

Аннотация «Русский язык» 8 класс

Целью рабочей программы является формирование у школьников устной и письменной речи как средства общения, способа коррекции их познавательной деятельности, одного из условий нравственного совершенствования личности и ее социализации.

Задачи преподавания русского языка:

-научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

-выработать относительно грамотное письмо на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;

-повысить уровень общего развития учащихся;

-помочь школьникам овладеть устной и письменной речью для целей коммуникации;

-формировать нравственные качества школьников.

Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Рабочая программа по предмету «Русский язык», относящемуся к образовательной области «Филология», составлена в соответствии с программой: «Русский язык» В.В. Воронкова в сборнике №1 Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений У111 вида: 5-9 кл.: В 2 сб. (Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. -Сб. 1.

Ценностные ориентиры учебного предмета. Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием программы, структурой учебного предмета, а также его одной из главных составляющих коррекционной и практической направленности обучения является развитие коммуникативной функции учащихся.

Не случайно основной задачей, которая решается на всех уроках, входящих в структуру этого предмета, является развитие речи школьников как средства общения. Первостепенное внимание в программе обращается на такие синтаксические структуры, как предложение и текст, обеспечивающие возможность правильно и развернуто выразить свою мысль, точнее понимать высказывания других людей.

Одной из главных составляющих коррекционной и практической направленности обучения является развитие коммуникативной функции учащихся.

Практическим направлением освоения программы по русскому языку являются:

-овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;

-развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

-развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметные результаты освоения программы по русскому языку представлены в «Требованиях к уровню подготовки»: знать главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; -главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; название частей речи, их значение; название частей речи, их значение; уметь писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбивать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем.

Общая характеристика предмета.

В практике обучения русскому языку используются *типы уроков*: урок изучения новых знаний, урок закрепления изученного, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок коррекции знаний, урок развития речи, комбинированный урок.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонематическому разбору.

В 8 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфологический разбор, сравнительный анализ слов, различных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений в 8 классе имеет особое значение для подготовки школьника с психически недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. В процессе упражнений у школьников формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.е. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 8 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение. В этом же классе школьникам прививаются навыки делового письма. Продолжаются совершенствоваться графические навыки.

Почасовое планирование календарно-тематического плана осуществлено учителем с учетом психофизических особенностей учащихся и возможностей усвоения ими учебного материала.

При планировании учтены национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО).

, которые составляют 12% от учебного плана

Общее количество часов составляет: по программе - 136 час. (4 часа в неделю); по учебному плану - 136 час. (4 часа в неделю); по рабочей программе - 136 час. (4 часа в неделю). Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин.)

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, уменьшение уроков за счет праздничных дней. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Для успешного изучения предмета в классе выделены *группы дифференцированного обучения*.

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, распределено по принципу целесообразности с учетом психофизических особенностей учащихся и возможностей усвоения ими учебного материала.

Распределение учебных часов по четвертям осуществляется следующим образом:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
36	24	40	36

При осуществлении *контроля* используются различные виды работ: самостоятельные работы, диктанты (творческие и выборочные, проверочные и контрольные, с грамматическими заданиями, словарно-орфографические), изложения, сочинения.

Тематическое планирование предусматривает различные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 8 классе дидактико-технологическое оснащение включает: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, тестовые задания, лингвистические справочники и словари.

Рабочей программой предусмотрен учебно-методический комплекс, куда входят учебные программы, учебники, методический и дидактический материал.

Программно-методический комплекс по русскому языку полностью соответствует требованиям образовательной программы, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий обеспечивает реализацию рабочей программы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Русский язык» - 8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Часы</i>
	<i>Первая четверть (36 часов)</i>	
	<i>Повторение</i>	
1	Простое и сложное предложение. НРК	1
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. НРК	1
3	Простое предложение с однородными членами. НРК	1
4	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Объяснительная записка (деловое письмо). НРК	1
5	Проверочный диктант (нулевой срез)	1
6	Работа над ошибками. Сочинение «Наш город – это мы». НРК	1
	<i>Слово. Состав слова</i>	
7	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу	1
8	Разбор однокоренных слов по составу, относящихся к различным частям речи	1
9	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов НРК	1
10	Правописание звонких и глухих согласных в корнях слов НРК	1
11	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов. НРК	1
12	Правописание ударных и безударных гласных в корнях слов. НРК	1
13	Образование слов с помощью приставок. НРК	1
14	Правописание приставок с О и А (от-, до-, по-, про-, за-, па-), приставка пере-. НРК	1
15	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над, под-, от-). НРК	1
16	Образование слов с помощью суффиксов. НРК	1
17	Автобиография(деловое письмо)	1

18	Сложные слова. НРК	1
19	Образование слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. НРК	1
20	Самостоятельная работа (состав слова)	1
21	Проверочный диктант	1
22	Работа над ошибками	1
	Части речи	
	Имя существительное	
23	Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. НРК	1
24	Основные грамматические категории имени существительного. Закрепление. НРК	1
25	Склонение имен существительных. НРК	1
26	Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»	1
27	Правописание падежных окончаний существительных единственного числа 1 скл. НРК	1
28	Словарный диктант за 1-ю четверть. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа 2 скл. НРК	1
29	Правописание падежных окончаний существительных единственного числа 3 скл. НРК	1
30	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа. НРК	1
31	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа. Закрепление. НРК	1
32	Несклоняемые существительные.	1
33	Адрес (деловое письмо)	1
34	Самостоятельная работа	1
35	Контрольный диктант за первую четверть	1
36	Работа над ошибками.	1
	Вторая четверть (28 часов)	
	Имя прилагательное	
37	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. НРК	1
38	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. НРК	1
39	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе (м.р.). НРК	1
40	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе (ср.р.). НРК	1
41	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе (ж. р.). НРК	1
42	Правописание падежных окончаний во множественном числе. НРК	1
43	Проверочный диктант	1
44	Работа над ошибками. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ье. НРК	1
45	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1
46	Склонение имен прилагательных женского рода на –ья. НРК	1
47	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. НРК	1
48	Правописание имен прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи. Упражнения на закрепление	1
49	Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря»	1
50	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. НРК	1

51	Самостоятельная работа (правописание падежных окончаний имен прилагательных)	1
52	Диктант с заданием	1
53	Работа над ошибками	1
	Личные местоимения	
54	Личные местоимения	1
55	Лицо и число местоимений	1
56	Род местоимений 3-го лица единственного числа	1
57	Склонение местоимений 1-го лица	1
58	Склонение местоимений 2-го лица	1
59	Склонение местоимений 3-го лица	1
60	Словарный диктант за 2-ю четверть. Правописание личных местоимений	1
61	Заявление (д.п.)	1
62	Разделительное написание предлогов с местоимениями. Сочинение «Находка»	1
63	Самостоятельная работа	1
64	Контрольный диктант за вторую четверть	1
	Третья четверть (40 часов)	
	Глагол	
65	Глагол. Значение глагола	1
66	Значение глагола. Закрепление	1
67	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти	1
68	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти. Закрепление.	1
69	Правописание шипящих на конце слова. НРК	1
70	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола. НРК	1
71	Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола. НРК	1
72	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число	1
73	«Р\Р» Сочинение «Зимой в лесу на Урале». НРК	1
74	Диктант с заданием	1
75	Работа над ошибками. Не с глаголами. НРК	1
76	Изменение глаголов по лицам и числам. Глаголы 1-го лица. Заполнение бланков по платежам (д.п.).	1
77	Изменение глаголов по лицам и числам. Глаголы 2-го лица. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
78	Изменение глаголов по лицам и числам. Глаголы 3-го лица. Различение глаголов на –тся и -ться	1
79	Упражнения на закрепление. НРК	1
80	«Р\Р» Изложение «Раба-прилипала»	1
81	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	1
82	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Закрепление	1
83	Личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжения	1
84	«Р\Р» Сочинение «Защитники Отечества»	1
85	Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов)	1
86	Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Закрепление	1
87	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1

88	Проверка безударных личных окончаний глаголов	1
89	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Закрепление	1
90	Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения	1
91	Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения	1
92	Различение личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
93	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения (1-го лица множественного числа)	1
94	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения (2-го лица единственного числа)	1
95	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения (3-го лица единственного числа)	1
96	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения (3-го лица множественного числа)	1
97	Упражнения на закрепление	1
98	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
99	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Закрепление. Словарный диктант за 3-ю четверть	1
100	«Р\Р» Сочинение «Случай на рыбалке»	1
101	Самостоятельная работа	1
102	Анкета (д.п.)	1
103	Проверочный диктант	1
104	Контрольный диктант за третью четверть	1
	<i>Четвертая четверть (32 часа)</i>	
	<i>Предложение</i>	
105	Предложение. Простое предложение. НРК	1
106	Предложения распространенные и нераспространенные НРК	1
107	Главные члены предложения	1
108	Главные и второстепенные члены предложения. НРК	1
109	Простое предложение с однородными членами .НРК	1
110	Знаки препинания при однородных членах	1
111	Знаки препинания при однородных распространенных членах. НРК	1
112	«Р\Р» Сочинение «Весна в городе» НРК	1
113	Обращение. НРК	1
114	Знаки препинания при обращении.	1
115	Расписка (д.п.)	1
116	Самостоятельная работа	1
117	Диктант с заданием	1
118	Работа над ошибками.	1
119	Виды предложений по интонации	1
120	Знаки препинания в конце предложений. НРК	1
121	Сложное предложение. НРК	1
122	Доверенность (д.п.)	1
123	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. НРК	1
124	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Закрепление НРК	1
125	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. НРК	1
126	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Закрепление НРК	1

127	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. НРК	1
128	Постановка знаков препинания в сложном предложении перед словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. НРК	1
129	Постановка знаков препинания в сложном предложении перед словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Закрепление. НРК	1
130	Словарный диктант за четверть. Объявление (д. п.)	1
131	Сочинение по картине В.Маяковского «Свидание»	1
132	Самостоятельная работа	1
133	Контрольный диктант за четвертую четверть	1
134	Контрольный диктант за четвертую четверть	1
135	Повторение	1
136	Повторение	1
	Итого	136