**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Тегинская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Тегинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л. Токушева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**Программа развития**

**МКОУ Тегинская средняя**

**общеобразовательная школа**

**на 2013 – 2015 гг.**

**с. Теги, 2013 год**

**Паспорт программы**

Программа развития школы разработана администрацией школы с 2013 по 2015 годы. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в этот период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.

**Выявленные проблемы, требующие изменений**

- Уровень знаний обучающихся основной и средней школы ниже средних значений по школе.

- Недостаточный уровень квалификации педагогов.

- Не создана система работы с одаренными детьми.

- Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам обучающихся.

- Недостаточно эффективна работа по профориентации обучающихся.

- Достаточно высокий уровень заболеваемости школьников.

- Недостаточная оснащенность учебных кабинетов современными наглядными пособиями и оборудованием.

- Недостаточно эффективна психолого-медико-педагогическая поддержка школьников.

**Цель:**

Создание доступной образовательной среды, равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

* Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
* Создать систему работы с одаренными детьми, в том числе направленную на развитие потребности и способности к интеллектуальному саморазвитию.
* Обеспечить успешное введение ФГОС НОО, создать условия для введения ФГОС ООО.
* Обеспечить повышение теоретического, методического и профессионального уровня мастерства педагогов.
* Создать систему работы, направленную на успешную социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, его адаптивность к новым экономическим условиям.
* Повышать уровень воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
* Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, а также их безопасности.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- Достижение результатов образования школьников выше принятых на территории средних результатов.

- Создание эффективной модели дополнительного образования, направленной не только на развитие творческих, но и интеллектуальных способностей обучающихся.

- Создание и обеспечение системы сохранения здоровья и безопасности для участников образовательного процесса.

- Создание системы психолого-медико-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса.

- Осознанный выбор обучающимися будущей профессии в соответствии со своими способностями.

- Качественное обновление и рациональное использование учебно-материальной базы школы.

**Модель выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способности и компетентности** | |
| Интеллектуальные | - сформированность общеучебных умений и навыков;  - развитая познавательная активность, любознательность;  - критическое мышление, вариативность рассуждений в процессе решения учебных, социальных, личных проблем;  - конструктивная позиция с позитивной мотивацией к жизни, труду;  - осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. |
| Эмициональные | - Устойчивая адекватная самооценка;  - Понимание личной ответственности за принятые решения;  - Умение владеть собой, своим поведением;  - сформированность нравственных качеств. |
| социальые | - умение принимать решения с учетом жизненных ситуаций и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом;  - сформированность предпосылок для конструктивного общения  - умение строить равноправные отношения;  - умение понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;  - стремление к достижению жизненного успеха в согласии со своим внутренним миром и общепринятыми духовно-нравственными, социальными нормами. |
| Выпускник школы будет конкурентноспособным человеком, уверенным в своих силах, способным решать личные и общественно-значимые проблемы. | |

**Направления реализации программы развития**

**на 2013 – 2015 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Обеспечение доступного качественного общего и среднего образования |
| 2. | Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства педагогов. |
| 3. | Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности участников образовательного процесса |
| 4. | Организация работы с одаренными детьми |
| 5. | Обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки участников образовательного процесса |
| 6. | Развитие системы дополнительного образования |
| 7. | Повышение эффективности воспитательной работы |
| 8. | Развитие материально-технической базы школы и организация финансово-хозяйственной деятельности |

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Мероприятия по выполнению задач** |
| Обеспечение доступного качественного общего и среднего образования. | * Активное использование современных образовательных технологий с целью реализации компетентностного подхода к образованию; * Организация исследовательской и проектной деятельности участников образовательного процесса; * Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного образования; * Сохранение преемственности между ступенями образования; * Расширение спектра элективных курсов (предметных и надпредметных); * Активное участие в олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных; * Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся (система оценивания элективных курсов, портфолио). |
| Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства педагогов. | * Реализация перспективного плана прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров; * Реализация перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников; * Участие в конкурсах профессионального мастерства («Педагог года» и др.); * Работа педагогов над темами самообразования; * Совершенствование методической работы. |
| Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности участников образовательного процесса | * Создание и реализация программы «Школа – территория здоровья»; * Освоение здоровьесберегающих технологий; * Организация мониторинга состояния здоровья школьников; * Создание и реализация программы «Безопасность»; * Оснащение техническими средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности школы |
| Организация работы с одаренными детьми | * Создание и реализация программы «Одаренные дети»; * Проведение Дней науки. |
| Обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки участников образовательного процесса | * Изучение социума Тегинской территории; * Психолого-педагогическое просвещение родителей; * Создание эффективной системы работы психологического сопровождения образовательного процесса |
| Развитие системы дополнительного образования | * Разработка программ дополнительного образования; * Расширение направлений дополнительного образования, в том числе интеллектуальное. * Развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования района; * Активное участие в выставках, фестиваля всех уровней; * Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации, организацию стажировок в учреждениях дополнительного образования района; * Работа школьного музея. |
| Повышение эффективности воспитательной работы | * Создание и реализация программы «Воспитание»; * Разработка социальных проектов и их реализация; * Развитие семейных форм досуга детей и взрослых («Семейные мастерские» и др.) * Развитие школьных СМИ: школьная газета, радиостудия, сайт. |
| Развитие материально-технической базы школы и организация финансово-хозяйственной деятельности | * Приобретение учебно-наглядных пособий и информационных, наглядных стендов; * Формирование учебного фонда, в том числе учебников; * Замена компьютерного оборудования; * Устройство локальной компьютерной сети с выходом в Интернет; * Приобретение программных и электронных продуктов; * Оборудование комнаты психологической разгрузки; * Привлечение внебюджетных средств; |