

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от
«14» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 99
И.В. Безрученко
Приказ № 30 от
«14» 09 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада комбинированного вида № 99 на 2022-2023 учебный год

1. Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада комбинированного вида № 99 г. Миасса (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении: детском саду комбинированного вида № 99 г. Миасса (далее МБДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет (при поступлении ребенка в МБДОУ с 2 лет). Содержание образовательного процесса в возрастных группах общеразвивающего вида выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В группах по зрению реализуется «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.4. Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования.

его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование и ручной труд.

художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

физическое развитие: занятие физической культурой.

- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач:

- внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

Учебный план непрерывно- образовательной деятельности МБДОУ № 99

Образовательные области	Виды деятельности	Подготовительная группа 6-7 лет			Старшая группа 5-6 лет			Средняя группа 4-5 лет			2 младшая группа 3-4 года			1 младшая 2-3 года		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	нед	месяц	год
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		3	12	93	3	12	93	3	12	93	3	12	84	2	8	56
Социально-коммуникативное развитие		Интегрировано (через различные виды деятельности)														
Познавательное развитие	МАТЕМАТИКА	2	8	62	1	4	31	1	4	31	1	4	28	1	4	28
	Сенсорика	Интегрировано (через различные виды деятельности)														
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	2	8	62	1	4	31	1	4	31	1	4	28	1	4	28
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	62	2	8	62	1	4	31	1	4	28	1	4	28
	ГРАМОТА	1	4	31	1	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Интегрировано (через различные виды деятельности)														
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	31	1	4	31	0,5	2	16	0,5	2	14	1	4	28
	Лепка	1	4	31	1	4	31	0,5	2	15	0,5	2	14	1	4	28
	Аппликация/конструирование	1	4	31	1	4	31	1	4	31	1	4	28	1	4	28
	Музыка	2	8	62	2	8	62	2	8	62	2	8	56	2	8	56
Итого:		15	60	465	13	52	403	10	40	310	10	40	280	10	40	280