**Перспективы ДОО**

Несмотря на проводимую дошкольным учреждением работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста по-прежнему актуальными остаются вопросы по созданию системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.

Предполагаемая инновационная программа «Экоград» предусматривает создание развивающей предметно-пространственной экологической среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые инновационные технологии.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной экологической среды обеспечит:

* повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
* модернизацию форм и методов экологического воспитания,
* полноценное взаимодействие педагогов,
* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, главный результат реализации программы – создание модели «ЭКОГРАДА» с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы соответствующие условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка, включая детей с ОВЗ.

Создание «ЭКОГРАДА» на территории детского сада позволит дошкольникам наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить объекты живой и неживой природы в их естественном окружении; у них сформируется устойчивый интерес к природным объектам, повысится уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей, они смогут применять полученные знания в других видах деятельности. Принимая непосредственное участие в благоустройстве тропы, дети научатся созидающему воздействию человека на природу, сформируются чувства милосердия и гуманного отношения ко всему живому. Совместная работа детей, родителей и педагогов окажет особое эмоциональное воздействие на дошкольников, поможет по-новому посмотреть на окружающий мир, они научатся уважительному взаимоотношению в детско - взрослом коллективе, оценивать свой труд и труд взрослых.