

Аннотация
учебного предмета «Русский язык»
7 класс

Целью рабочей программы является формирование у школьников устной и письменной речи как средства общения, способа коррекции их познавательной деятельности, одного из условий нравственного совершенствования личности и ее социализации.

Задачи преподавания русского языка:

-научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

-выработать относительно грамотное письмо на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;

-повысить уровень общего развития учащихся;

-помочь школьникам овладеть устной и письменной речью для целей коммуникации;

-формировать нравственные качества школьников.

Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Рабочая программа по предмету «Русский язык», относящемуся к образовательной области «Филология», составлена в соответствии с программой: «Русский язык» В.В. Воронкова в сборнике №1 Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений У111 вида: 5-9 кл.: В 2 сб. (Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-Сб. 1.

Ценностные ориентиры учебного предмета. Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием программы, структурой учебного предмета, а также его методикой. Одной из главных составляющих коррекционной и практической направленности обучения является развитие коммуникативной функции учащихся.

Не случайно основной задачей, которая решается на всех уроках, входящих в структуру этого предмета, является развитие речи школьников как средства общения. Первостепенное внимание в программе обращается на такие синтаксические структуры, как предложение и текст, обеспечивающие возможность правильно и развернуто выражать свою мысль, точнее понимать высказывания других людей.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- развитие личности;

-гражданское, эстетическое воспитание, развитие духовно- нравственного мира школьника, его национального самосознания;

-приобретение знаний и умений, которые необходимы для социальной адаптации.

Эти положения нашли отражение в содержании уроков.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

-овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;

-развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

-развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметные результаты освоения программы по русскому языку представлены в «Требованиях к уровню подготовки».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

-главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

-название частей речи, их значение;

- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

-писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;

-разбивать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

-различать части речи;

-строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

-писать изложение и сочинение;

-оформлять деловые бумаги;

-пользоваться школьным орфографическим словарем.

Общая характеристика предмета

В практике обучения русскому языку используются типы уроков: урок изучения новых знаний, урок закрепления изученного, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок коррекции знаний, урок развития речи, комбинированный урок.

В содержании предмета «Русский язык» в 7 классе предусмотрено продолжение работы по звукобуквенному анализу. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Продолжается работа по систематическому изучению элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи». Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

В программу включено изучение предложений. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения, разной

степени распространенности, и сложного предложения.. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи. В 7 классе учащиеся овладевают такими видами работ, как изложение и сочинение.

Основными видами работ по грамматике являются:

- списывание с различными заданиями (определить грамматическую категорию, изменить форму слова, вставить по смыслу нужную часть речи и т.д.);
- работа с орфографическим словарем;
- самостоятельный подбор примеров (слова, словосочетания, предложения) по заданию учителя;

- составление предложений по схемам;
- ответы на вопросы с предварительно поставленными грамматическими задачами (использовать в ответе нужную часть речи в определенном падеже, числе, времени; ответить на вопрос нераспространенным или распространенным предложением);

- творческий и выборочный диктанты. Творческий диктант предполагает составление предложений с определенной грамматической категорией, с различными членами предложения, с постановкой слова в заданном падеже, числе, времени и др. В процессе выборочного диктанта учащиеся записывают не все предложение, а только отдельные слова или словосочетания, в зависимости от изучаемого по грамматике материала;

- изложения и сочинения с грамматическими заданиями;
- грамматический разбор: синтаксический, морфологический, фонетический, комбинированный; материалом для него могут служить вначале отдельные слова или словосочетания, затем предложения и, наконец, связные тексты. Грамматический разбор чаще всего сопутствует другим заданиям, не занимает много времени и не проводится письменно.

В 7 классе учащимся прививают *навыки делового письма*, где предусматривается формирование четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме, использование фраз-клише, стереотипов (при составлении заявлений, автобиографии, доверенности и расписки)

Общее количество часов составляет: по программе - 136 час.(4 часа в неделю); по учебному плану - 136 час. (4 часа в неделю); по рабочей программе - 136 час. (4 часа в неделю). Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин.)

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, уменьшение уроков за счет праздничных дней. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Первую группу составляют дети, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Вторую группу характеризует более замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей учебной деятельности у них затруднен.

Третья группа учащихся отличается пассивностью, инертностью психических процессов, нарушениями внимания, что приводит к разнообразным ошибкам. Как правило, эти ученики обучаются по сниженной программе, не пишут диктанты под диктовку, а выполняют контрольное списывание

Для успешного изучения предмета в классе выделены *группы дифференцированного обучения*. По уровню обучаемости учащихся первой группы нет, второй группы - 1 человек, третьей группы - 12 человек.

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, распределено по принципу целесообразности с учетом психофизических особенностей учащихся и возможностей усвоения ими учебного материала.

Распределение учебных часов по четвертям осуществляется следующим образом:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ			
Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
36	24	40	32

При осуществлении *контроля знаний и умений учащихся* используются различные виды работ: самостоятельные работы, диктанты (творческие и выборочные, проверочные и контрольные, с грамматическими заданиями, словарно-орфографические), изложения, сочинения.

Тематическое планирование предусматривает различные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 7 классе дидактико-технологическое оснащение включает: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, тестовые задания, лингвистические справочники и словари.

Рабочей программой предусмотрен учебно-методический комплекс, куда входят учебные программы, учебники, методический и дидактический материал.

Программно-методический комплекс по русскому языку полностью соответствует требованиям образовательной программы, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий обеспечивает реализацию рабочей программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Русский язык» - 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
Первая четверть (36 часов)		8	
<i>Повторение</i>			
1	Простое и сложное предложение. НРК	1	
2	Простые предложения с однородными членами. НРК	1	
3	Перечисленные без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО.	1	
4	Телеграмма (д.п.)	1	
5	Сложные предложения с союзами И, А, НО. НРК	1	
6	Сочинение «Челябинск – мой город, моя семья». Р. р. НРК	1	
7	Проверочный диктант (нулевой срез)	1	
8	Работа над ошибками	1	
<i>Состав слова</i>		15	
8	Состав слова. Корень.	1	
9	Приставка, суффикс. НРК	1	
10	Окончание.		
11	Однокоренные слова. Образование частей речи с помощью приставок и суффиксов. Связь слов в предложении	1	
12	Единообразное написание гласных в корнях слов. Безударные гласные в корне. НРК	1	
13	Единообразное написание согласных в корнях слов. Звонкие и глухие согласные в корне.	1	
14	Единообразное написание согласных в корнях слов. Непроизносимые согласные.	1	
15	Единообразное написание гласных и согласных в приставках.	1	
16	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. НРК	1	
17	Сложные слова. НРК	1	
18	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными О и Е.НРК	1	
19	Сочинение по картине В.П. Перова «Охотник на привале». Р.р.	1	
20	Самостоятельная работа (состав слова)	1	
21	Диктант с заданием	1	
22	Работа над ошибками	1	
<i>Части речи</i>		14	
<i>Имя существительное</i>			
23	Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение	1	
24	Род и число имени существительного	1	
25	Изменение существительных единственного числа по падежам	1	
26	Склонение имен существительных в единственном числе. НРК	1	
27	Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения единственного числа. НРК	1	
28	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения единственного числа. НРК	1	
29	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения единственного числа. НРК	1	
30	Склонение и правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы	Дата
31	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	1	
32	Заявление о приеме на работу. (д.п.)	1	
33	Повторение изученного по теме «Имя существительное». Словарный диктант за 1-ю четверть	1	
34	Самостоятельная работа (имя существительное)	1	
35	Контрольный диктант за первую четверть	1	
36	Работа над ошибками	1	
Вторая четверть (28 часов)			
<i>Имя прилагательное 14ч.</i>			
37	Значение имени прилагательного в речи	1	
38	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	1	
39	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	
40	Правописание родовых (м.р. и ср.р.) и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. НРК	1	
41	Правописание родовых (м.р. и ср.р.) и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. НРК	1	
42	Изложение «Храбрый князь». Р.р.	1	
43	Правописание родовых (ж.р.) и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. НРК	1	
44	Проверочный диктант с заданием	1	
45	Работа над ошибками. Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.	1	
46	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	
47	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	
48	Самостоятельная работа («Имя прилагательное»)	1	
49	Диктант с заданием	1	
50	Работа над ошибками		
<i>Местоимение</i>		14	
51	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи	1	
52	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1-е, 2-е, 3-е лицо местоимений	1	
53	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица, единственного и множественного числа	1	
54	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица, единственного и множественного числа.	1	
55	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица, единственного и множественного числа.	1	
56	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	
57	Сочинение «Исторические места в нашем районе». Р.р. НРК	1	
58	Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартирная плата) (д.п.)	1	
59	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1	
60	Правописание местоимений 3-го лица с предлогами. Словарный диктант за 2-ю четверть	1	
61	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1	

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
62	Самостоятельная работа («Местоимение»)	1	
63	Контрольный диктант за вторую четверть	1	
64	Работа над ошибками	1	
<i>Третья четверть (40 часов)</i>			
<i>Глагол</i>		33	
65	Понятие о глаголе	1	
66	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола	1	
67	Определение и правописание глаголов настоящего времени	1	
68	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола	1	
69	Определение и правописание глаголов прошедшего времени	1	
70	Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола	1	
71	Определение и правописание глаголов будущего времени	1	
72	Изменение глаголов по числам.	1	
73	Сочинение «Зима на Урале». Р.р. НРК	1	
74	Неопределенная частица НЕ с глаголами (отрицание). НРК	1	
75	Правописание частицы НЕ с глаголами. НРК	1	
76	Диктант с заданием	1	
77	Работа над ошибками		
78	Изменение глаголов по лицам	1	
79	Глаголы 1-го лица	1	
80	Глаголы 2-го лица	1	
81	Глаголы 3-го лица	1	
82	Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься	1	
83	Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Тренировочные упражнения	1	
84	Изложение «Титаник». Р.р.	1	
85	Проверочный диктант	1	
86	Работа над ошибками	1	
87	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1	
88	Правописание глаголов прошедшего времени	1	
89	Глаголы на –ся, (-сь). НРК	1	
90	Правописание глаголов на –ся, (-сь) НРК		
91	Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами». Р.р.	1	
92	Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (телефон, газ, вода) (д.п.)	1	
93	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	
94	Самостоятельная работа	1	
95	Проверочный диктант	1	
96	Работа над ошибками	1	
<i>Предложение</i>		8	
97	Простое предложение.	1	
98	Сложное предложение	1	
99	Подлежащее и сказуемое в простом предложении	1	
100	Подлежащее и сказуемое в сложном предложении	1	
101	Члены предложения в простом и сложном предложении	1	
102	Словарный диктант за 3-ю четверть Повторение изученного по теме «Предложение»	1	
103	Контрольный диктант за 3-ю четверть	1	
104	Работа над ошибками.	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы	Дата
Четвертая четверть (36 часов)			
105,	Простое предложение с однородными членами	1	
106	Главные члены предложения в качестве однородных	1	
107	Второстепенные члены предложения в качестве однородных	1	
108	Распространенные однородные члены предложения	1	
109	Знаки препинания при распространенных однородных членах предложения	1	
110	Бессоюзное перечисление однородных членов	1	
111	Знаки препинания при бессоюзном перечислении однородных членов	1	
112	Перечисление однородных членов с одиночным союзом И	1	
113	Знаки препинания при перечислении однородных членов с одиночным союзом И	1	
114	Перечисление однородных членов с союзами А, НО	1	
115	Знаки препинания при перечислении однородных членов с союзами А, НО		
116	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом И	1	
117	Знаки препинания при перечислении однородных членов с повторяющимся союзом И	1	
118	Знаки препинания при однородных членах	1	
119	Изложение «Царевна Лебедь». Р.р.	1	
120	Самостоятельная работа	1	
121	Контрольный диктант за четвертую четверть	1	
122	Работа над ошибками. Словарный диктант за 4-ю четверть	1	
123	Сложное предложение	1	
124	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1	
125	Сочинение «Весна в городе». Р.р. НРК	1	
126	Обращение	1	
127	Знаки препинания при обращении.	1	
128	Объявление (выбор профессии по объявлению). (д.п.)	1	
129	Самостоятельная работа («Предложение»)	1	
	<i>Повторение</i>	11	
130	Состав слова	1	
131	Правописание гласных и согласных в корне	1	
132	Части речи	1	
133	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	
134	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	
135	Склонение личных местоимений	1	
136	Правописание глаголов	1	
137	Простое предложение	1	
138	Сложное предложение	1	
139	Контрольный диктант за учебный год	1	
140	Работа над ошибками	1	