная литература | 2 класс | 34 | 33 | 97 |
| 3 класс | 34 | 30 | 88 |
| 12 | Азбука здоровья | 2 класс | 34 | 33 | 97 |
| 13 | Основы религиозной культуры и светской этики | 4 класс | 34 | 32 | 94 |
|  | **Итого** |  | **3141** | **2993** | **95,3** |

**Выполнение учебного плана в 2013 – 2014 учебном году в 5 - 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 5 класс | 210 | 196 | 93 |
| 6 класс | 210 | 202 | 96 |
| 7 класс | 140 | 132 | 94 |
| 8 класс | 105 | 95 | 90 |
| 9 класс | 70 | 66 | 94 |
| 2 | Литература | 5 класс | 70 | 70 | 100 |
| 6 класс | 70 | 65 | 92 |
| 7 класс | 70 | 66 | 94 |
| 8 класс | 70 | 58 | 83 |
| 9 класс | 105 | 77 | 73 |
| 3 | английский язык | 5 класс | 105 | 102 | 97 |
| 6 класс | 105 | 102 | 97 |
| 7 класс | 105 | 100 | 95 |
| 8 класс | 105 | 98 | 93 |
| 9 класс | 105 | 98 | 93 |
| 4 | математика | 5 класс | 175 | 169 | 97 |
| 6 класс | 175 | 167 | 95 |
| 5 | Алгебра | 7 класс | 105 | 102 | 97 |
| 8 класс | 105 | 102 | 97 |
| 9 класс | 105 | 100 | 95 |
| 6 | Геометрия | 7 класс | 70 | 66 | 94 |
| 8 класс | 70 | 68 | 97 |
| 9 класс | 70 | 64 | 91 |
| 7 | Информатика | 5 класс | 35 | 33 | 94 |
| 6 класс | 35 | 33 | 94 |
| 7 класс | 35 | 32 | 91 |
| 8 класс | 35 | 33 | 94 |
| 9 класс | 70 | 65 | 93 |
| 8 | История | 5 класс | 70 | 69 | 99 |
| 6 класс | 70 | 69 | 99 |
| 7 класс | 70 | 69 | 99 |
| 8 класс | 70 | 69 | 99 |
| 9 класс | 70 | 68 | 97 |
| 9 | Обществознание | 6 класс | 35 | 28 | 80 |
| 7 класс | 35 | 30 | 86 |
| 8 класс | 35 | 33 | 94 |
| 9 класс | 35 | 30 | 86 |
| 10 | География | 6 класс | 35 | 35 | 100 |
| 7 класс | 70 | 65 | 93 |
| 8 класс | 70 | 66 | 94 |
| 9 класс | 70 | 64 | 91 |
| 11 | География и экология ХМАО-Югры | 8 класс | 35 | 34 | 97 |
| 9 класс | 35 | 34 | 97 |
| 12 | природоведение | 5 класс | 70 | 70 | 100 |
| 13 | Физика | 7 класс | 70 | 64 | 91 |
| 8 класс | 70 | 64 | 91 |
| 9 класс | 70 | 65 | 93 |
| 14 | Химия | 8 класс | 70 | 64 | 91 |
| 9 класс | 70 | 68 | 97 |
| 15 | Биология | 6 класс | 35 | 35 | 100 |
| 7 класс | 70 | 65 | 93 |
| 8 класс | 70 | 65 | 93 |
| 9 класс | 70 | 67 | 96 |
| 16 | Искусство (ИЗО) | 5 класс | 35 | 35 | 100 |
| 6 класс | 35 | 34 | 97 |
| 7 класс | 35 | 34 | 97 |
| 17 | Искусство (музыка) | 5 класс | 35 | 35 | 100 |
| 6 класс | 35 | 34 | 97 |
| 7 класс | 35 | 35 | 100 |
| 18 | Искусство (музыка и ИЗО) | 8 класс | 35 | 35 | 100 |
| 9 класс | 35 | 34 | 97 |
| 19 | Физическая культура | 5 класс | 102 | 101 | 99 |
| 6 класс | 102 | 100 | 98 |
| 7 класс | 102 | 96 | 94 |
| 8 класс | 102 | 93 | 91 |
| 9 класс | 102 | 90 | 88 |
| 20 | ОБЖ | 8 класс | 35 | 31 | 89 |
| 21 | Родной язык | 5 класс | 35 | 35 | 100 |
| 6 класс | 35 | 33 | 94 |
| 7 класс | 35 | 33 | 94 |
| 8 класс | 35 | 32 | 91 |
| 9 класс | 35 | 29 | 83 |
| 22 | Родная литература | 5 класс | 35 | 34 | 97 |
| 6 класс | 35 | 34 | 97 |
| 7 класс | 35 | 30 | 86 |
| 8 класс | 35 | 26 | 74 |
| 9 класс | 35 | 29 | 83 |
| 23 | Культура и искусство народов Севера | 5 класс | 35 | 35 | 100 |
| 6 класс | 35 | 34 | 97 |
| 7 класс | 35 | 33 | 94 |
| 24 | Технология (девочки) | 5 класс | 35 | 35 | 100 |
| 6 класс | 35 | 35 | 100 |
| 7 класс | 35 | 31 | 91 |
| 8 класс | 17 | 17 | 100 |
| 25 | Технология (мальчики) | 5 класс | 35 | 33 | 94 |
| 6 класс | 35 | 33 | 94 |
| 7 класс | 35 | 30 | 86 |
| 8 класс | 17 | 17 | 100 |
|  | **Итого** |  | **5724** | **5386** | **95%** |

**Выполнение учебного плана в 2013 – 2014 учебном году в 10 - 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | | | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 10 класс | | 105 | 102 | 97 |
| 11 класс | | 105 | 95 | 91 |
| 2 | Литература | 10 класс | | 105 | 102 | 97 |
| 11 класс | | 105 | 95 | 91 |
| 3 | английский язык | 10 класс | | 105 | 101 | 96 |
| 11 класс | | 105 | 100 | 95 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 10 класс | | 105 | 102 | 97 |
| 11 класс | | 105 | 100 | 95 |
| 5 | Геометрия | 10 класс | | 35 | 35 | 100 |
| 11 класс | | 35 | 33 | 94 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 10 класс | | 35 | 30 | 86 |
| 11 класс | | 35 | 32 | 91 |
| 7 | История | 10 класс | | 70 | 69 | 99 |
| 11 класс | | 70 | 68 | 97 |
| 8 | География | 10 класс | | 35 | 34 | 97 |
| 11 класс | | 35 | 34 | 97 |
| 9 | Обществознание | 10 класс | | 70 | 64 | 91 |
| 11 класс | | 70 | 65 | 93 |
| 10 | Физика | 10класс | | 35 | 35 | 100 |
| 11 класс | | 35 | 35 | 100 |
| 11 | Химия | 10 класс | | 35 | 34 | 97 |
| 11 класс | | 35 | 33 | 94 |
| 12 | Биология | 10 класс | | 35 | 34 | 97 |
| 11 класс | | 35 | 34 | 97 |
| 13 | МХК | 10 класс | | 35 | 32 | 91 |
| 11 класс | | 35 | 33 | 94 |
| 14 | Физическая культура | 10 класс | | 105 | 100 | 95 |
| 11 класс | | 105 | 100 | 95 |
| 15 | ОБЖ | 10 класс | | 35 | 32 | 91 |
| 11 класс | | 35 | 33 | 94 |
| 16 | Технология | 10 класс | Дев. | 17 | 17 | 100 |
| Мал. | 16 | 16 | 94 |
| 11 класс | Дев. | 17 | 17 | 100 |
| Мал. | 17 | 16 | 94 |
|  | Родной язык | 10 класс | | 35 | 34 | 97 |
| 11 класс | | 35 | 32 | 91 |
|  | Родная литература | 10 класс | | 35 | 33 | 94 |
| 11 класс | | 35 | 29 | 83 |
|  | История ХМАО | 10 класс | | 35 | 35 | 100 |
| 11 класс | | 35 | 34 | 97 |
|  | **Итого:** |  | | **2168** | **2058** | **95** |
|  | **Итого по школе:** |  | | **11033** | **10437** | **95** |

**5.2.**Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96 , Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" основного, среднего (полного) общего образования. Руководитель образовательного учреждения:

– организуют обучение учащихся в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

– обеспечивают материально-техническое оснащение образовательного учреждения для обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

– организуют работу в образовательном учреждении по военно-патриотическому воспитанию учащихся;

– оказывают содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет;

– участвуют в организации учебных сборов;

– взаимодействуют с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляется педагогическими работниками школы**.** Предмет «ОБЖ» ведет учитель с высшим образованием по специальности «Биология».

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования предусматривает в 2011-2012 учебном году продолжение изучения отдельных элементов ОБЖ в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Это осуществляется из расчета 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в каждом классе первой ступени образования. Предмет «ОБЖ» изучается в 8, 10, 11 классах, а в 5 – 7, 9 классах интегрирован в предмете «Технология».

Учебно-материальная база включает в себя учебные, наглядные пособия по предмету «ОБЖ», сменные стенды в коридорах школы на темы «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на воде», «Уголок гражданской обороны», «Как сделать жизнь безопасной» и др.

В воспитательных программах классных руководителей предусмотрены мероприятия по теме: «Охрана жизни и здоровья».

Преподавание ОБЖ ведется в количестве 34 ч. в год. Преподаватель ОБЖ имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию, сержант запаса.

Обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы обеспечено материально-технической базой ОУ: УМК и нормативно-правовые документы, материалы для обучения практическим навыкам по медицине, макет автомата Калашникова, противогазы и т.п.

**6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

***6.1 Концепция развития воспитательной системы школы.***

Воспитательная работы школы направлена на формирование разносторонней личности, создание условий для самореализации, социальную адаптацию, мотивацию творческого развития и профессионального самоопределения. Главное – помочь ребенку успешно адаптироваться в обществе, помочь сделать осознанный выбор, определить силы и возможности. Одним из направлений решения поставленных задач является творческое развитие детей. В течение учебного года проводились различные мероприятия, как по традиционному школьному календарю, также принимали участие в мероприятиях муниципального, окружного и всероссийского уровней.Большое внимание уделяется формированию национального самосознания, воспитанию толерантности обучающихся:

- Дни финно-угорских народов;

- Декада, посвященная Дню округа

- День толерантности и др.

**Сентябрь**

* День Знаний. *1 сентября*
* Осенний кросс.
* Осенью и у нас пиры. *27 сентября*
* Месячник безОпасности. *2-30 сентября*

**Октябрь**

* День Учителя. *5 октября*
* Дни Веселых стартов. *14-19 октября*
* Дни финно-угорских народов. *28-29 октября*
* Акция «Мы за здоровый образ жизни!» *с 14 октября*

**Ноябрь**

* День народного единства. *1 ноября*
* Олимпиада по предметам*. В теч. нед.*
* Неделя технологии. *11-16 ноября*
* День толерантности. *16 ноября*
* День отказа от курения. *18 ноября*
* День матери. *24 ноября*
* Акция «Молодежь за здоровый образ жизни!» *до 2 декабря*
* Всемирный день прав ребенка. 20 ноября

**Декабрь**

* Декада, родного языка и литературы, посвященная дню образования ХМАО. *2-10 декабря*
* Подведение итогов Года охраны окружающей среды.
* Соревнования по национальным видам спорта. *До 10 декабря*
* 70 лет Сталинградской битвы. *Сер. декабря*
* Подготовка и проведение новогоднего карнавала. *11- 28 декабря*

**Январь**

* Дружеская встреча по волейболу со студентами, учителями, родителями *в середине месяца*
* Неделя русского языка и литературы. *20-25 января*
* 70 лет снятия блокады Ленинграда. *27-31 января*
* Открытие Года Культур. *В теч. мес.*

**Февраль**

* Профориентационная неделя. *3-8 февраля*
* Военно-патриотический месячник. *3 - 28 февраля*
* Неделя естественных наук (физика, химия, биология) *10-15 февраля*
* День Святого Валентина (5-11 классы) *14 февраля*
* «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!». *21-22 февраля.*
* 25 лет вывода Советских войск из Афганистана.

**Март**

* «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» *6 марта*
* Женский день – 8 марта. *7 марта*
* Научная ученическая конференция. *В теч. мес.*
* Неделя географии и английского языка. *10-15 марта*
* День открытых дверей для родителей учащихся 1-11 классов. *12-13 марта*
* Лыжные соревнования. *Сер. месяца*

**Апрель**

* Акция «Белая ромашка». *2-7 апреля*
* Всемирный день Здоровья. Вороний день. *7 апреля*
* Неделя наук в начальных классах. *7-12 апреля*
* Неделя математики*. 14-19 апреля*
* День Земли*. 22 апреля*
* Неделя Детской книги *14-19 апреля*
* Видеофестиваль «Золотая камера». *1-26 апреля*

**Май**

* Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам…». *29 апреля – 9 мая*
* Неделя истории, МХК, музыки и ИЗО. *29 апреля -9 мая*
* Вечер военной песни «Нас песня на подвиг звала». *8 мая*
* Неделя, посвященная Дню Семьи. Веселые старты с родителями. 12-17 *мая*
* Последний звонок. *24 мая*
* Отчетно-творческое родительское собрание. *31 мая*

**Июнь**

* Выпускной вечер.
* День защиты детей.
* Работа пришкольного лагеря.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая реализуется через **воспитательные программы**: «Патриотическое воспитание»; «Школа здоровья», «ШОК – Школьное Объединение Классов (Школа ученического самоуправления», Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся. Работа организована по утвержденным планам воспитательной работы школы, воспитательной работы классных руководителей с классами, Совета профилактики, работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми, индивидуальных планов работы школьного библиотекаря, педагога-психолога, преподавателя- организатора ОБЖ.

**Школой разработаны локальные акты:** Устав школы, правила поведения в школе, положение о Совете профилактики, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о классном руководстве, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании, положение о библиотеке, правила ведения дневников, положение «ШОК – Школьное Объединение Классов (ученическое самоуправление)».

**Воспитательная работа ведется по следующим планам**: план по воспитательной работе школы, внутришкольный контроль по ВР, план мероприятий по предупреждению прогулов и пропусков учащимися, план мероприятий по здоровьесбережению, планы классных руководителей, совместный план с ФАПОМ, совместный план работы с СДК.

**Структура управления в ОУ:**



**6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).**

В школе сложилась система и структура управления воспитательной деятельностью, в которой каждое подразделение имеет свое назначение. Управляющий совет школы - высший орган управления имеет в составе представителей родительского комитета школы, педагогического Советов, школьного самоуправления учащихся. Совет определяет цель воспитания и направления деятельности, утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивает условия по формированию навыков самообразования и самореализации личности и содействуют проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.

Директор школы координирует, обеспечивает функционирование и развитие системы воспитания в школе, решая вопросы финансирования и расстановки кадров.

Зам. директора по УВР выполняет организационно-контролирующую деятельность воспитания в процессе обучения.

Зам. директора по ВР планирует, организует, координирует, контролирует и обобщает опыт работы по организации воспитательной деятельности в ОУ. Устанавливает связь с учреждениями дополнительного образования и культуры. Обеспечивает функционирование воспитательных программ, реализуемых через кружки и секции. Изучает эффективность воспитательного процесса, осуществляет руководство методическим объединением классных руководителей. Цель ШМО классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов воспитания вшколе через повышение мастерства классного руководителя.

Классные руководители управляют динамикой развития воспитанников, осуществляют защиту учащихся и создают и реализуют воспитательную систему класса. Педагог – психолог и педагоги дополнительного образования организуют работу по развитию их личности учащихся и их социальной защите. В ОУ плодотворно работает школьный ПМПК, который решает следующие вопросы: выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении школьников, разработка мероприятий учебно-воспитательных, коррекционно-развивающих и медико-социальных для учащихся, определение путей и средств коррекционно-развивающей работы для педагогов, родителей.

Совет профилактики, целью которого является создание условий для индивидуального развития ребенка «группы риска» и выявление причин и условий, способствующие безнадзорности, беспризорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетних, организует работу совместно с органами профилактики и родительской общественностью.

Воспитательная система школы строится на следующих принципах:

– принцип единства трудового воспитания и общего развития (интеллектуального, физического, эстетического);

– принцип гуманистической направленности;

– принцип природосообразности;

– принцип культуросообразности;

– принцип целостности;

– принцип вариативности;

– принцип демократизма.

***6.3 Органы самоуправления школы:***

«ШОК – Школьное Объединение Классов» - организацияученического самоуправления учащихся школы, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Уставом школы, уставом детской организации и Конституцией РФ. Членами детской организацией являются учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Главная задача ученического самоуправления – организация досуга обучающихся, воспитание конкурентноспособной личности и лидерских качеств обучающихся.

***6.4 Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.***

***6.5 Средством оценки состояния воспитательной работы*** с обучающимися является: внутришкольный контроль, диагностика, анализ воспитательной работы школы, анализ воспитательной работы классных руководителей, анализ работы методического объединения классных руководителей, анализ проверки дневников обучающихся, анализ внеурочной деятельности классов.

***6.6 Содержание воспитательной работы*** раскрывается в следующих направлениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Название кружка, секции** | **Кол-во посещающих детей** |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Северяночка»  (рук. Курганова Г.М.) | 6 |
|  | Кружок «Умелые руки»  (рук. Курганов Д.Ю.) | 7 |
|  | Кружок «Ханши» (вязание)  (рук.Миляхова И.К.) | 10 |
|  | Кружок «Бисеринка»  (рук.Новьюхова З.А.) | 7 |
|  | Кружок «Сорненгешие»  (рук.Самбиндалова А.К.) | 10 |
| **Литературно-публицистическое** | Кружок «Пресс-центр»  (рук.Новьюхова Е.Л.) | 8 |
| **Физкультурно-спортивное** | Волейбол  (рук. Вениаминов Д.А.) | 17 |
|  | Пионербол  (рук. Курганова Г.М.) | 16 |

***6.7 Результативность воспитательной работы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | олимпиады | Кто проводил | когда | Кол-во участников | результаты |
| 1. | Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Октябрь 2013 | 7 уч-ся  (19 %) | Сертификаты участников |
| 2. | Олимпиада по основам религиозной культуры и светской этики | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Октябрь 2013 | 14 уч-ся  (38 %) | Сертификаты участников |
| 3. | Дистанционный конкурс  «Грамотей-марафон» | Центр Развития молодежи,  ЭМУ-Марафон  г.Екатеринбург | Ноябрь 2013 | 16 уч-ся  (43 %) | Сертификаты участников |
| 4. | X Международная олимпиада по основам наук,1 этап | Дом учителя УРФО,  г.Екатеринбург | 14-18 ноября 2013 г. | 20 уч-ся  (54 %) | Сертификаты участников |
| 5. | X Международная олимпиада по основам наук,2 этап | Дом учителя УРФО,  г.Екатеринбург | 23-24 января 2014 г. | 12 учащихся  (32 %) | Диплом 1 ст-1  Диплом 2 ст-2  Диплом 3 ст-7  Диплом участника-2 |
| 6 | X Международная олимпиада по основам наук,3 этап | Дом учителя УРФО,  г.Екатеринбург | 5-6 апреля  2014 г. | 7 уч-ся  ( 19 %) | Диплом 2 ст-3  Диплом 3 ст-5  Диплом участника-2 |
| 7 | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок» | Центр ДО одаренных детей г.Киров | 14 ноября 2013 | 33 уч-ся  (45 %) | Сертификаты участников |
| 8 | Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей младшего возраста Классики « Школа юный художников | Центр образовательных инициатив г.Омск | Ноябрь 2014 | 3 класс  7 уч-ся  (19 %) | Сертификаты участников |
| 9 | ЭМУ-Эрудит | Центр Развития молодежи  г.Екатеринбург | Ноябрь 2013 | 1.**Умный раунд**-24 уч-ся(67 %)  2 **Смелый раунд**-22 уч-ся(61 %)  3.**Быстрый раунд-**29 уч-ся (81 %) | Сертификаты участников |
| 10 | X Международная Олимпиада по основам наук для учащихся начальной школы, первый этап | « Дом учителя Уральского Федерального округа»  г.Екатеринбург | 16-21 декабря 2013 г. | 36 участников (100 %) | Сертификаты участников |
| 11 | X Международная Олимпиада по основам наук для учащихся начальной школы, второй этап | « Дом учителя Уральского Федерального округа»  г.Екатеринбург | 11-22 марта 2014 г | 36 участников (100 %) | Дипломы участника, 1,2,3 степени |
| 12 | Всероссийская олимпиада для учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по русскому языку | Уральский гос. педагогический университет и АНО « Дом учителя УРФО»  г.Екатеринбург | 1 февраля-29 марта 2014 | 3 уч-ся  (50 %) | Сертификаты участников |
| 13 | Всероссийская олимпиада для учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по обществознанию | Уральский гос.педаногический университет и АНО « Дом учителя УРФО»  г.Екатеринбург | 1 февраля-13 апреля 2014 | 4 уч-ся  (67 %) | Сертификаты участников |
| 14 | Всероссийская олимпиада для учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по математике | Уральский гос .педагогический университет и АНО « Дом учителя УРФО»  г.Екатеринбург | 1 февраля-30 марта 2014 | 3 уч-ся  (50 %) | Сертификаты участников |
| 15 | Всероссийская олимпиада для учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по биологии | Уральский гос.педаногический университет и АНО « Дом учителя УРФО»  г.Екатеринбург | 1 февраля-4 апреля 2014 | 2 уч-ся  (33 %) | Сертификаты участников |
| 16 | Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия» | Центр Развития интеллекта «Кот Знаюн»  Г. Новоуральск Свердловской обл. | 20-26 января 2014 | 52 уч-ся  71 % | Сертификаты участников |
| 17 | Всероссийская олимпиада Рубикон: Всемирная история  5-7 классы | Центр Развития молодежи  Г.Екатеринбург | Апрель 2014 | 18 уч-ся  (100 %) | Сертификаты участников |
| 18 | Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» | Центр дистанционной сертификации уч-ся « ФГОСТЕСТ» | 30 апреля-8 мая 2014 | 15 уч-ся  (21 %) | Сертификаты участников |
| 19 | Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу естественных наук:  -окружающий мир (мир растений)-1-4 кл  -окружающий мир ( мир животных), 1-4 кл  -география(6 -11 классы) | Центр дистанционной сертификации уч-ся « ФГОСТЕСТ» | 30 апреля-8 мая 2014 | 16 уч-ся  (22 %) | Сертификаты участников |
| 20 | Всероссийский конкурс по географии « Дети Колумба» 6-8 классы | Центр Развития интеллекта «Кот Знаюн»  Г. Новоуральск Свердловской обл. | 14-19 апреля 2014 | 11 уч-ся  (61 %) | Сертификаты участников |

**7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Общее количество экземпляров книг библиотечного фонда | Из них учебников |
| 1-11 классы | 6 999 | 1 007 |
| **ИТОГО** | 6 999 | 1 007 |

**7.2. Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 29 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 22 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 7 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/8 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 4 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

**Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, раздел | Наличие учено-практического и учебно-лабораторного оборудования | Количество комплектов |
| **Технология** | | |
| Швейное дело    Кулинария.    Техническая и художественная обработка материала (древесина). | Машинки швейные электрические.  Оверлог.  Электроплита.    Верстак.  Электродрель.  Электролобзик. | 4 шт.  1 шт.   1 шт.    4 шт.   1 шт.  1 шт. |
| **Л**ыжная подготовка       Подвижные игры:  Волейбол    Баскетбол   Гимнастика                 Лёгкая атлетика | **Физическая культура**   Лыжи.  Лыжные палочки.  Лыжные ботинки.   Мячи волейбольные.  Сетка.  Мячи баскетбольные.  Сетка.   Гимнастический конь.  Перекладина.  Гимнастический мат.  Скакалки гимнастические.  Обручи.  Мостик гимнастический.  Канат.  Шведская стенка.   Секундомер.  Рулетка. | 15 пар  15 пар  15 пар   10 шт.  1 шт.  15 шт.  2 комп.   1 шт.  1 шт.  4 шт.  20 шт.  10 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.   1 шт.  1 шт. |

**Перечень лабораторного оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Наименования объектов и средств  материально-технического  обеспечения | Количество экземпляров |
|  | **Химия**  Неорганическая химия                          Органическая химия | Набор «Кислоты»  Набор «Щелочи»  Набор «Минеральные удобрения»  Набор «Образцы Неорганических веществ»  Набор «Неорганических веществ»  Набор «Галогениды»  Набор «Соли для демонстрационных опытов»  Набор «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»  Набор «Металлы, оксиды»  Набор «Нитраты» с серебром  Набор «Соединение хрома»  Набор «Соединение Марганца»  Набор «Индикаторы»  Набор «Органические вещества»  Набор «Органические кислоты»  **Приборы**  Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ.  Весы учебные с гирями до 200г.  Комплект посуды для демонстрации опытов  Штатив металлический  Прибор для получения газов  Прибор для определения состава воздуха  Спиртовка | 1 экз.  1 экз.  1 экз.  1 экз.    1 экз.  1 экз.    1 экз.  1 экз.  1 экз.  1 экз.  1 экз.  2 экз.  2 экз.  1 экз.  1 экз.      2 комп  5 шт.  10 шт.  2 комп  1 комп  5 шт. |
|  | **Биология**  Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.            Животные        Человек и его здоровье | Комплект гербариев разных групп растений  Набор микропрепаратов по ботанике  Коллекции насекомых «Вредители сада, огорода, леса»  Набор препаровальных инструментов  Набор микропрепаратов по зоологии  Набор моделей по строению органов человека  Набор для измерения АД  Набор микропрепаратов по общей биологии  Комплект гербариев разных экологических групп растений | 8 экз.  5 экз.   1 экз.  7 экз.    1 экз.  7 экз.  1 экз.    2 экз.  1 экз. |
|  | **Физика**  Механика                                                Молекулярная физика | Секундомер  Измерительный цилиндр  Стакан  Весы с гирями  Набор грузов  Штатив с муфтой и лапкой  Металлический цилиндр  Измерительная лента  Батарейный источник питания  Метр демонстрационный  Манометр металлический  Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком  Трубка Ньютона  Термометр  Набор для исследования изопроцессов в газах  Электроплитка  Барометр-анероид  Манометр жидкостный демонстрационный  Сосуд для воды с прямоугольными стеклами (аквариум)  Термометр жидкостный  Сосуды сообщающиеся  Шар Паскаля   Дугообразный магнит  Компас  Модель электродвигателя  Миллиамперметр  Катушки с сердечником  Источник питания  Лампочка на подставке  Амперметр  Соединительные провода  Вольтметр  Резистор  Реостат  Катушка-моток  Ключи замыкания тока | 1 шт.  2 шт.  10 шт.  5 шт.  5 шт.  10 шт.  5 шт.  10 шт.  1 шт.  2 шт.  4 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.   1 шт.    1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.    1 шт.  1 шт.  1 шт.   1 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.   2 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  1 шт.   5 шт.  5 шт. |
|  | **электродинамика**              Оптика | Палочка из стекла, эбонита и др.  Звонок электричесский демонстрационный  Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)  Машина электрическая  Прибор для изучения правила Ленца    Собирающая линза  Стеклянная пластина  Плоское зеркало   Набор спектральных трубок с источником питания | 1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.  1 шт.  1 шт.   1 шт.  1 шт. |

**7.3. Подключение к сети Интернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

**7.4 Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**

Официальный сайт в сети «Интернет»[**http://86sch.tegi.edusite.ru/**](http://86sch.tegi.edusite.ru/)

**8. Выводы.**

На основании вышеизложенного в \_Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Тегинская средняя общеобразовательная школа:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ Тегинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токушева С.Л.

«\_\_\_13\_\_» \_июня\_\_2014 г.