

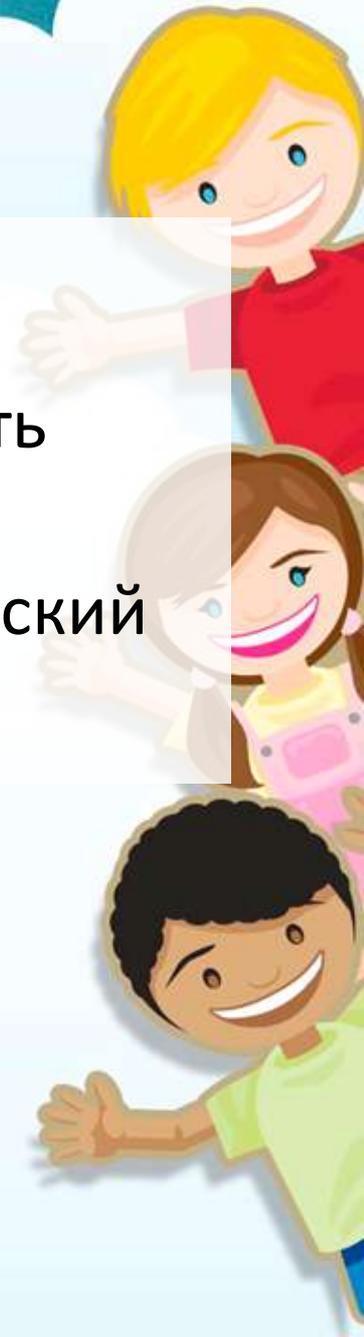
« Я все умею сам»

Подготовили воспитатели
гр. «Колокольчик»
Алексеева Т.Л. , Петрова Н.В.



Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

К.Д. Ушинский



- В наше время одной из важнейших сторон воспитания в дошкольных учреждениях является трудовое воспитание.
- Как ни странно современные родители не задумываются о том, что в основе всех учебных умений лежат, как правило, трудовые умения и навыки, воспитывающие целеустремлённость, самостоятельность, прилежание и конечно же помогают ребёнку гораздо быстрее и легче адаптироваться в социуме

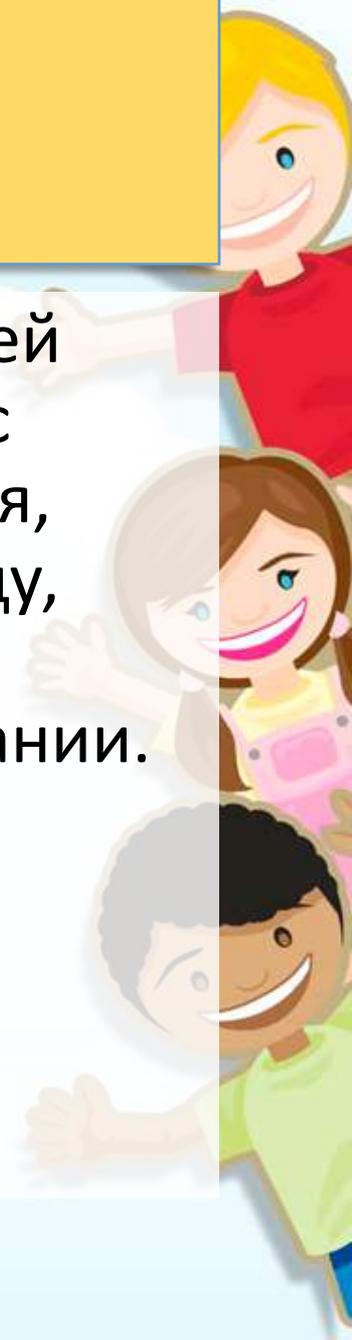


Согласно ФГОС развитие
трудовой деятельности детей
дошкольного
возраста происходит в четырех
направлениях:
самообслуживание,
хозяйственно-бытовой труд,
труд в природе. Также
выделяют ручной и
художественный труд.



Цель проекта:

- способствовать активному включению детей младшего дошкольного возраста в процесс формирования навыков самообслуживания, воспитанию ценностного отношения к труду, поощрение инициативы, самостоятельности детей в самообслуживании.



Задачи:

1. Воспитывать ценностное отношение к труду, положительные взаимоотношения и культуру общения с взрослыми и детьми, аккуратность, бережное отношение к вещам, воспитывать положительную самооценку к результату своего труда.
2. Способствовать развитию мелкой моторики в процессе одевания, волевых усилий, диалогической речи, зрительного внимания и памяти.
3. Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания, умения выполнять все действия самостоятельно, формировать представления об одежде.



Участники: дети второй
младшей группы «Колокольчики»
(3-4 года), воспитатели.

Сроки проведения: 2020-2021
учебный год



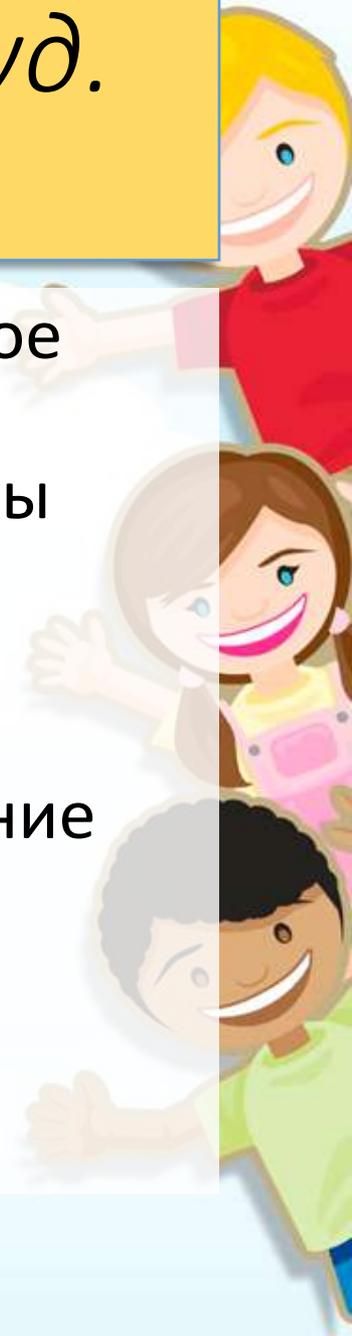
Самообслуживание

Очень важно, чтобы дети выполняли гигиенические правила осмысленно. Необходимо сформировать привычку садиться за стол только с чистыми руками, дети должны самостоятельно и аккуратно есть и правильно держать ложку, одеваться и раздеваться соблюдая определённую последовательность



Хозяйственно-бытовой труд.

- В этом возрасте начинается систематическое приобщение детей к хозяйственно-бытовому труду. Дети должны овладеть такими действиями и операциями хозяйственно-бытовой деятельности, как: накрывание стола к обеду, завтраку или полднику, приготовление материалов к занятиям, поддержание порядка в помещении и на участке.



Игра « Сложи аккуратно»





После веселой
игры наши
детки
приступают к
практике, и у
них очень
хорошо
получается!



Игра «Поможем Кукле Маше помыть посуду»



Вышли дети погуляли, на
дорожке снег убрать!





Труд в природе.

Ребёнка этого
возраста приучают
выполнять
простейшие
поручения взрослых:
с помощью
воспитателя поливать
комнатные растения,
вытирать большие
листья цветов, сеять
семена,
собирать урожай.







« Любить
трудиться
в жизни
пригодится »





Труд – основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень.



Спасибо за внимание!

