

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район

Программа волонтерского движения

«Откройте сердце доброте»

Автор: Белоскова Светлана Александровна

Содержание Программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
- Цели и задачи реализации Программы.....	3
- Принципы и подходы к формированию Программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Формы, способы, методы и средства реализации Программы	6
- Виды деятельности.....	6
- Методы и способы реализации Программы.....	6
- Формы организованной образовательной деятельности.....	7
2.2. Содержание образовательной деятельности детей.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	14
3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы.....	14
3.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	14
3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	15
<u>4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы</u>	16

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Все чаще в обществе наблюдаются проявления нетерпимости, равнодушия, агрессии. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Поэтому задача ДОО воспитать детей добрыми, милосердными, с активной жизненной позицией, творческим и нравственным потенциалом, способных к самосовершенствованию, гармоничному взаимоотношению со взрослыми и сверстниками. Чтобы решить поставленную задачу, коллективу ДОО пришлось пересмотреть подход к организации условий развития детей и найти новые современные формы организации работы с дошкольниками, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной задаче развития личности ребенка. Одной из таких форм стала технология волонтерского движения в детском саду. Создание волонтерского движения в детском саду как социального института на современном этапе является актуальным вопросом.

Волонтерство – это добровольный труд, который не требует оплаты, потому что его мотивы в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Для волонтера присущи такие качества как доброжелательность к окружающим людям, ответственность, трудолюбие, отзывчивость, милосердие, забота, бережное отношение к природе сформированная потребность к здоровому образу жизни. Известно, что дошкольный возраст – важный этап формирования личности, именно в дошкольном возрасте формируются выше перечисленные качества. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду и разработки инновационной программы волонтерского движения приобщения детей к гражданскому соучастию, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается «Откройте сердце доброте», направленная на обогащение социально-коммуникативного и экологического развития детей старшего дошкольного возраста (далее - Программа).

Данная Программа разработана с учетом требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации

Программа рассчитана на работу с детьми 5-7 лет.

Программа прошла успешную апробацию на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Росинка» с. Георгиевское МО Туапсинский район в рамках реализации проекта «Юные волонтеры».

Цели Программы: объединить активных творческих педагогов. Заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольных, экологических социально-значимых акциях и

мероприятиях. Внедрить волонтерское движение в деятельность детского сада, направленное на развитие духовно-нравственной личности ребёнка.

Задачи Программы:

- формирование коммуникативных способностей дошкольников, навыков сотрудничества, позитивных установок на добровольческую деятельность;
- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта, отзывчивость, взаимопомощь) самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства;
- полноценное развитие творческого потенциала и уверенности в себе;
- формирование общей культуры личности каждого ребёнка;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств детей.

Инновационная идея состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Реализуя данные задачи в комплексе, содержание программы «Откройте сердце доброте» строится на следующих **принципах**:

- гуманистической направленности, уважения уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
- развивающего образования, цель которого – всестороннее развитие ребёнка;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах организованной образовательной деятельности педагогов и обучающихся и самостоятельной деятельности детей;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Подходы к разработке и реализации Программы

Подходами к разработке и реализации Программы явились социально-педагогический, индивидуальный, личностный, деятельностный, компетентностный, системный подходы.

Социально-педагогический подход обозначает единство и согласованность действий социальных институтов воспитания ребёнка вне

зависимости от их функционального предназначения в целях гармонизации взаимодействия и социума.

Индивидуальный подход определяется как комплекс действий педагога, направленный на выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с учетом индивидуального уровня.

Личностный подход настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

Деятельностный подход предполагает обучение ребенка выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, самоконтролю, самоанализу и самооценке результатов деятельности.

Компетентностный подход ориентирован на способность и готовность личности к решению разного рода проблем, к деятельности.

Системный подход предполагает рассмотрение всех компонентов воспитания (целей, задач, содержания, форм и методов и т. п.) не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности.

С целью вовлечения родителей в активную совместную деятельность (сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса) перед нашим педагогическим коллективом встала задача найти такую форму взаимодействия с семьей, которая отвечала бы следующим требованиям: оригинальность, востребованность, интерактивность.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Показывая детям, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры – это сильные люди, способные прийти на помощь, пожалеть, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия, формируем у детей гуманные чувства, не даем иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого.

Мероприятия в рамках реализации Программы позволят сформировать такие качества личности дошкольника, как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к волонтерскому осуществляется в течение двух лет. Содержание Программы реализуется в форме специально организованных мероприятий волонтерского движения.

Виды деятельности

Виды деятельности, связанные с реализацией Программы можно представить следующим образом:

- познавательная деятельность;
- речевая и коммуникативная деятельность;
- предметная и игровая деятельность;
- продуктивная деятельность;
- трудовая деятельность;
- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность.

Методы и способы реализации Программы

С учетом особенностей социализации дошкольников и механизмов освоения социокультурного опыта, можно выделить следующие группы методов реализации Программы:

- методы, повышающие познавательную активность (элементарный анализ), моделирование и конструирование, ответы на вопросы детей, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы;
- методы, вызывающие эмоциональную активность (воображаемая ситуация, придумывание сказок, сочетание разнообразных средств, юмор, шутки);
- методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (прием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности), перспектива, направленная на последовательную деятельность, беседы;
- методы коррекции и уточнения представлений (повторение, наблюдение, эксперименты, создание проблемных ситуаций).

Формы организации совместной деятельности

Все формы носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности и представлены следующим образом:

- НОД;
- конкурсы;
- соревнования;
- экскурсии;
- марафоны добрых дел;
- оказание помощи младшим, пожилым, одиноким людям, ветеранам ВОВ, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи животным;
- раздача информационных листовок, памяток, буклетов, развешивание призывающих плакатов на социальных зданиях;
- акции: гуманитарные, социальные, трудовые, экологические.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Освоение программы детьми старшего дошкольного возраста Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	1. Кто такие волонтеры	1. Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума 2. Создание благоприятного

	2. Посвящение в волонтеры	эмоционального настроя на участие в волонтерском движении
Октябрь	1. Акция «Каждую соринку в корзинку» 2. Наши добрые дела и поступки	1. Формировать экологическое сознание, воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду 2. Способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков
Ноябрь	1. Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» 2. Акция «Вместе ярче»	1. Научить детей решать экологические задачи и проблемы. Воспитывать бережное отношение к лесу. 2. Познакомить детей с актуальной проблемой энергосбережения, закрепить правила экономии электроэнергии в продуктивной деятельности
Декабрь	1. Акция «Покормите птиц зимой» 2. Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»	1. Формировать у детей желание вносить посильный вклад в дело охраны природы родного края 2. Развивать самостоятельность и ответственность у старших дошкольников, формировать бережное отношение к книгам и деревьям
Январь	1. Акция «Красная книга» 2. Акция «Чистота и здоровье всего живого на земле – родные сестры»	1. Познакомить детей с Красной книгой, с видами редких (исчезающих) животных и растений, с работой зоопарков и заповедников по сохранению редких видов 2. Научить детей делать выводы об источниках загрязнения, об ущербе, наносимом красоте природы; заложить основы

		навыка поддержания чистоты в различных местах
Февраль	1. Акция «Сортировка мусора» 2. Акция «Вторая жизнь упаковки»	1. Познакомить детей с понятием «сортировка мусора», дать представление о способах решения некоторых экологических проблем, развивать умение классифицировать 2. Формировать экологическую культуру, жизненную позицию у детей по отношению к важным экологическим проблемам
Март	1. Акция «Каждому певцу по дворцу» 2. Акция «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»	1. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к птицам, формировать положительное эмоциональное отношение к природе 2. Формировать экологически грамотное поведение в природе, в повседневной жизни, в местах отдыха
Апрель	1. Акция «Посади свое дерево» 2. Акция «Чтоб «Росинка» зеленела – не ленись, берись за дело»	1. Учить бережно относиться к природе, формировать потребность проявлять инициативу, планировать свою деятельность 2. Создать экологическую среду на территории детского сада, учить разделять обязанности по уходу за вновь посаженными деревьями
Май	1. Акция «Наведение санитарного порядка у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ в с. Георгиевском. Возложение цветов»	1. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны. Привлечь к проблемам чистоты

	2. Акция «Памяти солдатских матерей»	и санитарного состояния территории около мемориала 2. Привлечь жителей села к посадке первоцветов возле мемориала, чтобы напомнить о великом подвиге нашего народа.
Июнь	1. Акция «Огород» 2. Акция «С добротой по жизни» (помощь бездомным животным)	1. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощей 2. Формировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных
Июль	1. Акция «Марафон чистоты» 2. Акция «Берегите лес от пожара»	1. Воспитывать уважительное отношение к труду, желание трудиться, сознательно и ответственно относиться к поручениям, формировать умение планировать свою деятельность, повышать уровень экологической культуры 2. Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе, устойчивого мнения о недопустимости поджогов сухой травы и разведении костров в лесу
Август	1. Конкурс рисунков на асфальте «Доброта спасет мир» 2. Акция «Берегите	1. Способствовать сохранению традиций добра и милосердия, создание положительного эмоционального настроения 2. Познакомить с

	насекомых»	разнообразным миром насекомых родного края. Обогащать знания детей о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение к насекомым
--	------------	---

Освоение программы детьми старшего дошкольного возраста
Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	1. Акция «Семечко и зернышко про запас» 2. Акция «День без автомобиля»	1. Познакомить детей с правилами сбора и хранения семян для посадки рассады и для подкормки птиц зимой, формировать навыки коллективного труда 2. Привлечь внимание к проблеме негативного влияния автомобилей на окружающую среду
Октябрь	1. Акция «Дерево памяти» 2. Акция «Вторая жизнь ненужных вещей»	1. Высадить саженцы деревьев у мемориала погибшим воинам в парке с. Георгиевское, сохранить и увековечить память о героическом подвиге нашего народа в годы ВОВ 2. Познакомить детей с нетрадиционными способами применения различных материалов, формировать интерес к творческой деятельности
Ноябрь	1. Акция «Подари улыбку» 2. Акция «Птичья столовая»	1. Формировать желание относиться к окружающим позитивно и доброжелательно, развивать коммуникативные умения 2. Развивать интерес к жизни птиц, учить подбирать птицам корм, воспитывать желание оказывать помощь птицам в зимнее время
Декабрь	1. Акция «Ёлочке не холодно зимой»	1. Способствовать пропаганде бережного и рационального использования природных ресурсов, предотвращению массовой вырубке

	2. Уроки доброты	хвойных деревьев в новогодний период 2. Развивать интерес к природе, формировать положительное эмоциональное отношение к ней, желание беречь ее и заботиться о ней
Январь	1. Акция «Мусор Земле не к лицу» 2. Акция «Экобокс» (сбор батареек)	1. Формировать ответственное отношение к природе, расширять и углублять знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека 2. Воспитывать экологически грамотное поведение в окружающей среде: помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать некоторые отходы в приемные пункты
Февраль	1. Мы в ответе за тех, кого приручили 2. Акция «Бросим умный взгляд на мусор»	1. Формировать умение считаться с желаниями домашнего питомца, чувствовать его состояние, сопереживать ему, выполнять обязанности по уходу за ним 2. Познакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов, развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду
Март	1. Акция «Берегите воду» 2. Акция «Берегите первоцветы – украшение планеты»	1. Приобщение детей к рациональному использованию водных ресурсов 2. Предотвращение сбора редких и исчезающих видов раннецветущих растений, а также сохранение местных видов первоцветов
Апрель	1. Акция «Птичий дом» 2. Акция «Чистый	1. Содействовать воспитанию у детей активной жизненной позиции, развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране

	детский сад»	2. Способствовать благоустройству и озеленению территории детского сада, выполнению детьми посильных «добрых дел», воспитывать бережное, заботливое отношение к природе
Май	1. Акция «Клумба Мира» 2. Акция «Аллея выпускников»	1. Формировать экологическую культуру у детей, развить эстетический вкус, воспитывать личную ответственность за чистоту и уют в родном поселке, детском саду, объединить взрослых и детей в единой мечте о мире 2. Способствовать озеленению территории детского сада, формировать желание ухаживать за саженцами
Июнь	1. Акция «Лето красное – пора безопасная» 2. Передача эстафеты волонтерства	1. Напомнить родителям о правилах безопасного поведения в природе, в летний период 2. Создать благоприятный эмоциональный настрой на участие в волонтерском движении
Июль	1. Изготовление подарков к празднику «День любви, семьи и верности» из бросового материала 2. Акция «Азбука бережливости»	1. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге, воспитывать у детей чувства любви и уважения к родителям, гордость за свою семью, прививать желание делать приятное другим людям, учить использовать для поделок различную упаковку 2. Развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами, привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды
Август	1. Акция «Чистый берег»	1. Воспитывать экологическую культуру воспитанников и их родителей, привлечь внимание общественности к вопросам экологии, бережного

	2. Стенгазета «Марафон добрых дел»	отношения к природе, очистка берегов реки от мусора 2. Дать возможность детям для самореализации творческого потенциала, формировать чувство гордости за проделанную работу, желание и дальше участвовать в волонтерском движении
--	------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Обеспечение материально-технического обеспечения Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с правилами пожарной безопасности. Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

3.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важным фактором, предусмотренным Программой, является взаимодействие с семьей, которое строиться на понимании того что родители – это полноправные и активные участники образовательного процесса. Семья является главным источником передачи ребёнку социально-исторического опыта. В семье закладываются основы всесторонне развитой личности.

Поэтому на первый план выводится формирование активной позиции и сознательного участия в жизни своих детей через организацию общих дел, проектов, акций, участие в образовательных и развлекательных делах группы и детского сада. Главная ценность предлагаемых форм – вовлечение родителей в образовательное пространство и возможность продемонстрировать собственным примером активную позицию.

В нашей образовательной организации используются новые формы работы, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания своего ребенка.

Эффективным средством интеграции дошкольной организации и семьи, на наш взгляд, является совместная проектная деятельность, которая позволяет развивать творческие способности ребенка с опорой на его поисковое поведение.

В качестве инновационной технологии взаимодействия дошкольной организации с родителями мы рассмотрели проведение социальных акций. Данные акции направлены на формирование активной жизненной позиции, дают представления о том, что каждый человек, в том числе и маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение.

С помощью акции можно быстро, без назидательности донести до большего количества родителей нужную идею, привлечь, тем самым, внимание к проблеме.

В основу организации взаимодействия ДОО с семьей заложены принципы индивидуального подхода к каждой семье, преемственности согласованных действий, обратной связи.

Интересующую информацию о работе МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское родители могут узнать на сайте <https://rosinka6.ru>

3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда - это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

В соответствии с ФГОС ДО требования к развивающей предметно-пространственной среде включают в себя: содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. А организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, также эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и др.

Данные требования относятся к оснащенности групп дошкольной организации развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Содержание среды направленно на расширение представлений воспитанников о волонтерском движении, для включения дошкольников в специально организованные мероприятия, проводимые в рамках малого волонтерского отряда. Созданная в группах развивающая среда, предполагает создание атмосферы, стимулирующей проявление гуманных чувств и уважительного отношения к другим людям и миру природы. В группе создан уголок волонтерского движения.

Для реализации Программы в МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское имеются специальные средства обучения:

- художественная, методическая, энциклопедическая литература
- иллюстративный материал
- видео материалы о волонтерском движении
- презентации
- фото материалы «Добрые дела и поступки»
- папки-передвижки на тему «Волонтерское движение»
- тематические альбомы
- дидактические игры
- картотеки

Специально организованная развивающая предметно-пространственная среда одно из главных условий реализации Программы, которое позволит каждому ребенку получить большее количество информации об окружающем мире, в частности о волонтерском движении.

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Инновационная программа волонтерского движения «Откройте сердце доброте» разработана Белосковой С.А., старшим воспитателем МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013).

Программа подготовлена с учетом интеграции образовательных областей Образовательной программы МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское, представляет собой систему работы с детьми по социально-коммуникативному развитию и предусматривает вариативность ее использования, внесения изменений и дополнений в соответствии с приоритетами в образовательной работе с детьми конкретной образовательной организации. Она рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Программа имеет целевой, содержательный и организационный раздел. Целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы и подходы реализации Программы, содержательный раздел описывает освоение Программы детьми старшего дошкольного возраста, формы и методы реализации Программы, организационный раздел включает в себя описание комплекса условий для реализации Программы.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2005.

2. Богданова О.С., Калинина О.Д. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками: Пособие для учителей.- М.: «Просвещение», 1982.
3. Ильясова А.А. Основы духовно-нравственного воспитания дошкольника.- М.: «Академия развития», 2008.
4. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. – М., - 2006.
5. Котова Е.В. В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. М.: ТЦ «Сфера», 2007
6. Кряжева Н.Л. Кот и пес спешат на помощь...- Ярославль: «Академия развития», 2000.
7. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2009.
8. Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно.- М.: «Просвещение», 2009.
9. Лаврентьева Г.П. Культура общения дошкольников.- К.: Рад.Шк., 1988.
10. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольника. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М: АРКИ, 1999.
11. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитаем с детства.- М., 2002.
12. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
13. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
14. Глебова Л. Н. Волонтерство, как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
15. Горлова Н. И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н. И. Горлова, Е. В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 185-190.
16. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018

Реализация Программы «Откройте сердце доброте»

Волонтерство – это добровольный труд, который не требует оплаты, потому что его мотивы в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерам присущи такие качества как: ответственность, трудолюбие, отзывчивость и милосердие.

Известно, что дошкольный возраст считается периодом интенсивной социализации. Значит прививать доброту и милосердие в сердцах наших детей нужно как можно раньше.

Поэтому, с сентября 2019 года в нашем детском саду «Росинка» реализуется программа волонтерского движения «Откройте сердце доброте», главной целью которой является воспитание духовно-нравственной личности с творческим потенциалом и активной жизненной позицией, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

В рамках реализации Программы в «Росинке» проведены следующие мероприятия:

- экологическая акция «Каждую соринку в корзинку»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- экологическая акция «Вместе Ярче»;
- экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
- экологическая акция «Вторая жизнь упаковки»;
- экологическая акция «Каждому певцу – по дворцу»;
- экологическая акция «Посади дерево»;
- экологическая акция «Берегите лес от пожара»;
- экологическая акция «День без пластиковой упаковки»;
- экологическая акция, социально-ориентированная «Памяти солдатских матерей»;
- экологическая акция «Берегите первоцветы – украшение планеты»;
- экологическая акция «Елочке не холодно зимой»;
- экологическая, социально-ориентированная акция «Дерево памяти»;
- экологическая, социально-ориентированная акция «Клумба мира»;
- экологическая акция «Чистый берег»;
- экологическая акция «Аллея выпускников» и др.

Все акции предполагают совместное изготовление листовок, памяток, плакатов, которые по согласованию с администрацией поселения размещаются в транспорте, на объектах торговли, на административных и социальных зданиях.

Юные волонтеры «Росинки» приняли участие во **всероссийском эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»**. Акция проходит при поддержке Министерства природных ресурсов Краснодарского края.

Основная цель акции – привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, так же внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Для привлечения родителей, односельчан, сотрудников ДОО, ребята провели агитационную работу. Юные добровольцы распространили листовки «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Эко-марафон Переработка». А еще волонтеры объявили соревнование среди групп детского сада - «Какая группа спасёт больше деревьев». Жители села приняли активное участие в акции. Результат превзошёл все ожидания. Мы предполагали собрать 300 кг, а собрали – 500 кг макулатуры. Тем самым спасли 10 деревьев. Ребята испытали чувство гордости от того, что стали участниками большой и важной работы.

Зима для птиц – самое трудное время года. Помочь пернатым друзьям, своевременно развесить кормушки, стало доброй традицией нашего детского сада. В «Росинке» прошла **экологическая акция «Покормите птиц зимой»**. Мероприятие направлено на воспитание у дошколят чувства эмпатии, заботливого отношения к птицам.

На территории образовательной организации воспитанниками всех возрастных групп, совместно с родителями организованы «птичьи столовые» из кормушек, где каждый малыш может проявить заботу и покормить пернатых друзей.

При изготовлении кормушек родители с ребятами проявили творчество, фантазию, использовали нетрадиционные материалы. Кормушки получились самые разнообразные!

Заботясь о птицах, ребята получили прекрасную возможность наблюдать за крылатыми друзьями в природе. А их, с появлением кормушек, стало на участке детского сада ещё больше!

Проводя подобные акции мы приобщаем детей к доброму, бережному отношению к природе!

23 января отмечается международный день без пластиковой упаковки. В этот день каждого жителя планеты призывают задуматься о том, насколько пластик может быть опасен для природы.

Воспитанники «Росинки» приняли активное участие в **акции «День без пластиковой упаковки»**. Дошколята вместе с родителями отправились в магазин, захватив с собой бумажный пакет, сделали фото и выложили в социальных сетях с хештегом #ДеньОтказаОтПластика. Сколько фантазии и

выдумки проявили ребята, изготавливая поделки из пластика! Своими идеями воспитанники поделились в социальных сетях. Так же педагогами для детей была предложена акция «К просмотру обязательно!»

Акция «Второе рождение упаковки».

Цель акции: формирование семейной экологической культуры, жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.

Конструирование из бросового материала – это отличный способ показать детям, как можно из уже отработанных вещей, создать что-то новое и интересное. Не выбрасывая, не засоряя природу, уже из использованных пластиковых бутылок, коробочек из-под сока, пробок и др. создать самостоятельно игрушку или полезную для дома вещь. Результатом совместного творчества родителей и детей стала организация выставки «Вторая жизнь упаковки».

1 апреля отмечается самый главный праздник наших пернатых друзей – Международный день птиц. Традиционно в «Росинке» была проведена **экологическая акция «Каждому певцу – по дворцу»**. Цель акции – вызвать у детей и взрослых желание помочь нашим пернатым братьям, развесив для них скворечники.

Родители воспитанников откликнулись и стали активными участниками благородной акции, изготовив новые уютные домики для птиц. Скворечники получились добротными и красивыми.

Юные волонтеры вместе с родителями развесили скворечники с логотипом «Росинки» на территории детского сада, в парке с. Георгиевское. Один уютный домик волонтеры обязательно подарят своим друзьям – эколого-биологическому центру.

Изготовление и установка птичьих домиков – общественно – значимое мероприятие, направленное на сохранение природы родного села, края.

Следующим этапом волонтерского движения стала **экологическая акция «Посади дерево»**. Родители внесли свою лепту в озеленение нашего детского сада. Под девизом: «Чтоб «Росинка» зеленела, не ленись- берись за дело!» ребята вместе с родителями высаживали деревья и кустарники. Также ребята изготовили призывающие плакаты «Берегите лес!», которые разместили на остановках, возле магазинов и в детском саду и памятки для родителей «Посади свое дерево».

К 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне юные добровольцы провели очередную **экологическую акцию «Памяти солдатских матерей»**. В акции приняло участие более 40 человек: дети,

педагоги, родители, сотрудники администрации Георгиевского сельского поселения и жители села. Силами участников акции в парке с. Георгиевское возле мемориала погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны было высажено 75 кустов первоцветов (примула, цикламены, пролески, подснежники). Каждому участнику акции представилась возможность посадить кустик первоцвета, как дань памяти и уважения погибшим воинам в годы войны.

Мы надеемся, что посаженные первоцветы, как живая память, будут напоминать жителям села о великом подвиге нашего народа.

В 2020 году, который был объявлен годом Памяти и Славы, наша страна отмечала особую для всех народов России дату – 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это праздник, который не дает забыть о подвиге наших прадедов и дедов, о воинах, сражавшихся с захватчиками нашей Родины на фронтах и мирных жителях, которые отдавали все, ради возможности выстоять и победить.

Поэтому, в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, 23 июня 2020 года в «Росинке» состоялось торжественное открытие **клумбы Мира**.

На открытие клумбы были приглашены уважаемые гости: глава Георгиевского сельского поселения Коджешау Инвербий Айдамирканович и сотрудники администрации поселения.

Мероприятие началось с исполнения гимна Российской Федерации и Краснодарского края. Далее ребята читали стихи и все вместе исполнили песню «День Победы». Затем глава поселения перерезал ленточку, открыв клумбу Мира.

Мероприятие завершилось велопробегом по территории детского сада в знак мира, добра, дружбы!

Соединяя живую красоту цветов и идею восславления подвига предков, мы отдаем дань памяти и уважения ветеранам и погибшим в Великой Отечественной войне.

14 июня 2020 выпускники «Росинки» **передали эстафету волонтерства своим младшим товарищам**. Чтобы вступить в ряды волонтеров ребята рассказывали о волонтерском движении, читали стихи, выполняли задания. Ребята достойно прошли испытания и доказали, что готовы стать участниками волонтерского движения. Торжественная часть завершилась вручением благодарностей ребятам, а также родителям за активное участие в волонтерском движении.

Прекрасные леса украшают территорию нашего края. Лес – это источник жизни, бесценная кладовая природы. Но у него есть коварный враг, от которого он беззащитен – это огонь. Причиной лесных пожаров является

беспечность человека. Именно поэтому важно напомнить людям про правила поведения в лесу.

Для этого волонтеры «Росинки» решили провести **социально-экологическую акцию «Берегите лес от пожара!»**

Юные добровольцы вместе с педагогами нарисовали листовки и плакаты «Берегите лес от пожара!». Свои листовки ребята раздали родителям, некоторые разместили на стендах, а плакаты – у входа в детский сад. Таким образом юные волонтеры призвали взрослых беречь природу и соблюдать правила поведения в лесу, чтобы их неосторожность не стала причиной пожара.

Готовясь к акции, педагоги в группах провели различные мероприятия. Вспомнили правила поведения в лесу, рассказали об опасности лесных пожаров. Малыши узнали от чего случаются пожары в лесу.

Экологическая акция помогла привлечь внимание взрослых, а дети получили неоценимый опыт социального взаимодействия. Реакция родителей помогла ребятам осознать значимость проводимой акции. Ведь, когда серьезные слова звучат из уст ребенка, то к ним прислушиваются гораздо внимательнее, чем к сказанному взрослым человеком. И мы надеемся, что акция не прошла даром и люди будут внимательнее и бережнее относиться к природе и окружающему миру.

Очередным этапом стал **«Марафон чистоты»**, который проходил в детском саду с 23 по 27 июля.

В неделе чистоты активное участие приняли юные волонтеры «Росинки», которые и стали инициаторами движения. Целую неделю юные волонтеры трудились: изготовили листовки-приглашения для родителей, помогали своим подшефным малышам, боролись с сорняками на клумбах, мыли веранды после покоса травы, подметали дорожки.

Радует, что родители с пониманием отнеслись к призыву принять участие в Марафоне. Ведь совместный труд взрослого и ребёнка – один из наиболее действенных приёмов воспитания у детей положительного отношения к труду. Посильная и интересная работа доставляет детям радость, а это - основа для воспитания в дальнейшем желания трудиться, устойчивого интереса к труду, сознательное, ответственное отношение к нему. Дети с готовностью участвуют в практических делах по улучшению природной среды, у них формируются навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Систематическая работа с родителями, единство педагогических воздействий на ребенка детского сада и семьи позволяют добиваться хороших результатов в воспитании действенного отношения к окружающему миру.

Акция «Дерево памяти» была согласованна с администрацией Георгиевского поселения. Волонтеры посадили ленкоранскую акацию в парке

рядом с памятником – мемориалом как память о войне и символ новой жизни... На табличке слова: «Дерево посажено юными волонтерами детского сада № 6 «Росинка» с. Георгиевское 9 октября 2020 года».

С целью привлечения внимания детей и родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников в «Росинке» была проведена **акция «Ёлочке не холодно зимой»**.

Перед проведением акции педагоги познакомили ребят с полезными свойствами ели, рассказали о важном значении ели для лесных обитателей, об особенностях елового леса, как деревья растут, сколько лет живут, почему нельзя рубить ель и многое другое. Ребята рассматривали и наблюдали за елью на территории детского сада.

Под девизом «Спасая ёлочку, мы спасаем лес!» юные волонтеры изготовили совместно с педагогами листовки с призывом к взрослым: «Не покупайте к празднику живые ёлки! Помните! Растения - живые существа! Они беззащитны и нуждаются в нашей помощи!» и раздали родителям. Так же нарисовали плакаты на тему: «Берегите ели!», «Защитим лесную красавицу!», которые разместили на ограждении детского сада и здании администрации Георгиевского сельского поселения.

В завершении акции педагоги провели опрос среди родителей: «Какую ёлочку вы украсите на Новый год?», а родители ответили, что искусственную. Значит, если мы спасли несколько ёлочек – это уже, хоть и маленькая, но победа!

В нашем детском саду уделяется особое внимание экологическому образованию. В преддверии первых весенних дней в «Росинке» стартовала экологическая **акция «Берегите первоцветы – украшение планеты»**, организаторами которой стали юные волонтеры. Главная задача акции – пробудить у детей и взрослых чувства правильного и осознанного отношения к природе, а именно, к сохранению первоцветов.

Следующим мероприятием добровольцев стало изготовление листовок для родителей «Не рвите первоцветы» и плакатов «Берегите первоцветы – украшение планеты», «Сохраните первоцветы». Участники акции - юные волонтеры и их родители разместили плакаты на здании администрации Георгиевского сельского поселения, на остановках, магазинах, почтампе, библиотеке и в общественном транспорте.

Акция вызвала большой интерес как у детей, так и у родителей. Участники акции получили заряд хорошего настроения и осознали важность сохранения первоцветов.

В преддверии Всемирного дня воды (22 марта) в «Росинке» проведена **природоохранная акция «Берегите воду»**. Проведение природоохранных

акций – это сравнительно новая форма непрерывного экологического образования воспитанников.

Цель акции – расширение у дошколят экологических знаний о воде, формирование культуры экономного потребления водных ресурсов.

В рамках проведения акции под девизом: «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» была организована познавательная, творческая, опытно-экспериментальная деятельность, направленная на пропаганду рационального использования водных ресурсов.

Совместно с педагогами старшие дошкольники издали экологическую газету «Вода – источник жизни на Земле», нарисовали и распространили листовки «Берегите воду!», была организована выставка творчества детей и родителей на тему «Всё о воде!»

Благодаря проведённым мероприятиям, дети узнали о значении воды в жизни человека, причинах загрязнения водоёмов и мерах их охраны, научились бережно относиться к воде. А самое главное – осознали то, что каждый из нас несёт ответственность за сохранение окружающей среды.

Желание детей творить добро поддержали родители и приняли участие в **акции по наведению санитарного порядка в парке с. Георгиевское у памятника-мемориала советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.** Это наш малый долг в память тем, кто отдал жизни за Родину, за свободу, за нас.

После проведения таких акций у детей формируется потребность проявлять инициативу, выбирать мероприятия, планировать свою деятельность. Наши воспитанники уже понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, ответственным, терпеливым и трудолюбивым. И мы надеемся, что в будущем это оставит отпечаток в сознании детей и у них останется желание помогать другим людям безвозмездно.

Важное значение в процессе формирования у дошкольников любви к Родине имеет тот факт, что эмоциональные переживания детей приобретают более глубокий и устойчивый характер. Ребята этого возраста способны проявить заботу о близких людях и сверстниках.

Сделать вклад в зелёное будущее нашей планеты мы можем уже сегодня, приучая младшее поколение любить и беречь природу.

Отличный способ привлечения детей к деятельности по охране окружающей среды – это посадка деревьев. В реализации проекта принимают участие воспитанники подготовительной группы, родители выпускников, этим они вносят свой вклад в зелёное будущее нашего детского сада и села.

В детском саду стартовала **акция «Зелёное будущее «Росинки».** Выпускники - волонтеры 2020 года высадили на «Аллее выпускников» два дерева: можжевельник и тую. Пусть деревья растут и хранят память о

заботливых руках выпускников! Пройдёт время, воспитанники вырастут и с гордостью скажут: «Это дерево, посажено мною и моими друзьями!»

Уверены, что подрастающее поколение – будущие волонтеры «Росинки» поддержат добрую традицию и «Аллея выпускников» будет ежегодно пополняться новыми саженцами!

Волонтерское движение «Росинки» продолжает свою деятельность и во время карантина. Под девизом «Сделать наш берег чистым, а село – лучше!» сотрудники – волонтеры провели **акцию «Чистый берег села Георгиевское»**, приуроченную к Всемирному дню окружающей среды (5 июня).

Соблюдая все меры безопасности, в течение недели волонтеры очистили от пластика, стекла, бытовых и др. отходов берег реки Пшенахо протяженностью 600 м. Теперь береговая линия реки стала не только чистая, но и безопасная!

Важной задачей взрослых является научить детей уважительно и бережно относиться к природе. Поэтому, педагоги – волонтеры «Росинки» предложили родителям принять участие в данной акции. Родители с детьми не остались в стороне и откликнулись на призыв. Семья Масликовых Артёма и Саши нарисовали плакат «Земля – наш дом родной» и разместили его в соц. сетях с призывом беречь и охранять природу.

Цель проведенной акции - не только очистить берег, но и призвать жителей и гостей с. Георгиевское внимательнее и бережнее относиться к окружающей среде.

Акция «Каждую соринку в корзинку»



Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»



Акция «Вместе Ярче»



Акция «Посади дерево»



Акция «Покормите птиц зимой»



Акция «Берегите первоцветы – украшение планеты»



Передача эстафеты волонтерства



Акция «Дерево памяти»



Акция «День без пластиковой бутылки»



Акция «Вторая жизнь упаковки»



Акция «Памяти солдатских матерей»

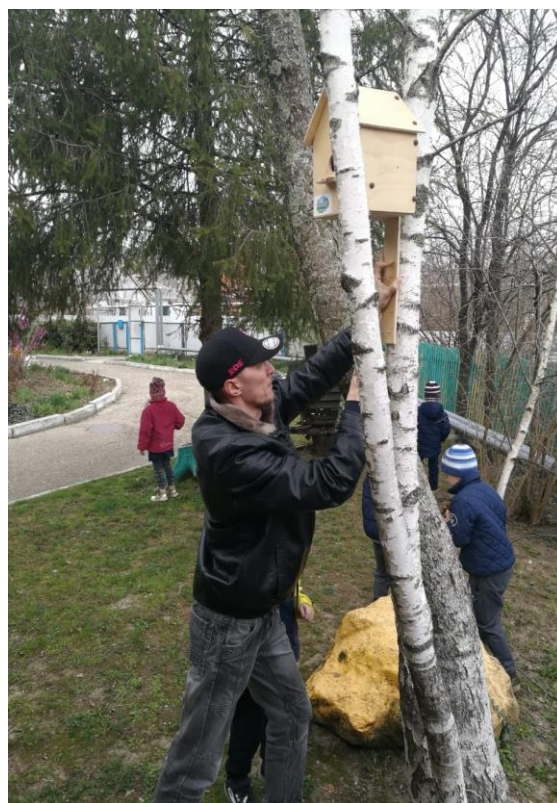


Акция «Берегите лес от пожара»





Акция «Каждому певцу – по дворцу»





Акция «Ёлочке не холодно зимой»



Акция «Птичья столовая»



Акция «Клумба мира»





Акция «Аллея выпускников»



Акция «Марафон чистоты»



Акция «Чистый берег»





Акція «Берегите воду»

