

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Березовский район

МКОУ Тегинская средняя общеобразовательная школа

**Публичный доклад**

о состоянии и результатах деятельности

МКОУ Тегинская СОШ

за 2013-2014 учебный год

с. Теги, 2014 года



1. **Социально-экономическая характеристика школы**

МКОУ Тегинская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательным учреждением Тегинской территории, входящего в состав городского поселения Березово. В состав Тегинской Территории входят населенные пункты: с. Теги, д. Пугоры, д. Устрем. Территория находится вне транспортных линий, поэтому возникают определенные трудности и в организации жизнедеятельности школы: несвоевременное прибытие воспитанников интерната на учебу, трудность доставки продуктов питания, промышленных товаров, учебников и т.д. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

На территории проживает 495 человека населения, из них детей 109, в школе обучается 72. Преобладающая часть населения по национальности – ханты.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2011-2012\Фото к урокам\фото школьной жизни\S7001161.JPG | Здание школы представляет собой деревянное строение из бруса 1973 года постройки. Здание в настоящее время не соответствует санитарным нормам и требованиям. Новое здание культурно-образовательного комплекса остается незавершенным, ввод в эксплуатацию предполагается на 1 сентября 2014 года. |
| Школа имеет структурное подразделение – Тегинский интернат. Здание введено в эксплуатацию в декабре 2003 года. Проектная мощность здания – 50 человек, в настоящее время в интернате проживает 20 воспитанников. В пришкольном интернате проживают дети из деревень Пугоры, Устрем, Шайтанка, Юхан корт. | C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2011-2012\Фото к урокам\фото школьной жизни\S7001154.JPG |

**Отличительные характеристики школы**

Деятельность МКОУ Тегинская СОШ направлена на сохранение языка, культуры, традиций народа ханты Тегинской территории, поэтому все направления учебно-воспитательного процесса пронизаны этнокультурной составляющей, направленной на повышение национального самосознания.

**Традиционные школьные праздники и мероприятия**

**Сентябрь**

* День знаний
* День Здоровья
* Осенний кросс
* Осенний праздник «Осенью и у нас пиры»

**Октябрь**

* День учителя (5 октября)
* Дни Веселых стартов
* Дни финно-угорских народов
* Дни безопасности

**Ноябрь**

* День народного единства «Мы – россияне!»
* День толерантности (16 ноября)
* День матери

**Декабрь**

* Декада, посвященная Дню ХМАО-Югры
* Новогодний карнавал

**Январь**

* Неделя профессий

**Февраль**

* Военно-патриотический месячник
* День Святого Валентина
* Дни открытых дверей для родителей

**Март**

* Женский день 8 марта

**Апрель**

* Всемирный день здоровья. Вороний день (7 апреля)
* Неделя наук
* День космонавтики
* Видеофестиваль «Золотая камера»
* Неделя детской книга

**Май**

* Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам…»
* Последний звонок
* Отчетный концерт перед родителями

**Режим работы школы**

Обучение проводится в 1 смену. Режим работы школы: пятидневная неделя в 1 классе, шестидневная неделя в 2 – 11 классах. Во второй половине проводятся индивидуальные консультации для учащихся, работа групп продленного дня, общешкольные творческие дела и дела классов. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях.

1. **Цели и задачи МКОУ Тегинская СОШ**

В 2013-2014 учебном году деятельность МКОУ Тегинская СОШ была направлена на решение главной цели:

***Формирование личности ученика, умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования в жизни.***

Для этого перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
2. Обеспечить введение ФГОС НОО, создать условия для введения ФГОС ООО.
3. Создать систему работы с одаренными детьми, в том числе направленную на развитие потребности и способности к интеллектуальному саморазвитию.
4. Качественное улучшение работы классных руководителей. Изучение результатов работы каждого классного руководителя с классом с последующим анализом.
5. Продолжить работу по активизации психологического сопровождения введения ФГОС НОО, а также всего учебно-воспитательного процесса.
6. Сформировать единые подходы, процедуры и механизмы системы оценки результатов деятельности школьников, в том числе в форме Портфолио.
7. Привлекать к управлению школой и постоянному сотрудничеству родителей и общественность.
8. Повышать теоретический, методический и профессиональный уровень мастерства педагогов.
9. Повышать уровень воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
10. **Состав обучающихся. Итоги успеваемости и посещаемости за учебный год**

На конец 2013-2014 учебного года в школе числится 73 обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом численность увеличилась на 5 человек. Необходимо отметить, что численность обучающихся за последние четыре года постепенно начинает увеличиваться, главным образом, за счет увеличения обучающихся 1 – 4 классов.

**Численность обучающихся**

**Численность по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **количество** | **Классный руководитель** |
| 1 | 8 | Волкова Т.Н. |
| 2 | 7 | Новьюхова З.А. |
| 3 | 14 | Енова И.Д. |
| 4 | 7 | Гындышева Л.П. |
| 5 | 5 | Петухова Л.В. |
| 6 | 7 | Петухова Л.В. |
| 7 | 6 | Хандыбина О.В. |
| 8 | 6 | Вениаминов Д.А. |
| 9 | 7 | Курганова О.А. |
| 10 | 3 | Броваренко Н.В. |
| 11 | 3 | Броваренко Н.В. |
| **ИТОГО:** | **73** |  |

В школе 9 классов-комплектов: 5-6, 10-11 классы-комплекты.

Индивидуальное обучение на дому – 1 обучающийся.

В течение учебного года выбывших учащихся нет, прибыло - 1 учащийся.

**Возрастной состав** учащихся колеблется от 7 до 19 лет (на 31.05.2014 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **возраст** | **Количество учащихся** |
| 7 лет | 4 |
| 8 лет | 8 |
| 9 лет | 9 |
| 10 лет | 14 |
| 11 лет | 3 |
| 12 лет | 6 |
| 13 лет | 8 |
| 14 лет | 6 |
| 15 лет | 4 |
| 16 лет | 7 |
| 17 лет | 2 |
| 18 лет | 1 |
| 19 лет | 1 |
| **Итого:** | **73** |

**По социальному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория семьи** | **Кол-во семей** | **Кол-во уч-ся** |
| всего | 55 | 68 |
| Неполных семей | 14 | 15 (22%) |
| Многодетных семей | 12 | 18 (26%) |
| Малообеспеченных семей | 28 | 33 (48%) |
| Неблагополучных семей | 2 | 3 (4%) |
| Опекаемых детей | 4 | 4 |
| сирот | 1 | 1 |
| Уч-ся «группы риска» |  | 4 |
| Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учете |  | 3 |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ИДН |  | нет |
| Кол-во уч-ся, совершивших преступления за учебный год |  | нет |

**По месту жительства**

**По половой принадлежности**

**Итоги посещаемости обучающихся за 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Пропущено дней** | **Пропуски без уважительной причины (дней)** | **Из них по уважительной причине** |
| 1 класс (8 уч.) | 121 | 4 | 117 |
| 2 класс (7 уч.) | 30 | 0 | 30 |
| 3 класс (14 уч.) | 152 | 14 | 138 |
| 4 класс (7 уч.) | 59 | 2 | 57 |
| 5 класс (5 уч.) | 94 | 9 | 85 |
| 6 класс (7 уч.) | 104 | 35 | 69 |
| 7 класс (6 уч.) | 52 | 8 | 44 |
| 8 класс (6 уч.) | 95 | 29 | 66 |
| 9 класс (7 уч.) | 118 | 45 | 73 |
| 10 класс (3 уч.) | 34 | 9 | 25 |
| 11 класс (3 уч.) | 54 | 13 | 41 |
| **Всего:** | **913** | **168** | **745** |

1. **Учебный план школы. Режим работы.**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тегинская средняя общеобразовательная школа разработан на основе нормативно-правовых документов регионального и федерального уровня:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 17.05.2011г. №3598/11 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2007 №99»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889) (далее – приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 22.02.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99;
* Методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД – 102/03 «О введении во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план включает федеральный компонент (инвариантная часть), компонент образовательного учреждения (вариативная часть). В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (1 класс – 5-дневная учебная неделя). Занятия ведутся в одну смену. Годичный план работы организован традиционно: по учебным четвертям.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класса – 33 учебные недели, II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в одну смену: с 8-00 до 13-35. Продолжительность недели в **1 классе** 5 дней, **во 2-11 классах** – 6 дней. Продолжительность урока: **в 1 классе** - 35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии**, во 2-11 классах** – 40 мин. Длительность перемен – 10 мин, большая перемена после третьего урока – 25 минут.

Кружки, спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию. С понедельника по пятницу для учащихся 1-6 классов работает группа продленного дня. Понедельник – день совещаний, планерка, общешкольная линейка. По пятницам проводятся вечера отдыха для учащихся, родительские собрания.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития**

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из муниципального бюджета. Бюджет МКОУ Тегинская СОШ направлен на обеспечение образования и содержание школы и пришкольного интерната и представлен следующими статьями:

**Смета расходов на 2013 год (выборочно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ЭКР** | **Наименование** | **сумма** | **Расход за 6 мес.** | **остаток** |
| 221 | Услуги связи | 24 000 | 7 042,84 | 16 957,16 |
| 222 | Транспортные услуги | 5 300 | 0 | 5 300 |
| 223 | Коммунальные услуги | 3 603 403,67 | 3 603 403,67 | 0 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 48 600 | 48 600 | 0 |
| 226 | Прочие услуги | 375 300 | 258 060,02 | 117 239,98 |
| 342 | Питание интернат | 465 500 | 262 542,75 | 202 957,25 |
| 340 | Моющие средства | 50 000 | 50 000 | 0 |
| 212 | суточные | 6 000 | 4 400 | 1 600 |
| 222 | Командировочные | 5 000 | 4960 | 4 504 |
| 211 | Заработная плата | 25 750 800 | 11 253 768,75 | 14 497 031, 25 |
| 213 | Оплата труда | 7 725 300 | 3 339 701,95 | 5 932 301,95 |
| 290 | Прочие расходы (налоги) | 73 230,69 | 73 230,69 | 0 |
| 340 | Прочие расх. мат., предм. снабж. | 0 | 0 | 0 |
| 341 | Мед., перевяз. средства и проч. леч. расх. | 0 | 0 | 0 |
| 310 | Увелич. стоимост. основных средств (госстандарт) | 1 205 100 | 120 712 | 1 084 388 |
| 344 | Увелич. стоимост. материальных средств (госстандарт) | 1 482 700 | 773 978 | 707 422 |
| 343 | Мягкий инвентарь (госстандарт) | 301 000 | 0 | 0 |
| 342 | Питание школа | 1 195 000 | 703 199,20 | 491 800,80 |
| 221 | Интернет | 142 000 | 52 668,23 | 128 268,23 |
| 342 | Летний лагерь | 143 280 | 143 280 | 0 |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет окружных субвенций (госстандарт), представленный статьями 310 и 344.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **18** |
| **образование** | |
| Высшее | 10 |
| Незаконченное высшее | 1 |
| Среднее специальное | 7 |
| Общее среднее | 0 |
| **квалификация** | |
| Высшая категория | 1 |
| Первая категория | 6 |
| Вторая категория | 0 |
| Без категории | 12 |
| **Имеют звание** | |
| Почетный работник общего образования | 0 |
| **Награждены знаком** | |
| Отличник народного образования | 1 |

**Квалификация руководящих работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должность | Кол-во сотрудников | Высшая категория | Первая категория |
| директор | 1 | - | 1 |
| заместители | 3 | - | 3 |

**Педагогический стаж работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 | - | 6 | 7 | 4 |

Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Коллектив школы работоспособный. Средний возраст – 41 год. Уровень квалификации педагогов недостаточно высокий, что отражается на качестве преподавания, использовании новых педагогических технологий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся. Разработана система повышения квалификации педагогов в целях решения данного вопроса.

1. **Результаты образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год**

На начало учебного года в списке было 72 учащихся. В течение учебного года прибыл 1 учащийся. В настоящее время числится 73 учащихся. Результаты учебного года следующие:

**Итоги успеваемости за 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего ус-ся** | **успевает** | **Не успевает** | **На 4 и 5** | **% успеваемости** | **Качественная успеваемость, %** | **Оставлено на повт. курс** |
| 1 класс | 8 | 8 | - | - | - | - | 1 |
| 2 класс | 7 | 7 | - | 2 | 100 | 29 | - |
| 3 класс | 14 | 14 | - | 5 | 100 | 36 | - |
| 4 класс | 7 | 7 | - | 5 | 100 | 71 | - |
| **Начальное общее образование** | **36** | **36** | **-** | **12** | **100** | **43** | **1** |
| 5 класс | 5 | 5 | - | 1 | 100 | 20 | - |
| 6 класс | 7 | 7 | - | 1 | 100 | 14 | - |
| 7 класс | 6 | 6 | - | 2 | 100 | 33 | - |
| 8 класс | 6 | 6 | - | 1 | 100 | 17 | - |
| 9 класс | 7 | 7 | - | - | 100 | 0 | - |
| **Основное общее образование** | **31** | **31** | **-** | **5** | **100** | **16** | **-** |
| 10 класс | 3 | 3 | - | 0 | 100 | 0 | - |
| 11 класс | 3 | 3 | - | 1 | 100 | 0 | - |
| **Среднее общее образование** | **6** | **6** | **-** | **1** | **100** | **0** | **-** |
| **Всего по школе:** | **73** | **73** | **-** | **17** | **100** | **23** | **1** |

Анализ результатов обучения показывает: уровень успеваемости на конец учебного года составляет 100%, однако качество успеваемости находится на достаточно низком уровне - 23%. Особое внимание следует обратить на среднее звено: в ,9,10,11 классах нет ни одного хорошиста.

**Результаты контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **% успеваемости** | | **% качества** | |
| **Начало**  **года** | **Конец года** | **Начало**  **года** | **Конец года** |
| **1** | Волкова Т.Н. |  | 100 % |  | 50 % |
| **2** | Новьюхова З.А. | 100 | 100 % | 86 | 71 % |
| **3** | Енова И.Д | 100 | 100 % | 29 | 50 % |
| **4** | Гындышева Л.П. | 100 | 100 % | 43 | 85 % |
| **5** | Броваренко Н.В. | 100 | 100 % | 75 | 20 % |
| **6** | Хандыбина О.В. | 100 | 100 % | 33 | 29 % |
| **7** | Хандыбина О.В. | 100 | 100 % | 33 | 29 % |
| **8** | Броваренко Н.В. | 100 | 83 % | 50 | 33 % |
| **9** | Броваренко Н.В. | 100 | 83 % | 60 | 67 % |
| **10** | Гредюшко Н.Н. | 66 | 100 % | 66 | 100 % |
| **11** | Гредюшко Н.Н. | 66 | 33 % | 66 | 0 % |
|  |  | **93,2 %** | **91 %** | **54 %** | **49 %** |

**Результаты контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **% успеваемости** | | **% качества** | |
| **Начало**  **года** | **Конец года** | **Начало**  **года** | **Конец года** |
| 1 | Волкова Т.Н. |  | 88 % |  | 38 % |
| 2 | Новьюхова З.А. | 100 | 100 % | 57 | 71 % |
| 3 | Енова И.Д | 100 | 100 % | 43 | 43 % |
| 4 | Гындышева Л.П. | 100 | 100 % | 57 | 71 % |
| 5 | Гындышева Л.П. | 60 | 100 % | 0 | 0 % |
| 6 | Гындышева Л.П. | 60 | 100 % | 20 | 17 % |
| 7 | Вениаминова Л.В. | 83 | 100 % | 50 | 17 % |
| 8 | Вениаминова Л.В. | 50 | 100 % | 0 | 17 % |
| 9 | Вениаминова Л.В. | 60 | 67 % | 0 | 0 % |
| 10 | Вениаминова Л.В. | 100 | 100 % | 0 | 0% |
| 11 | Вениаминова Л.В. | 67 | 67 % | 0 | 0 % |
|  | По школе | **78 %** | **96 %** | **23,7 %** | **25 %** |

Анализ административных контрольных работ по русскому языку в начале и в конце учебного года показывает повышение % выполнения работ, в том числе повышение качества выполнения данных работ, чего нельзя сказать о работах по математике. В некоторых классах идет не только понижение выполнения работ, но и снижение качества выполнения работ, что говорит о снижении уровня знаний, умений на конец учебного года, чего не должно быть.

**Мониторинг техники чтения в 2012-2013 учебном году**

**Процент выполнения нормы техники чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Сентябрь 2012-2013** | **Май 2012-2013** |
| **1** | - | **89 %** |
| **2** | 100 % | **100 %** |
| **3** | 100 % | **100 %** |
| **4** | 50 % | **50 %** |
| **5** | 33 % | **100 %** |
| **6** | 67 % | **71 %** |
| **7** | 67 % | **50 %** |
| **итого** | **70 %** | **80 %** |

Результаты мониторинга техники чтения показывают некоторое повышение техники чтения на конец учебного года, однако прослеживается общая тенденция для многих школ: чем старше класс, тем техника чтения уменьшается, так как дети всё больше перестают читать, что в свою очередь отражается на уровне знаний обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во выпускников | Допущенных к экзаменам | Минимальное кол-во по ОГЭ | ОГЭ | | ГВЭ | |
| Кол-во сдававших | Успешно сдавших | Кол-во сдававших | Успешно сдавших |
| Русский язык | 7 | 7 | 18 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| Математика | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| география | 7 | 7 | 12 | 1 | 1 | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**(единый государственный экзамен)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Всего уч-ся/допущенных к аттестации** | **Минимальный балл ЕГЭ** | **Результаты сдачи ЕГЭ** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3/3 | 24 | 50 | 51,5 |
| 45 |
| 40 |
| математика | 3/3 |  | 24 | 36 |
| 36 |
| 28 |
| обществознание | 2/2 |  | 26 | 51 |
| 29 |

По результатам итоговой аттестации в 9 классе 3 учащихся из 3 получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, выносимые на экзамен**  **( в форме ЕГЭ)** | **Кол-во учащихся/**  **кол-во учащихся допущенных к аттестации** | **Минимальный балл** | **Учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов** | **Средний балл** | **%**  **успеваемости** |
| Русский язык | 4/4 | 36 | - | 55,3 | 100 |
| Математика | 4/4 | 21 | - | 56 | 100 |
| История | 4/1 | 31 | - | 57 | 100 |
| Обществознание | 4/2 | 39 | - | 44,5 | 100 |

**Динамика сдачи единого государственного экзамена**

**(средний балл)**

Таким образом, в сравнении с 2012 годом в 2013 году динамика среднего тестового балла снижается, а по русскому языку почти вдвое, что говорит о недостаточном уровне знаний выпускников и готовности их к итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования.

**Участие в олимпиадах учащимися**

**МКОУ Тегинская СОШ в 2012-2013 учебном году.**

1. **IX Международная Олимпиада по основам наук г. Екатеринбург (УРФО)**

**I этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметы** | **Количество учащихся** | **итоги** |
| Английский язык | 2 | Премьер-лига - 1 |
| Русский язык | 13 | Премьер-лига – 9  Высшая лига - 3 |
| история | 3 | Премьер-лига - 3 |
| математика | 11 | Премьер-лига - 3 |
| география | 1 | Премьер-лига - 1 |
| обществознание | 2 | Премьер-лига - 2 |
| **всего** | **33** |  |

**2 этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметы** | **Количество учащихся** | **итоги** |
| Английский язык | 1 | Премьер-лига - 1 |
| Русский язык | 9 | Премьер-лига – 6  Высшая лига - 3 |
| история | 2 | Премьер-лига - 2 |
| математика | 0 |  |
| география | 1 | Премьер-лига - 1 |
| обществознание | 1 | Премьер-лига - 1 |
| **всего** | **14** |  |

**3 тур – нет**

1. **Конкурс «ЭМУ – Эрудит»**

Международный дистанционный проект для начальной школы г. Екатеринбург

« Центр развития молодежи»

**- «Умный раунд» -** 1 класс - 8 учащихся

- 2 класс - 8 учащихся

- 3 класс - 4 учащихся

- 4 класс – 4 учащихся

- **«Быстрый раунд» -** 1 класс - 0

- 2 класс - 6 учащихся

- 3 класс - 4 учащихся

- 4 класс – 2 учащихся

**- «Смелый раунд» -** 1 класс - 0

- 2 класс - 3 учащихся

- 3 класс - 3 учащихся

- 4 класс – 2 учащихся

1. **Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Специалист»**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 1 – 4 классы | 26 |

1. **Международный дистанционный конкурс творческих команд**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 1 - 2 классы | 23 |
| 3 – 4 классы | 11 |

1. **Всероссийский интеллектуальный конкурс «Зеленая математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 2 класс | 9 |

1. **Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 2 класс | 8 |

1. **I Всероссийская олимпиада учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по истории**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 10 класс | 1 |
| 1. класс | 2 |

1. **II Всероссийская олимпиада учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 10 класс | 2 |
| 1. класс | 1 |

1. **I Всероссийская олимпиада учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 11 класс | 1 |

1. **Всероссийский проект «Грамотей+». Конкурс «Грамотей-спринт»**

|  |  |
| --- | --- |
| **участники** | **Количество участников** |
| 5 класс | 6 |
| 6 класс | 6 |
| 7 класс | 6 |
| 8 класс | 6 |
| 9 класс | 9 |
| 10 класс | 3 |
| 11 класс | 2 |
| **Всего:** | **33** |

**Всероссийская олимпиада школьников**

**I этап** Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **предметы** | **Количество участников** |
| русский язык | 4 уч-ся |
| английский язык | 11 уч-ся |
| математика | 5 уч-ся |
| история | 5 уч-ся |
| обществознание | 2 уч-ся |
| литература | 4 уч-ся |
| биология | 1 уч-ся |
| География | 9 уч-ся |
| Физика | 2 уч-ся |
| **Всего:** | **23 уч-ся** |

В **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников прошли следующие учащиеся:

**Русский язык**

1. Боковая Валерия - 9 класс

**ОБЖ**

1. Гындышев Евгений - 10 класс

**География**

1. Тынзянов Виталий - 11 класс
2. Миляхов Адриан – 9 класс

**История**

1. Рябчиков Дмитрий - 10 класс

**Английский язык**

1. Катрычев Ярослав - 7 класс
2. Буторина Елена – 8 класс
3. Рубахова Стелла – 11 класс

**ИТОГО: 10 участников**

Победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады из числа обучающихся Тегинской школы нет.

**Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников начальных классов**

**3 – 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **предметы** | **Количество участников** |
| русский язык | 3 уч-ся |
| математика | 2 уч-ся |
| Литературное чтение | 4 |

**Результаты: 1 место - Катрычева Ксения (3 класс) – русский язык и литературное чтение.**

1. **Организация питания**

Все учащиеся школы обеспечиваются горячим питанием: бесплатными завтраками на сумму 42 рубля в день на одного человека. Дети из семей льготных категорий обеспечиваются питанием на сумму 106 рублей в день на одного человека:

- завтраки (одноразовое питание) – 13 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 33 человек;

- дети из многодетных семей – 18 человек;

- дети-сироты и находящиеся под опекой – 4 человека.

Финансирование питания осуществляется через окружные субвенции по статье «Питание».

Поставку продуктов питания осуществляет ОАО «Игримторг». В рационе питания учащихся имеются свежие овощи и фрукты, мясо, молоко, рыба и другие продукты питания.

**Финансирование питания обучающихся школы и воспитанников интерната**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Источник финансирования** | **Сумма на 2013 год** | **Расход за 6 мес. 2013 года (руб)** | **Остаток средств от годовых** |
| **школа** | Окружные субвенции | 1 018 000 | 446 222 | 571 778 |
| **интернат** | Муниципальный бюджет | 515 000 | 336 878 | 178 122 |

1. **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в школе представлено работой кружков и спортивных секций в основном трех направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Название кружка, секции** | **Кол-во посещающих детей** |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Северяночка»  (рук. Курганова Г.М.) | 6 |
|  | Кружок «Умелые руки»  (рук. Курганов Д.Ю.) | 7 |
|  | Кружок «Ханши» (вязание)  (рук. Миляхова И.К.) | 10 |
|  | Кружок «Бисеринка»  (рук. Новьюхова З.А.) | 7 |
|  | Кружок «Сорненг ешие»  (рук. Самбиндалова А.К.) | 10 |
| **Литературно-публицистическое** | Кружок «Пресс-центр»  (рук. Новьюхова Е.Л.) | 8 |
| **Физкультурно-спортивное** | Волейбол  (рук. Вениаминов Д.А.) | 17 |
|  | Пионербол  (рук. Курганова Г.М.) | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2013-2014\Этнообразование Теги\Новьюхова З.А\Кружок Бисеринка.JPG | C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2013-2014\Этнообразование Теги\Этноообразование Теги\фото Самбиндалова А.К\IMG_1661.JPG |
| C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2013-2014\Этнообразование Теги\Светлане Л.- в школу\DSC07287.JPG | C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2013-2014\Этнообразование Теги\про меня\ПОСИДЕЛКИ 2011\SDC15095.JPG |

Дополнительным образованием охвачено 41 ученика (60%).

Большинство кружков ориентированы на занятость девочек, мальчики могут найти себе применением только в кружке «Умелые руки» и в спортивных секциях.

Работы кружков были представлены на школьных выставках: Дне округа (декабрь), отчетном концерте перед родителями (май). К сожалению, впервые за многие годы работы тегинских школьников не были представлены на районной выставке «Радуга талантов».

**Воспитательная работа школы**

Воспитательная работы школы направлена на формирование разносторонней личности, создание условий для самореализации, социальную адаптацию, мотивацию творческого развития и профессионального самоопределения. Главное – помочь ребенку успешно адаптироваться в обществе, помочь сделать осознанный выбор, определить силы и возможности. Одним из направлений решения поставленных задач является творческое развитие детей. В течение учебного года проводились различные мероприятия, как по традиционному школьному календарю, так и в мероприятиях различного уровня:

1. районный конкурс "Моя малая родина" - 4 ч.

2. районный конкурс "Моя семья" рисунки - 3 ч.

3. районный фотоконкурс "Мир Югры" - 7 ч.

4. районный конкурс "Юный патриот" (фотоколлаж) - 14 ч.

5. районный конкурс рисунков "Дорога и мы" - 10 ч.

6. всероссийский конкурс поделок из бросового материала "Это я придумал сам" - 8 ч.

7. 8 межрегиональная научно-практическая конференция "Ремесла и промыслы" - 4 ч.

8. III всероссийский конкурс презентаций "ТопСлайд" - 11 ч.

9. II всероссийский конкурс юных художников "Семицветик" - 9 ч.

В некоторых районных конкурсах учащиеся школы становились победителями и призерами:

- **2 место** в районном конкурсе "Моя малая родина" – Новьюхова Александра;

- **3 место** в районном конкурсе "Моя семья" фотоколлаж – Слепцов Кирилл;

- **2 место** в районном фотоконкурсе "Мир Югры" – Туева Александра;

- **1 место** в районном конкурсе "Юный патриот" фотоколлаж – Новьюхов Андрей;

- **1 место** в конкурсе видеороликов "Профессия моей мечты" – 3 класс (кл. рук. Гындышева Л.П.).

Большое внимание уделяется воспитанию толерантности обучающихся через проведение различных мероприятий:

- Дни финно-угорских народов;

- Декада, посвященная Дню округа

- День толерантности и др.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2013-2014\Этнообразование Теги\Финно-угорские посиделки\2012 знакомимься с венграми. танец девочек.jpg | C:\Documents and Settings\shkola\Мои документы\2013-2014\Этнообразование Теги\про меня\SDC10946.JPG |

Финно-угорские посиделки: знакомимся 10 декабря – день рождения округа

с венграми

1. **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Ежегодно в марте учащиеся школы проходят медицинский осмотр. Осмотр проводится выездной бригадой врачей Березовской ЦРБ. В составе бригады были педиатр, окулист, невропатолог, хирург, дерматолог и др. специалисты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся в школе** | **68** |
| **Обследование в 2013 году** | **66** |
| **Выявлено заболеваний:** |  |
| - кариес | 28 |
| - заболевания органов зрения | 14 |
| - кожные заболевания | 5 |
| - заболевания сердечно-сосудистой системы | 2 |
| - органов дыхания | 1 |
| - ожирение | 4 |
| - нарушение осанки | 1 |
| - заболевания пищеварительной системы | 2 |
| - иные заболевания | 3 |
| **Группа здоровья:** |  |
| - I группа | 26 (39%) |
| - II группа | 40 (61%) |
| - III группа | - |
| - IV группа | - |
| **Диспансерный учет** | 28 |

В целях укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся различные мероприятия. Традиционно (если позволяет погода) 2 раза в год выходим всей школой в поход: в начале сентября – празднование начала учебного года, 7 апреля в Вороний день. Также в ноябре традиционно проходят Дни веселых стартов, в которых участвуют все дети с 1 по 11 класс, завершается Неделя игрой победителей с командой учителей.

В целях повышения двигательной активности в каждом классе в неделю проводится по 3 часа уроков физкультуры, на уроках с 1 по 5 классы проводятся физкультминутки для снятия физической усталости, напряженности.

Однако, не смотря не проводимые меры, уровень заболеваемости остается высоким, так как санитарные условия в здании школы не соответствуют требованиям СанПиН. В первую очередь, низкий температурный режим в зимний период. Исходя из всего этого, вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников остается наиболее острым и важным.

1. **Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

***Главной проблемой школы является изношенность здания***. Здание школы не соответствует современным санитарным нормам. ***В первую очередь - пищеблок находится в приспособленном помещении.*** Нет цехов, подсобных помещений, не хватает технологического оборудования. Отсутствуют складские помещения, поэтому все продукты питания хранятся в одном складе, что является нарушением СанПиН.

***В зимний период нарушается температурный режим в школе***. Низкий температурный режим, несомненно, влияет на здоровье обучающихся и сотрудников, а также на учебно-воспитательный процесс: сокращается продолжительность уроков, отменяются учебные занятия, переносятся мероприятия.

Устранить данные проблемы в старом здании школы невозможно, строящееся здание школы поможет в решении многих вопросов, касающихся материально-технического оснащения, соответствия помещений санитарным нормам.

***Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами*** – низкий уровень квалификации педагога отражается на качестве обучения учащихся. Неквалифицированный педагог не всегда может применять на уроках новые педагогические технологии, направленные на развитие конкурентоспособной, креативной, образованной личности.

В целях повышения квалификации составлена программа повышения квалификации педагогов и перспективный план аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

**Таким образом**, по результатам работы школы за 2012-2013 учебный год можно отметить как положительные (активное участие в олимпиадах, повышение общей и качественной успеваемости), так и отрицательные моменты (понижение результатов сдачи ЕГЭ, повышение заболеваемости и др.).

Для обеспечения дальнейшего развития Тегинской школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить следующие задачи:

- принять меры по повышению уровня квалификации педагогов;

- продолжить разработку механизмов контроля качества обучения всех ступенях образования;

- создавать благоприятные условия жизнедеятельности в школе, направленные на сохранение т укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;

- продолжить работу по совершенствованию модели методической работы, внедрению новых образовательных технологий;

- продолжить работу, направленную на успешную социализацию и адаптацию учащихся в школы в современных условиях, осознанный выбор будущей профессии.

******