

РЕЦЕНЗИЯ

на методическая разработку «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»,
составитель: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ДС № 7 МО Крымский район
Ганган Светлана Валерьевна

Актуальность работы не вызывает сомнения, поскольку развитие познавательных способностей и познавательной активности дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательная активность и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.

В представленной разработке Светланы Валерьевны особое внимание уделяется проблеме развития познавательной активности и познавательных способностей детей дошкольного возраста в проектной деятельности, как одной из актуальных в системе дошкольного образования, поскольку проектная деятельность является необходимым условием формирования умственных качеств детей, самостоятельности и инициативности.

Основная идея работы заключается в том, что психолого-педагогическое обеспечение процесса развития познавательных способностей в дошкольном детстве должно происходить через интеграцию образовательных областей.

В описании собственного педагогического опыта педагог представил задачи, методы, перечислила основные направления и формы работы проектной деятельности и развитию познавательных способностей у дошкольников.

Большое значение педагог в своей работе придает внедрению исследовательской деятельности на занятиях – проведение опытов, наблюдений. Ею разработаны циклы занятий с включением детей в экспериментальную и исследовательскую деятельность:

Значительное внимание в работе с детьми уделяется применению проектных технологий. Участвуя с воспитанниками в различных проектах, автор сделала вывод, что проектная деятельность в детском саду является одной из самых эффективных форм в воспитании и образовании детей. Это работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, которая помогает детям стать более самостоятельными. У детей развиваются познавательные способности, творческое воображение, мышление. Дети становятся более коммуникабельными.

Воспитатель творчески использует различные средства повышения познавательной активности детей, развивает их интерес к окружающему миру, способствует формированию умений анализировать и оценивать информацию, делать самостоятельные выводы, отстаивать собственное мнение.

Описание опыта и приложения подтверждают целесообразность и эффективность в применении проектной технологии и исследовательской деятельности, ориентированных на развитие познавательной активности.

Представленные материалы актуальны, содержательны, соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду работ ФГОС ДО, и могут быть рекомендованы к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«22» ноября 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин

