

**Аннотация**  
**Программа по предмету**  
**«История»**  
**Б.П.Пузанов, О.И.Бородина,**  
**Л.С.Сековец, Н.М.Редькина**  
**(68 ч.)**

1. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

2. Основное содержание в 8 классе направлено на изучение исторических событий с начала XVI века по конец XIX века.

В отличие от массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в специальных (коррекционных) школах VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

Образовательная область: обществознание.

Предмет: история

3. Изучение истории в 8 классе направлено на достижение следующих целей: создание условий для формирования личностных качеств гражданина, подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации в обществе через:

**освоение знаний:**

когда началось и закончилось событие по выбору  
как протекало конкретное событие;  
великих русских поэтов, писателей, ученых.

**овладение умениями:**

пользоваться «Лентой времени»;  
устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;  
выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;  
оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**коррекцию и развитие:**

мыслительной деятельности и речи через умение выражать свои мысли с использованием исторических терминов;  
точных зрительных образов, предупреждающих опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую;  
исторического мышления, т.е. необходимости запоминать даты, имена и названия, представлять прошлое, элементарно ориентироваться в историческом времени;

**воспитание:**

любви к своему Отечеству, патриотических чувств, гордости за подвиги своих дедов, отстаивавших свободу и независимость Родины в годы войны;  
интереса к Истории Отечества, родного края;

гордости и уважения к трудовому народу;  
адекватного отношения к событиям в нашей стране;

**метапредметные результаты освоения программы в образовательной области «Обществознание»:**

элементарно ориентироваться в историческом времени;  
применять простейшие приемы по изучению фактического материала: рассказ, беседу, выборочное чтение, сообщения о прочитанных исторических книгах, работа с периодической печатью;  
определять собственную позицию по отношению к современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  
использовать простейшие навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  
соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  
осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского общества, гражданина России.

Задачи курса:

- формирование элементарных систематических знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта у обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- развитие способности учащихся к элементарному пониманию исторической логики;
- осознание подростком себя как гражданина России;
- обеспечение восприятия воспитанниками окружающей социальной реальности;
- определение собственной позиции к различным явлениям социальной реальности;
- стремление иметь собственное мнение к различным явлениям общественной жизни;
- осознание моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

**4. Методы и формы обучения**

Методы по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- метод проблемного изложения
- частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: уроки с элементами моделирования ситуаций.

**5. Количество часов:**

по программе	<u>68 часов (2 часа в неделю)</u>
по учебному плану	<u>68 часов (2 часа в неделю)</u>
по рабочей программе	<u>68 часов (2 часа в неделю)</u>

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, распределено по принципу целесообразности.

Соотношение часов по программе и КТП представлено в таблице:

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Повторение	2	-
2	Единая Россия (конец XV –начало в.)	20	15;15;
3	Великие преобразования России в XVII в.	22	15;15;15;15;15;15; 40
4	История нашей страны в XIX веке	24	15;15;15;15;
5	Всего:	68	6.8ч.

### Национально – региональный компонент

Важной составной частью предмета «ИСТОРИЯ». Является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Более подробное знакомство со своей местностью способствует лучшей социальной адаптации, формированию уважения к краю, его людям, стремлению беречь его исторические и культурные памятники, окружающую природу у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах.

НРК прослеживается на уроках как элемент учебного материала по 15 минут или в ходе целого урока. Нагрузка НРК от общего количества учебных часов составляет 10%.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Контингент учащихся данного класса по возможностям обучения делится на группы:

8а класс

I	II	III	IV

8б

I	II	III	IV

Так как все обучающиеся данного класса испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объеме, учителем дается система минимальных знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

7. Планируемые результаты обучения воспитанников III – IV групп:

*знать:*

- главные исторические события данного периода;

- определение «Отечественная война»;
- дату установления царствующей династии - Романовых;
- главные события Отечественной войны 1812года; известных исторических деятелей, полководцев, царей,
- национальных героев;
- название своего государства в разные исторические периоды: Российское государство, Российская империя.

*уметь:*

- объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;
- описывать события по датам;
- работать с картой под руководством учителя;
- узнавать о жизни людей из исторического текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений, обучающихся:

- тестирование,
- словарный диктант,
- хронологический диктант.