

Аннотация

Образовательная область: Обществознание.

Предмет: Обществоведение.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г № 273-ФЗ.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г № 919, от 01.02.2005 г № 49).
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015г. № 03-02/7447 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2015-2016 учебный год».
6. Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ МО и Н РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»).
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2.821-10...».
8. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».
9. Приказ ГУО и Н от 01.06.2004 г. № 02-688 «Об использовании национально-регионального компонента».
10. Программа «Обществоведение» (В.М. Мозговой, В.В. Воронкова) в сборнике № 1 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы: В 2-х сборниках / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.
11. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить морально – этический и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания курса носить элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостностью присущую данным областям обществоведческих знаний.

Образовательная область: обществознание.

Предмет: обществоведение.

Изучение истории в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс обществоведение изучает: Раздел III – Права и обязанности России.

Раздел VI – Основы уголовного права.

Овладение знаниями:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Овладение умениями:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Коррекцию и развитие:

- мыслительной деятельности и речи через умение выражать свои мысли с использованием юридических терминов;
- точных зрительных образов, дающих возможность предупреждать попадание в опасную ситуацию;
- правового мышления, т.е. необходимости знать элементарные правила поведения для безболезненной интеграции в современное общество;
- внимания.

Воспитание:

- любви к своему Отечеству.
- уважения к закону.
- моральных качеств личности.
- адекватного отношения к событиям в нашей стране.

Метапредметные результаты освоения программы в образовательной области

«Обществознания»:

- формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства;
- развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

- элементарно ориентироваться в юридических понятиях;
- применять простейшие приемы по изучению фактического материала: рассказ, беседу, выборочное чтение, сообщения о событиях в стране с помощью телевизионных передач, работа с периодической печатью;
- определять собственную позицию по отношению к современной жизни,
- использовать простейшие навыки знания Конституции Российской Федерации для анализа и правильного восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с позиции знания прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя гражданского общества, гражданина России.

Задачи курса:

- формирование элементарных систематических знаний законов, записанных в Конституции Российской Федерации.
- развитие способности учащихся к элементарному пониманию правовой логики;
- осознание подростком себя как гражданина России;
- обеспечение восприятия воспитанниками окружающей социальной реальности;
- определение собственной позиции к различным явлениям социальной реальности;
- стремление иметь собственное мнение к различным явлениям общественной жизни;
- осознание моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Методы и формы обучения

Методы по характеру познавательной деятельности:

- беседа
- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- метод проблемного изложения
- частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-встречи.

5. Количество часов:

- по программе 34 часов (1 час в неделю)
- по учебному плану 34 часов (1 час в неделю)
- по рабочей программе 34 часов (1 час в неделю)

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Соотношение часов по программе и КТП представлено в таблице:

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Повторение	2	
2	Права и обязанности России	21	15;15;15;15;40;
3	Основы уголовного права	1	15;15;15;15;
4	Повторение	1	

Национально – региональный компонент

Важной составной частью предмета « ИСТОРИЯ». Является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Более подробное знакомство со своей местностью способствует лучшей социальной адаптации, формированию уважения к краю, его людям, стремлению беречь его исторические и культурные памятники, окружающую природу у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах.

НРК прослеживается на уроках как элемент учебного материала по 15 минут или в ходе целого урока. Нагрузка НРК от общего количества учебных часов составляет 10%.

6. Планируемые результаты обучения воспитанников III – IV групп:**знать:**

- принципы правового государства;
- роль права в жизни человека и общества;
- что такое преступление и виды наказания за преступление.
- нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.
- Конституция Российской Федерации – основной закон страны;
- судебные органы;
- правоохранительные органы.

уметь:

- объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;
- выделять поступки, которые наносят вред обществу, человеку.
- написать заявление в правоохранительные органы;
- обращаться, при необходимости, в органы власти.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соотнесения своих действий и поступков, правовыми формами социального поведения.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся:

тестирование, словарный диктант.

Тематическое планирование

<i>Дата</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>
1 четверть (9ч.)		
	1	Повторение (2 ч)
	2	Повторение Конституция РФ
	3	Повторение. Конституция РФ
Права и обязанности гражданина России (22ч.)		
	3	Ответственность государства перед гражданином. Конституционные обязанности граждан.
	4 – 5	Основные конституционные права человека в российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.
Основы трудового права (6 часов)		
	6	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие, как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда.

	7	Трудовой договор, Трудовые права несовершеннолетних
	8	Трудовая книжка
	9	Перемещения на работе. Причины перемещения. Виды наказания за нарушения на работе.
2 четверть (7ч.)		
	10	Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.
	11	Обобщающий урок по теме: «Основы трудового права»
	12	Правовые основы семейно – брачных отношений
	13.	Этика семейных отношений.
	14	Права ребенка. Декларация прав ребенка.
	15	Обобщающий урок по теме: «Основы Семейного права»
	16	Социальные права.
3 четверть (10 ч.)		
	17	Жилищные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно-правовых отношений.
	18	Право, на медицинское обслуживание. Платные и бесплатные медицинские услуги в г. Челябинске. (НРК)
	19	Право на социальное обеспечение. Адреса социальных служб г. Челябинска (НРК) права человека
	20	Политические права и свободы.
	21	Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Храмы и мечети г. Челябинска (НРК)
	22	Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации
	23	Куда пойти учиться? Учебные заведения г. Челябинска (НРК).
	24.	Право на доступ к культурным ценностям. Культура г. Челябинска. (НРК)
	25	Уголовное право
	26.	Преступления.
4 четверть (9ч)		
	27	Групповые преступления.
	28	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.
	29.	Уголовная ответственность. Принудительные меры.
	30	Ответственность несовершеннолетних. Встреча с инспектором ОДН (РНК).
	31	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие, прокуратура. Правосудие Суды в г. Челябинске (НРК).
	32	Конституционный суд
	33	Органы внутренних дел на примере г. Челябинска (НРК).
	34	Повторение