

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
«С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»  
С.А. Штепа

28.08.2023 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об индивидуальном учебном плане Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»**

#### *I. Общие положения*

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях Постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г № 919, от 01.02.2005 г № 49), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы». Под индивидуальным учебным планом (далее ИУП) понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Цель положения – определение структуры, содержания, порядка разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Задачи ИУП:

- обеспечение реализации права ребенка на образование;
- соблюдение обязательных требований к содержанию образования определенного уровня;
- учет индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся с 1 по 9 классы:

- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;
- имеющих отклонение в состоянии здоровья;
- с малочисленным наполнением классов (1-4 человека).

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных организаций.

ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с Учредителем.

## ***2. Требования к содержанию ИУП для обучающихся, имеющих отклонение в здоровье.***

2.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

2.2. Администрация МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска» подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, образовательными программами.

## ***3. Требования к содержанию ИУП при малочисленном наполнении классов (1-4 чел)***

3.1. Администрация МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска» знакомит родителей с технологией обучения разновозрастных групп, внесенными коррективами в образовательные программы, учебный план.

3.2. Составление учебного плана начинается с пояснительной записки, которая раскрывает особенности образовательного процесса и играет роль своеобразной образовательной модели конкретного общеобразовательного учреждения.

3.3. Работа над составлением учебно-методического комплекса строится на основе нормативных документов – Федеральный перечень учебников и Региональный перечень учебников.

3.4. При работе над инвариантной частью учебного плана необходимо обратить внимание на следующее:

- количество часов, отведенных на учебные предметы, чтобы их содержание было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения;
- целесообразность объединения отдельных учебных предметов, замены учебных предметов интегрированными курсами;
- образовательные технологии, используемые при реализации программ.

## ***4. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся***

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание учебного предмета.

### **5. Условия и порядок проектирования ИУП**

5.1. Условия и порядок освоения АООП осуществляется на условиях договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2. Зачисление учащихся на обучение по ИУП в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком установленным Типовым положением.

5.3. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.4. Общеобразовательная организация самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5.5. При неуспешном освоении АООП психолого-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на медико-психолого-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП, переводятся в следующий класс.

5.7. Освоение АООП основного общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством просвещения РФ. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами двух ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.9. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательной организации.

5.10. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.11. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями).

5.12. Для проектирования ИУП заместитель директора школы формирует список предлагаемых образовательных областей, учебных предметов и Рабочих программ по предметам, которые утверждаются на заседании Педагогического совета школы.

5.13. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях и школьном сайте.

## ***6. Условия и порядок реализации ИУП учащихся***

6.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Для реализации ИУП учащихся необходимы следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;
- учебно-тематические планы;
- расписание;
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга предметных

компетенций.

6.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.