**Подпрограмма «Здоровье»**

**на 2013 – 2015 гг.**

**Актуальность**

1. **Статистические данные по итогам последней диспансеризации школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся в школе** | **68** |
| **Обследование в 2013 году** | **66** |
| **Выявлено заболеваний:** |  |
| - кариес | 28 (42%) |
| - заболевания органов зрения | 14 (21%) |
| - кожные заболевания | 5 (7%) |
| - заболевания сердечно-сосудистой системы | 2 |
| - органов дыхания | 1 |
| - ожирение | 4 (6%) |
| - нарушение осанки | 1 |
| - заболевания пищеварительной системы | 2 |
| - иные заболевания | 3 |
| **Группа здоровья:** |  |
| - I группа | 26 (39%) |
| - II группа | 40 (61%) |
| - III группа | - |
| - IV группа | - |
| **Диспансерный учет** | 28 |

Результаты последней диспансеризации, проведенной в марте 2013 года, показывают, что почти 40% школьников имеют хронические заболевания. Наибольший показатель заболеваний органов зрения (миопия и др.). На диспансерном учете состоят 42% обучающихся.

**Итоги посещаемости обучающихся за 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Пропущено дней** | **Из них по болезни** | **Количество дней по болезни на 1 учащегося** |
| 1 класс (9 уч.) | 68 | 61 | 6 |
| 2 класс (14 уч.) | 30 | 30 | 2 |
| 3 класс (7 уч.) | 131 | 131 | 18 |
| 4 класс (4 уч.) | 54 | 51 | 12 |
| 5 класс (7 уч.) | 110 | 75 | 10 |
| 6 класс (7 уч.) | 96 | 81 | 11 |
| 7 класс (6 уч.) | 141 | 81 | 13 |
| 8 класс (6 уч.) | 56 | 39 | 6 |
| 9 класс (3 уч.) | 30 | 17 | 5 |
| 10 класс (3 уч.) | 70 | 49 | 16 |
| 11 класс (2 уч.) | 24 | 15 | 7 |
| **Всего:** | **810** | **630** |  |

Анализ посещаемости показывает, что количество дней, пропущенных по причине болезни, достаточно много. Большую часть занимают частные заболевания острыми респираторными заболеваниями.

1. **Причины, вследствие которых наблюдается такая заболеваемость детей:**

- несоблюдение элементарных физических и гигиенических требований к организации учебного процесса, в первую очередь, низкий температурный режим, далее, несоответствие школьной мебели антропометрическим данным обучающихся);

- интенсификация учебного процесса (увеличение количества часов);

- недостаточное внимание педагогов на вопросы по сбережению здоровья на уроках, повышения двигательной активности детей;

- недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания;

Исходя из всего этого, вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников остается наиболее острым и важным.

**Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

**Задачи:**

1. Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
2. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;
3. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
4. Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами, укрепление материально-технической базы школы.
5. Несогласованность в действиях педагогов, медицинского работника, педагога-психолога по решению данной проблемы.

**Ожидаемые результаты:**

* Снижение заболеваемости школьников острыми респираторными заболеваниями;
* Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
* Повышение уровня физической подготовленности школьников;
* Улучшение успеваемости;
* Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения у всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма включает 6 основных разделов, в которых указаны система целесообразных форм и методов воспитания школьников с учетом сохранения и развития их здоровья, содержание работы, сроки выполнения и ответственные.

1. **Организация воспитательного процесса в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Система целесообразных форм и методов организации работы** |
| 1. | Приведение в соответствие санитарно-гигиенического режима в школе (обучение в новой школе) | Сентябрь 2014 г. | Директор школы | Контроль за соблюдением СанПиН |
| 2. | Эстетическое оформление интерьера классов и школы (разведение цветов, информационные стенды и др.) | постоянно | Директор школы, заведующие кабинетами | Конкурс «Лучший кабинет» |
| 3. | Рациональное расписание уроков | сентябрь | Заместитель директора по УВР | совещание |
| 4. | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, настольные игры, установка гимнастического комплекса и др.) | постоянно | Директор школы,  Заместитель директора по ВР | Семинары для классных руководителей |
| 5. | Работа психолога: диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и учащихся. Уроки психологии. | постоянно | Директор школы, психолог |  |
| 6. | Создание кабинета психологической разгрузки | Март 2015 год | Директор школы, психолог |  |
| 7. | Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни: «Азбука здоровья», «Здоровое питание» и др. |  | Администрация школы | педсовет |
| 8. | Проведение «здоровых уроков»; разнообразие форм проведения уроков | постоянно | Администрация, учителя | совещание |
| 9. | Проведение мероприятий по охране зрения | повседневно | Учителя-предметники | совещание |
| 10. | Развитие материально-технической базы школы:  - приобретение диагностического оборудования;  - приобретение и оборудование спортивного городка;  - приобретение и оборудование хоккейного корта;  - тренажеры нового поколения;  - приобретение спортивного инвентаря | 2014-2015 гг. | Директор школы |  |

1. **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Система целесообразных форм и методов организации работы** |
| 1. | Контроль состояния здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра) | Ежегодно в марте | Директор школы, медсестра | Педсовет, родительское собрание |
| 2. | Улучшение качества медицинского обслуживания | постоянно | Директор школы, медсестра | бюллетени |
| 3. | Усовершенствование материальной базы медицинского кабинета | постоянно | Директор школы, медсестра | рейды |
| 4. | Программа деятельности медицинской сестры (работа с больными детьми, профилактика, беседы, «Уголки здоровья», санбюллетени, полезные советы, экраны чистоты и др.) | Не реже одного раза в месяц | Директор школы,  Заместитель директора по ВР |  |
| 5. | Организация качественного и рационального питания школьников | постоянно | Директор школы, заместитель директора по АХЧ | совещание |
| 6. | Профилактическая работа во время эпидемий |  | Директор школы, медсестра | Программа профилактики |
| 7. | Оздоровительная работа в летнем лагере | июнь | Заместитель директора по ВР, медсестра |  |
| 8. | Организация работы стоматолога в с. Теги | Январь - март | Директор школы | Выездная работа |
| 9. | Повышение квалификации педагогов, медсестры по вопросам сбережения здоровья. | По плану | администрация |  |
| 10. | Поиски и использование нетрадиционных методических приемов оздоровления | постоянно | медсестра |  |
| 11. | Организация питьевого режима (установка кулеров) | Сентябрь – декабрь 2014 г. |  |  |

1. **Гигиеническое, санитарно-просветительское воспитание учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Система целесообразных форм и методов организации работы** |
| 1. | Различные формы урочной и внеурочной деятельности по пропаганде здорового образа жизни | постоянно | Классные руководители | Уроки, элективные курсы, форумы |
| 2. | Пропаганда специальной литературы по пропаганде ЗОЖ | постоянно | библиотекарь | Школьная библиотека |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ | В течение года | администрация |  |

1. **Профилактика употребления психоактивных веществ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Система целесообразных форм и методов организации работы** |
| 1. | Тестирование обучающихся | По плану работы | Заместитель директора по ВР | анкетирование |
| 2. | Участие в проведении:  - международного дня борьбы с курением;  - недели здорового образа жизни;  - международного дня борьбы со СПИДом | 19 ноября  1 декабря | Заместитель директора по ВР | Конкурсы, бюллетени, игры, тренинги, информационные стенды |
| 3. | Родительский лекторий «В дом пришла беда» | Раз в полугодие | Администрация |  |
| 4. | Проведение акции «Мы – за здоровый образ жизни!» | Октябрь - ноябрь | Заместитель директора по ВР |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Система целесообразных форм и методов организации работы** |
| 1. | Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом | В течение года | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. | Проведение Дней здоровья | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР |  |
| 3. | Проведение соревнований по волейболу, пионерболу, баскетболу, шашкам, настольному теннису | По плану | Учителя физкультуры |  |
| 4. | Неделя веселых стартов | Октябрь | Учитель физкультуры |  |
| 5. | Проведение утренней гимнастики | постоянно | Учителя, классные руководители |  |
| 5. | Летняя оздоровительная программа | Июнь - август | Заместитель директора по ВР | Летний лагерь, трудовая бригада, оздоровительные лагеря |

1. **Профилактика школьного травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Система целесообразных форм и методов организации работы** |
| 1. | Организация дежурства по школе и в столовой | постоянно | администрация |  |
| 2. | Инструктаж по техники безопасности при проведении урочных и внеурочных мероприятий | постоянно | администрация |  |
| 3. | Недели безопасности | Сентябрь, декабрь, май | администрация | классные часы, викторины и др. |
| 4. | Неделя безопасности дорожного движения | ноябрь | Классные руководители | классные часы, викторины и др. Игра-соревнование «Правила дорожного движения – на 5!» |
| 5. | Конкурс «Безопасное колесо» | ежегодно | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Тегинская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Тегинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л. Токушева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**Подпрограмма**

**«Школа – территория здоровья»**

**МКОУ Тегинская средняя**

**общеобразовательная школа**

**на 2013 – 2015 гг.**

**с. Теги, 2013 год**