**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Тегинская средняя общеобразовательная школа**

 Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тегинская средняя общеобразовательная школа проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от 27.05.2015. № 107-О «О проведении самообследования МБОУ Тегинская СОШ за 2014-2015 учебный год».

 Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете общеобразовательного учреждения.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

**1.1.**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа создано в 1934 году.

**Учредитель**: администрация Березовского района.

**Юридический адрес**: 628155, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, ул. Таежная, 8.

**Фактический адрес:** 628155, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, ул. Таежная, 8.

**ИНН**: 8613004288 (свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 86 № 002261257, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (Территориальный участок 8613 по Березовскому району, 8613).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года №001048108 серия 86 от 18.11.2002 г. выдано Инспекцией Министерства России по налогам и сборам по Березовскому району ХМАО, ОГРН 1028601580710.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001048546 серия 86 от 13.11.2003 г. выдано Инспекцией Министерства России по налогам и сборам по Березовскому району ХМАО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001048583 серия 86 от 16.03.2005 г. выдано Инспекцией Министерства России по налогам и сборам по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001501101 серия 86 от 10.04.2006 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001501248 серия 86 от 01.02.2007 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001753599 серия 86 от 25.06.2008 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001945272 серия 86 от 14.04.2009 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 001945280 серия 86 от 21.04.2009 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 002144394 серия 86 от 29.12.2011 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Березовскому району ХМАО-Югры.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Постановлением администрации Березовского района от 08.12.2014 г. № 1768 и **лицензией** А № 0001065 от « 30 » декабря 2014 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры на срок действия: бессрочно.

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

2. Дополнительное образование:

 - дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ Тегинская СОШ имеет свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86А01 № 0000273 от « 10 » апреля 2015 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры. Срок действия свидетельства до 09 апреля 2027 года.

**Сведения о реорганизации:**

1. Тегинская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская национальная средняя общеобразовательная школа (Распоряжение администрации Березовского района от 25.09.2003 г. № 878-р).
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская национальная средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа (распоряжение администрации Березовского района от 29.03.2006 № 346-р).
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа (Постановление Главы администрации Березовского района от 10.08.2011 № 1146).
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа (Постановление администрации Березовского района от 13.11.2014 № 1654).
	1. **Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (VIIвида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  - | -  |  - | -  |  - |   |  |   |  - |   |
| 1 | 1 | 7 | 1 | 7 |  - |   |  |   |  - |  |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 7 |  - |   |  |   |  - |  |
| 3 | 1 | 7 | 1 | 7 |  - |   |  |   |  - |  |
| 4 | 1 | 13 | 1 | 13 |  - |   |  |   |  - |  |
| 5 | 1 | 8 | 1 | 8 |  - |   |   |   |  - |  |
| 6 | 1 | 5 | 1 | 5 |  - |   |   |   |  - |  |
| 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |  - |   |   |   |  - |  |
| 8 | 1 | 7 | 1 | 7 |  - |   |   |   |  - |  |
| 9 | 1 | 6 | 1 | 6 |  - |   |   |   |  - |  |
| 10 | 1 | 4 | 1 | 4 |  - |   |  - |   |  - |  |
| 11 | 1 | 3 | 1 | 3 |  - |   |  - |   |  - |  |
| 12 | - | - | - | - |  - |   |  - |   |  - |  |
| Итого | 11 | 74 | 11 | 74 |  - |   |  - |   |  - |  |

* 1. **Средняя наполняемость классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 4 классы | 8 |
| 5 – 7 классы | 6 |
| 8 – 9 классы | 6 |
| 10 – 11 классы | 3 |

**1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

 Школа работает в 1 смену. Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 13.35. Продолжительность недели в **1 классе** 5 дней, **во 2-11 классах** – 6 дней. Продолжительность урока: **в 1 классе** - 35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии**, во 2-11 классах** – 40 мин. Длительность перемен – 10 мин., большая перемена – 25 мин.

 Кружки, спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию. Время проведения элективных курсов в режиме расписания учебных занятий. С понедельника по пятницу для учащихся 2-6 классов работает группа продленного дня после окончания уроков в течение 3 часов. Заседания организации детского самоуправления «ШОК – Школьное Объединение Классов – по мере необходимости. Понедельник – день совещаний, планерка, общешкольной линейки, по пятницам проводятся вечера отдыха для учащихся, родительские собрания.

**1.4. Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 74 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  - |
| Заочная |  - |
| Семейное образование |  - |
| Самообразование |  - |
| Экстернат |  - |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

**2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика**

 Учреждение реализует  основные общеобразовательные  программы начального  общего  образования,  основного  общего образования, среднего общего  образования, являющиеся преемственными.

 ***Программа начального общего образования***

Общеобразовательная программа базового обучения рассчитана на 4 года (1-4 кл. - всего 34 обучающихся). В связи с введением ФГОС с 2011-2012 уч. г. введена в действие ***основная образовательная программа начального общего образования***.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Тегинская средняя общеобразовательная школа Березовского района ХМАО-Югры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждена [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)).

**Цель образовательной программы**: обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района, округа).

***Программа основного общего образования***

 Общеобразовательная программа базового обучения рассчитана на 5 лет (5-9 кл. - всего 33 обучающихся).

**Цель программы**: Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

**Задачи программы:**

1. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.

2. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

II ступень предусматривает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности системы разноуровневого дифференцированного обучения способом внутренней дифференциации в образовательных классах. В основной школе развернута реализация традиционных программ с внедрением новых технологий обучения с использованием как фронтальных, так и групповых, индивидуальных способов обучения.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая «Экономика и право»), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО, МХК)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с 5-9 класс. В 5-7 классах в рамках компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса и является интегрированным предметом. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика и право».

В учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология». «Биология» изучается с 6 класса. В 6 классе по 1 часу в неделю, 7-9 класс – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» предоставлен изучением «Музыки» и «Изобразительного искусства» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах – «Искусство (музыка, ИЗО)» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» ведется по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классе- 1 час в две недели.

Через школьный компонент в 5-9 классах реализуется изучение учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часа в неделю.

В 5-7 классах за счет школьного компонента введены межпредметные элективные курсы по 1 часу в неделю.

В 8-9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введена предпрофильная подготовка. Она представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их образовательному самоопределению. На предпрофильную подготовку из школьного компонента в 8 классе выделено 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Учащимся было предложено на выбор несколько элективных курсов.

За счет часов школьного компонента в 8-9 классах изучается учебный предмет «Экология и география ХМАО - Югры» по 1 часу в неделю.

За счет школьного компонента в 5-7 классах изучается предмет «Культура и искусство коренных народов Севера» по 1 часу в неделю.

***«Модель» выпускника основной школы***

 Выпускник основной школы – это ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах; обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения; умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам; с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы; способный видеть и понимать гармонию и красоту; знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

***Программа среднего общего образования***

Общеобразовательная программа базового обучения рассчитана на 2 года (10-11 кл. - всего 7 обучающихся).

**Цель программы**: создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, подготовленной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях современной действительности.

**Задачи программы:** развивать интерес к познанию, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию; обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенно­сти учащегося.

 Часы вариативной части на усиление инвариантной части: «Русский язык» по 2 часа. В 10-11 классах - по 2 часа в неделю. В рамках школьного компонента изучается учебный предмет «История ХМАО-Югры с древности до наших дней» по 1 часу в неделю.

 В рамках школьного компонента изучаются учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю каждый предмет.

 Компонент образовательного учреждения включает элективные курсы, которые направлены на углубление базовых курсов. Элективные курсы выбраны по результатам анкетирования учащихся.

На элективные курсы выделено в 10-11 классе по 6 часов в неделю.

 Также в рамках школьного компонента введен учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю.

2.2.Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

**Учебно-методическое обеспечение начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы**  | **класс** | **Автор, название, место издания,****издательство, год издания учебной и****учебно-методической литературы** | **Образовательная****программа** |
| 1. | Русский язык | 1 класс | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. Тетрадь по письму 1кл. В 3 ч – М.: Академкнига, 2014. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Лаврова Азбука. Пишу и проверяю себя. 1кл. В 2 ч. - М.: Академкнига, 2014. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс |  Чуракова Н.А. Русский язык 1кл.- М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чуракова Н.А.Русский язык 1кл. Методическое пособие.- М.: Академкнига, 2012 | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чуракова Н.А. Рабочая тетрадь по русскому языку 1кл.-М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чуракова Н.А. Контрольные и проверочные работы по курсу «Русский язык» 1кл. - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 2 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.Н.Русский язык 2 класс- М.: Баласс, 2011. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Исаева Н.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 2кл. - М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2кл. - М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.Н.Русский язык 3 класс- М.: Баласс, 2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Исаева Н.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 3кл - М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку 3кл. - М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.Н.Русский язык 4 кл.- М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Исаева Н.А. Рабочая тетрадь по русскому языку 4кл. - М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку 4кл. - М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 2. | Литературное чтение | 1 класс | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте. Азбука - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Агаркова Н.Г. Азбука. 1кл. Методическое пособие - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чуракова Н.А. Литературное чтение 1кл.-М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чуракова Н.А. Литературное чтение 1кл. Методическое пособие - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чуракова Н.А. Тетрадь по литературному чтению 1кл. - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 2 класс | Бунеев Р.Н. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. – «Маленькая дверь в большой мир» - М.: Баласс, 2011. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Бунеев Р.Н. Тетрадь по литературному чтению. 2кл. - М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение,3 класс- М.: Баласс, 2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению. 3кл - М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение,4 класс- М.: Баласс, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению. В океане света 4кл. -М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 3. | Математика | 1 класс | Чекин А.Л. Математика 1кл. В 2 ч. - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Чекин А.Л. Математика 1кл Методическое пособие - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Захарова О.А., Юдина Е.П.Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельных работ 1кл. В 2ч. - М.: Академкнига, 2012. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 2 класс | Демидова Т.Е., Козлова С.А, \Тонких А.П. Математика 2 класс, в 3-х частях-М: Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы по курсу «Математика» и по курсу «Информатика» 2 кл. - М: Баласс,2014.  | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Демидова Т.Е., Козлова С.А, Тонких А.П. Математика 3 класс.- М:Баласс,2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы по курсу «Математика» и по курсу «Информатика» 3кл. - М: Баласс,2014.  | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Демидова Т.Е., Козлова С.А Тонких А.П. ФГ0С Математика 4кл (3 части) - М: Баласс,2014.  | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Козлова С.А., Рубин А.Г. Тесты и контрольные работы по курсу «Математика» 4кл. - М: Баласс,2014.  | Образовательная система «Школа 2100» |
| 4. | Английский язык | 2 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 2 класс- М.: Титул, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 3 класс- М.: Титул, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс- М.: Титул, 2013. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 5. | Физическая культура | 1-2 классы | Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В. Физическая культура 1-2 кл - М.: Академкнига, 2013. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1-2 классы | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.Физическая культура 1-2 классы-М:Баласс,2012. | Образовательная система»Школа 2100» |
|  |  | 3-4 классы | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.Физическая культура 1-2 классы-М:Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 6. | Изобразительное искусство | 1 класс | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 1кл. - М.: Академкнига, 2013. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Рогозина Т.М.Гринева А.А. Технология 1кл.- М.: Академкнига, 2013. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  |  | Академкнига/Учб/Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 1кл | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 2 класс | Куревина О.А., Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М: Баласс,2012.Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» » - М: Баласс,2010.Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология « Прекрасное рядом с тобой» -М:Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Куревина О.А., Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М: Баласс, 2012.Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» »-М: Баласс,2010.Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология « Прекрасное рядом с тобой» -М:Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Куревина О.А., Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир» -М: Баласс, 2012.Рабочая тетрадь к учебнику «Разноцветный мир» »-М: Баласс, 2010.Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология « Прекрасное рядом с тобой» -М:Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 7. | Информатика | 3 класс | Горячев А.В.Информатика и ИКТ 3 класс«Мой инструмент компьютер» -М:Баласс,2012 | ОС «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Горячев А.В.Информатика и ИКТ 4 класс«Мой инструмент компьютер» -М:Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Горячев А.В. Информатика в играх и зад.4 кл В 2ч - М: Баласс,2012.  | Образовательная система «Школа 2100» |
| 8. | Ознакомление с окружающим миром | 1 класс | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 1кл. – М.: Академкнига, 2013. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Федотова О.Н./ФГОС. Окружающий мир, Тетрадь для самостоятельных работ, 1 кл. – М.: Академкнига, 2014. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 1 класс | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 1кл. Методическое пособие. – М.: Академкнига, 2011. | Образовательная система «Перспективная начальная школа» |
|  |  | 2 класс | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С. Раутиан «Окружающий мир,2 класс-М: Баласс, 2011. | ОС «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учеб. «Окружающий мир», 2кл. В 2 ч. – М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 2 класс | Сизова Е.В., Харитонова Н.В. Проверочные и контрольные работы к учеб. «Окружающий мир», 2кл. В 2-х ч. – М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир, 3класс-М:Баласс, 2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учеб. «Окружающий мир», 3кл. В 2 ч. – М.: Баласс, 2014 | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 3 класс | Сизова Е.В., Харитонова Н.В. Проверочные и контрольные работы к учеб. «Окружающий мир», 3кл. В 2-х ч. – М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир,4 класс- М: Баласс,2012. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учеб. «Окружающий мир», 4кл. В 2 ч. – М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
|  |  | 4 класс | Сизова Е.В., Харитонова Н.В. Проверочные и контрольные работы к учеб. «Окружающий мир», 4кл. В 2-х ч. – М.: Баласс, 2014. | Образовательная система «Школа 2100» |
| 9 | Родной язык | 2 | Сенгепов А.М. Хантыйский язык,2 класс-Санкт-Петербург: Просвещение,2007. |  |
|  |  | 3 | Сенгепов А.М. Хантыйский язык-Санкт-Петербург: Просвещение,2008. |  |
|  |  | 4 | Молданова С.П. Хантыйский язык-Санкт-Петербург:Просвещение,2006. |  |
| 10 | Родная литература | 2 | Нёмысова Е.А. Родное чтение-Санкт-Петербург: Просвещение,2007. |  |
|  |  | 3 | Нёмысова Е.А. Родное чтение-Санкт-Петербург: Просвещение,2008. |  |
|  |  | 4 | Нёмысова Е.А. Родное чтение-Санкт-Петербург: Просвещение,2006. |  |
| 11 | Основы религиозной культуры и светской этики. | 4 класс | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Москва: Просвещение,2012.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы светской этикиМ: Просвещение, 2012. | Общеобразовательная программа |

**Программно-методическое обеспечение программы**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **класс** | **Автор, название, место издания,****издательство, год издания учебной и****учебно-методической литературы** | **Образовательная****программа** |
| 1. | Русский язык | 5 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 5 класс. М.: Дрофа, 2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 6 класс. М.: Дрофа, 2014. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 7 класс. М.: Дрофа, 2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 8 класс. М.: Дрофа,2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Разумовская М.М. и др. Русский язык, 9 класс. М.: Дрофа. 2007. | Общеобразовательная |
| 2. | Литература | 5 класс | Меркин Г.С. Литература, 5 кл. В 2-х ч. – М.: Русское слово, 2014. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Г.И.Беленький Литература 6 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Г.И.Беленький Литература 7 класс, в 2-х частях-«Мнемозина», 2010. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Г.И.Беленький Литература 8 класс, в 2-х частях.-«Мнемозина», 2010. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Г.И.Беленький Литература 9 класс, в 2-х частях.-«Мнемозина», 2010. | Общеобразовательная |
| 3. | Английский язык | 5 | Биболетова. Английский язык. 5 класс-М: Титул, 2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 | Биболетова. Английский язык. 5 класс-М: Титул, 2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 | Биболетова М.З. Английский язык. 7 класс- М.: Титул, 2013. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 | Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс- М.: Титул, 2013. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 | Биболетова М.З. Английский язык. 9 класс- М.: Титул, 2013. | Общеобразовательная |
| 4. | Математика | 5 класс | Виленкин К.Я. Математика. 5 класс.М.: Мнемозина,2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 5 класс | Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике к учеб. Виленкина Н.Я 5кл (2 части) – М.: Мнемозина", 2014. | Общеобразовательная |
|  |  | 5 класс | Рудницкая В.Н. Тесты по математике к учебнику Виленкина Н.Я. 5кл – М.: Мнемозина", 2014. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | А.С.Чесноков, С.И.ШварцбурдК.Я.Виленкин Математика, 6 кл. - М.: Мнемозина, 2014. | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике к учеб. Виленкина Н.Я 6кл(2 части) – М.: Мнемозина, 2014 | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Рудницкая В.Н. Тесты по математике к учебнику Виленкина Н.Я. 6кл – М.: Мнемозина, 2014. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Макарычев Ю.Н. Под ред. .А.ТеляковскогоАлгебра, 7 класс. М.: Просвещение, 2014 г. + CD | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 классМ.: Просвещение, 2008. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс – М.: Просвещение, 2004. | Общеобразовательная |
| 5. | Информатика | 5 класс | Л.Л.Босова. Информатика, 5 класс-М: Бином. Лаборатория знаний, 2013. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Л.Л.Босова. Информатика, 6 класс-М: Бином. Лаборатория знаний,2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ ,7 класс-М: Бином. Лаборатория знаний,2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ ,8 класс-М: Бином. Лаборатория знаний, 2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ ,9 класс-М: Бином. Лаборатория знаний, 2012. | Общеобразовательная |
| 6. | История | 5 класс | Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2011. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Агибалова Е.В.. История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение 2014.  | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Данилов А.А.История России с древнейших времен до к. XVI века. 6 класс.- М.:Просвещение,2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Данилов А.А. История России конец XVI-XVIII 7 класс М.: Просвещение,2008. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс. М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Юдовская А.Я. Новая история. 8 класс. М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Данилов А.А.История России XIX в. 8 класс.- М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Данилов А.А.История России XX в. 9 класс- М.: Просвещение, 2008. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 класс -М.: Просвещение, 2008. | Общеобразовательная |
| 7. | Обществознание | 6 класс | Кравченко А.И. Обществознание 6 класс -М.: Русское слово, 2007. | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Кравченко А.И. Обществознание 7 класс -М.: Русское слово. 2006. | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Кравченко А.И.Обществознание 8 класс-М.: Русское слово, 2006. | общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Кравченко А.И. Обществознание 9 класс -М.: Русское слово, 2007. | общеобразовательная |
| 8. | Природоведение | 5 класс | Плешаков А.А. Сонин Н.И.М: Дрофа, 2008. | общеобразовательная |
| 9. | География | 5 класс | Петрова Н.Н., Максимова Н.А.Планета Земля 5 класс.- М.: Мнемозина, 2012. | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Петрова Н.Н., Максимова Н.А.Природа Земля и человек 6 класс.- М.: Мнемозина, 2013. | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Петрова Н.Н., Максимова Н.А. Материки и страны 7 класс.- М.: Мнемозина, 2012. | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Петрова Н.Н., Максимова Н.А.Природа и народы России 8 класс.- М.: Мнемозина, 2013 | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Петрова Н.Н.География: Население и хозяйство России. 9 класс. - М: Мнемозина, 2010/2012. | Общеобразовательная |
| 10. | Экология и география ХМАО |  | Бакулин В.В., Козин В.В. и др. География Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9 кл. – М.: Экопрос, 1996. | Общеобразовательная |
| 11. | Биология | 6 класс | Пасечник В.В. Биология: 6 класс. – М., Просвещение, 2008. | Общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Сонин Н.И. Биология. Живой организм, 6 класс - М.: Дрофа, 2014. | Общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Многообразие живых организмов. 7 класс. -М. : Дрофа. 2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Сонин Н.И Биология. Человек. 8 класс.-М.:Дрофа, 2005. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Мамонтов С.Г.. Биология общие закономерности. 9 класс.- М.: Дрофа, 2008. | Общеобразовательная |
| 12. | Физика | 7 класс | Перышкин А.В. Физика 7 класс- М.: Дрофа, 2009. | Общеобразовательная  |
|  |  | 8 класс | Перышкин А.В. Физика 8 класс- М.: Дрофа, 2005. | Общеобразовательная  |
|  |  | 9 класс | Перышкин А.А. Физика 9 класс-М.: Дрофа,2007. | Общеобразовательная  |
|  |  | 10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс базовый и профильный уровни- М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная  |
| 13. | Химия | 8 класс | Габриелян О.С. Химия 8 класс- М.: Дрофа,2006. | Общеобразовательная. |
|  |  | 9 класс | Габриелян О.С. Химия 9 класс- М.: Дрофа, 2006. | Общеобразовательная. |
| 14. | Технология(девочки) | 5 класс | Симоненко В.Д. Технология 5 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Симоненко В.Д. Технология 6 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Симоненко В.Д. Технология 7 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 8 класс | Симоненко В.Д. Технология 8 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
| 15. | Технология (мальчики) | 5 | Симоненко В.Д. Технология 5 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 6 | Симоненко В.Д. Технология 6 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 7 | Симоненко В.Д. Технология 7 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 8 | Симоненко В.Д. Технология 8 класс.М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
| 16. | МХК | 8 класс | Данилова Г.И.Мировая художественная культура 7-9 классы-М.: Дрофа, 2011. | Общеобразовательная |
|  |  | 9 класс | Данилова Г.И.Мировая художественная культура 7-9 классы-М.: Дрофа, 2011. | Общеобразовательная |
| 17. | ОБЖ | 8 класс | Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельностиМ:Аст:Астрель; Владимир: ВКТ, 2011 | общеобразовательная |
| 18. | Родной язык и литература | 5 класс | Обатина Г.А.. Ханты ясанг 5 класс Х-М., 2006.Обатина Г.А.Рэт ясанг 5 класс Х.-М.,2006. | Программа по хантыйскому языку. Немысова Е.А. |
|  |  | 5-9 классы | Роговер Е.С., Рачинская М.А.Хантыйская литература 5-9 класс. - Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2009. |  |
|  |  | 5-9 классы | Немысова Е.А.Хантыйская литература в школах ХМАО и ЯНАО Хрестоматия в 2-х частях. Х-М: Издательство «Н.И.К.»,1996 |  |
|  |  | 5-9 классы | Рябчикова З.С., Афанасьева К.В., Игушев Е.А. Русско-хантыйско-мансийско-венгерский тематический словарь.Х-М: ООО «Печатный двор»,2012. |  |
|  |  | 5-9 классы | Рябчикова З.С. Рачинская М.А. Словарь образных слов и выражений хантыйского языка.Санкт-Петербург: Алмаз-Граф, 2011. |  |
|  |  | 6 класс | Соловар В.Н. Ханты ясанг 6 класс. - Х-М., 2006. |  |
|  |  |  | Обатина Г.А.Литература 6 классСанкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение»,2004. |  |
|  |  | 7-8 классы | Нёмысова Е.А. Литература Хрестоматия для 7-8 класса. - Ханты-Мансийск «Полиграфист», 2007. |  |
|  |  | 7-8 классы | Соловар В.Н. Ханты ясанг 7-8 класс. - Ханты-Мансийск,1995. |  |
|  |  | 7 класс | Соловар В.Н. Хантыйский язык 7 классСанкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение»,2009. |  |
| 19. | Физическая культура | 5-7 классы | Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 классы. – М: Просвещение, 2013. | общеобразовательная |
|  |  | 8-9 классы | Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы-М.: Просвещение, 2012. | общеобразовательная |
| 20. | Изобразительное искусство | 5 класс | Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство, 5 класс. - М: Просвещение, 2013. | общеобразовательная |
| 21. | Изобразительное искусство | 6 класс | Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 6 класс. - М:Просвещение, 2013. | общеобразовательная |
| 22. | Изобразительное искусство | 7 класс | Питерских А.С., Гуров Г.Е. . Изобразительное искусство, 7-8 класс. - М: Просвещение, 2012. | общеобразовательная |
| 23. | Музыка | 5 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. - Москва: Просвещение, 2013. | общеобразовательная |
|  |  | 6 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. - Москва: Просвещение, 2013. | общеобразовательная |
|  |  | 7 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. - Москва: Просвещение, 2013. | общеобразовательная |
| 24. | Культура и искусство народов Крайнего Севера | 5-7 классы |  |  Программа Макарова М.Е., Минаева А.А. Культура народов Севера (ханты, манси) |

**Учебно – методическое обеспечение среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы**  | **класс** | **Автор, название, место издания,****издательство, год издания учебной и****учебно-методической литературы** | **Образовательная****программа** |
| 1. | Русский язык | 10 класс | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл, М.: Просвещение, 2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл, М.: Просвещение, 2007. | Общеобразовательная |
| 2. | Литература | 10 класс | Г.И.Беленький Литература 10 класс, в 2-х частях. -.«Мнемозина», 2011. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Г.И.Беленький Литература 11 класс, в 2-х частях.- «Мнемозина», 2010. | Общеобразовательная  |
| 3. | Английский язык | 10 класс | Биболетова М.З.Английский язык 10 класс. -М.: Титул, 2009. | общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Биболетова М.З. Английский язык. 11 класс- М.: Титул, 2009. | Общеобразовательная |
| 4. | Математика | 10 класс | Колмогоров А.К. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2013. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Колмогоров А.К. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, - М.: Просвещение,2013  | Общеобразовательная |
|  |  | 10-11 классы | Погорелов А.В.Геометрия 10-11 кл.,- М: Просвещение, 2014. | Общеобразовательная |
| 5. | Информатика | 10 класс | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. |  |
| 6. | История | 10 класс | Сахаров А.И., Буганов. История России. 10 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2011. | Общеобразовательная |
|  |  |  | Уколова В.И.Ревякин А.В. Всеобщая история 10 класс - М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Данилов А.А. История России (1900-2008) 11 класс. -М.: Просвещение, 2008. | Общеобразовательная |
|  |  |  | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.Новейшая история зарубежных стран 11 класс. - М.: Просвещение, 2007. | Общеобразовательная |
| 7. | История ХМАО-Югры  | 10-11 классы | Баранов Н.Н.. История ХМАО-Югры с древности до наших дней.10-11 класс.- Екатеринбург НПМП «Волот», 2000. | Общеобразовательная |
| 8. | Обществознание | 10 класс | Кравченко А.И. Обществознание. - М.: Русское слово, 2007. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Кравченко А.И. Обществознание. - М.: Русское слово, 2006. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Поляков Л.В.Обществознание. Глобальный мир в 21 в. - М.: Просвещение. 2008. | общеобразовательная |
| 9. | География | 10-11 классы | Гладкий Ю.Н. География и современный мир. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2012. | Общеобразовательная  |
| 10. | Биология | 10-11 классы | Захаров В.Б. Общая биология. 10-11 класс. - М. 2008. | Общеобразовательная |
| 11. | Физика | 10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс базовый и профильный уровни.- М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная  |
|  |  | 11 класс | Мякишев Г.Я. Физика 11 класс, базовый и профильный уровни.- М.: Просвещение, 2009. | Общеобразовательная  |
| 12. | Химия | 10 класс | Габриелян О.С. Химия 10 класс.- М.: Дрофа, 2009. | Общеобразовательная. |
|  |  | 11 класс | Габриелян О.С. Химия 11 класс.– М.:Дрофа, 2009. | Общеобразовательная. |
| 13. | Технология(девочки) | 10 класс | Симоненко В.Д. Технология 10-11 класс. М: «Вентанта-Граф», 2012 | общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Симоненко В.Д. Технология 10-11класс.-М: «Вентанта-Граф», 2012. | общеобразовательная |
| 14. | Технология (мальчики) | 10 | Симоненко В.Д. Технология 10-11 класс. -М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
|  |  | 11 | Симоненко В.Д. Технология 10-11класс. -М: «Вентанта-Граф»,2012. | общеобразовательная |
| 15. | МХК | 10 класс | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс. - М.:Дрофа, 2012. | Общеобразовательная  |
|  |  | 11 класс | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. - М.: Дрофа, 2012. | Общеобразовательная  |
| 16. | ОБЖ | 10 класс | Воробьев Ю.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. -М: изд-во Астрель, 2013. | Общеобразовательная |
|  |  | 11 класс | Воробьев Ю.Л.Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. -М: изд-во Астрель, 2013. | Общеобразовательная |
| 17. | Родной язык и литература | 9-11 | Кошкарёва Н.Б., Соловар В.Н. Поговорим по-хантыйски.- Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. |  |
|  |  | 9-11 | Лельхова ФМ. Словарь глаголов хантыйского языка. - Ханты-Мансийск: ОАО «Издательский дом «Новости Югры», 2012. |  |
|  |  | 9-11 | Семенов А.Н. Современная литература Югры. Хрестоматия. - Екатеринбург: ООО «Баско», 2008. |  |
|  |  | 10-11 классы | Каксин А.Д. Казымский диалект хантыйского языка - Ханты-Мансийск,2010. |  |
|  |  |  | Соловар В.Н. Промысловая лексика хантыйского языка. - Ханты-Мансийск, 2010. |  |
|  |  |  | В.Н.Соловар, Косинцева Е.В. Практикум по хантыйской детской литературе. -Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. |  |
|  |  |  | Н.А.Лыскова. Семантика падежа в обско-угорских языках. - Издательство: Санкт-Петербургского университета, 2003. |  |
|  |  |  | Хантыйская литература. Учебная хрестоматия в 4-х частях. – Изд-во: Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. |  |
| 18. | Физическая культура | 10-11 классы | Лях В.И.Физическая культура 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2004. | общеобразовательная |

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса** (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 18 | - |
| Учителя, имеющие образование: |   |   |
| Среднее специальное, всего | 7 |  39 |
| в т.ч. педагогическое | 6 |  33 |
| Незаконченное высшее, всего | - | - |
| в т.ч. педагогическое | - | - |
| Высшее, всего | 11 | 61 |
| в т.ч. педагогическое | 10 | 56 |
| Учителя, имеющие по педагогическому стажу |   |   |
| до 5 лет | 1 | 5,5 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 16,6 |
| от 10 до 20 лет | 7 | 39 |
| свыше 20 лет | 6 | 33,3 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |   |   |
| Высшую | 1 | 5 |
| Первую | 5 | 27,8 |
| Вторую | - |  |
| Учителя, имеющие ученые звания: |   |   |
| а) кандидат наук | - |   |
| б) доктор наук | - |   |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания |   |   |
| Заслуженные учитель РФ | - |   |
| Почетный работник общего образования | - |  |
| Другие: |   |   |
| -Грамота МОиН РФ | 1 | 5,5 |
| -Отличник народного просвещения | 1 | 5,5 |
| Количество вакансий  | 2 |  |

 **3.2. Данные о составе администрации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Токушева Светлана Леонтьевна  | Директор школы | 11 | 20,8 | Высшее | Высшая |
| Петухова Лилия Валентиновна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 8 | 8 | Высшее | Первая |
| Новьюхова Елена Леонтьевна | Заместитель директора по воспитательной работе | 10 | 10 | Высшее | Первая |
| Сюмина Светлана Сергеевна | Заместитель директора по АХЧ | 10 |  10 | Среднее специальное | Первая |

 **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На нач. года | На конец года | Вы-было | При-было | Аттест. | Не аттест. | Усп. | Не усп. | На 4 и 5 | % усп-ти | % кач-ва |
| 1 класс | 7/7 | 7/7 | - | - | 7/7 | - | 7/7 | - | - | - | - |
| 2 класс | 7/7 | 7/7 | - | - | 7/7 | - | 7/7 | - | 2/2 | 100 | 28 |
| 3 класс | 7/7 | 7/7 | - | - | 7/7 | - | 7/7 | - | 2/2 | 100 | 28 |
| 4 класс | 13/13 | 13/13 | - | - | 13/13 | - | 13/13 | - | 5/5 | 100 | 38 |
| **Итого (1-4 кл.)** | **34/34** | **34/34** | **-** | **-** | **34/34** | **-** | **34/34** | **-** | **9/9** | **100** | **33** |
| 5 класс | 7/6 | 8/7 | - | 1/1 | 8/7 | - | 8/7 | - | 5/5 | 100 | 62,5 |
| 6 класс | 5/5 | 5/5 | - | - | 5/5 | - | 5/5 | - | 3/3 | 100 | 60 |
| 7 класс | 7/7 | 7/7 | - | - | 7/7 | - | 7/7 | - | - | 100 | 0 |
| 8 класс | 7/7 | 7/7 | 1/1 | 1/1 | 7/7 | - | 7/7 | - | 1/1 | 100 | 14 |
| 9 класс | 7/6 | 6/5 | 1/1 | - | 6/5 | - | 6/5 | - | 1/1 | 100 | 17 |
| **Итого (5-9 кл.)** | **33/31** | **33/31** | **2/2** | **2/2** | **33/31** | **-** | **33/31** | **-** | **10/10** | **100** | **30** |
| 10 класс | 4/3 | 4/3 | - | - | 4/3 | - | 4/3 | - | - | 100 | 0 |
| 11 класс | 3/3 | 3/3 | - | - | 3/3 | - | 3/3 | - | - | 100 | 0 |
| **Итого (10-11 кл.)** | **7/6** | **7/6** | **-** | **-** | **7/6** | **-** | **7/6** | **-** | **-** | **100** | **0** |
| **Итого:**  | **74/71** | **74/71** | **2/2** | **2/2** | **74/71** | **-** | **74/71** | **-** | **19/19** | **100** | **26** |

* 1. **Результаты основного государственного экзамена за два года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во вып-ов, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая усп-ть | Качество знанисредний баллй | Средний балл |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2013-2014 учебный год** |
| Русский язык | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 | 25,6 |
| математика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 7,7 |
| **2014-2015 учебный год** |
| Русский язык | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с резуль-татом ЕГЭ ниже уровня минимально-го количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | Кол-во | % |
|   | **2012-2013** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 100 | 36 | 51,5 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 2 | Математика | 2 | 2 | 100 | 24 | 36 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 3 | Обществознание | 2 | 1 | 20 | 39 | 65 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 4 | история | 2 | 1 | 20 | 32 | 51 | 0 | 0 | 1 | 100 |
|   | **2013-2014** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 24 | 45 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обществознание | 3 | 2 | 66,6 |  |  |  |  |  |  |
|   | **2014-2015** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |