

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования  
Туапсинский район

ПРИКАЗ

26.08.2021

№ 103/1

**Об утверждении «Плана работы по обучению воспитанников мерам  
пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

С целью обучения воспитанников навыкам пожарной безопасности,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «План работы по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год».
2. Педагогическому персоналу ДОО в своей работе руководствоваться утверждённым планом.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Девяткина М.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское  
 Девяткина М.А.  
Приказ № 103/1 от 26.08.2021г.

**План работы  
по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновление стендов по пожарной безопасности в ДОО	февраль 2021	ответственный за ПБ, старший воспитатель
2	Обновление информации по пожарной безопасности в уголках для родителей (законных представителей)	сентябрь 2021	ответственный за ПБ, старший воспитатель воспитатели
3	Подбор дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками	сентябрь 2021, февраль 2022	воспитатели
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома	в течение года	воспитатели
5	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, викторин и других мероприятий по вопросам пожарной безопасности	согласно приложения 1	старший воспитатель, воспитатели
6	Участие в конкурсах различного уровня детского и семейного творчества на противопожарную тематику	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
7	Отработка практических навыков при проведении тренировок, поведения при ЧС, обыгрывание проблемных ситуаций	в течение года	ответственный за ПБ, воспитатели

## План работы с детьми дошкольного возраста по обучению навыкам пожарной безопасности

Возрастной период				
Ранний возраст (2-3г.)	Младший дошкольный возраст (3-4г.)	Средний дошкольный возраст (4-5л.)	Старший дошкольный возраст (5-6л.)	Старший дошкольный возраст (6-7л.)
<b>Сентябрь - «Пожар в доме»</b>				
<b>Программное содержание:</b>				
Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
<b>Виды деятельности</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Пожар в доме»;</li> <li>• Дидактическая игра: «Причины пожаров»;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Отгадывание загадок;</li> <li>• Разбор проблемных ситуаций;</li> <li>• Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»;</li> <li>• Просмотр Электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».</li> </ul>				
<b>Октябрь - «Спички детям - не игрушка»</b>				

<p>Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.</p>	<p>Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.</p>
---	---	---	---	---

#### Виды деятельности

- Беседа: «Спички детям - не игрушка»;
- Дидактическая игра: «Шалости спички»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»;
- Развлечение: «Кошкин дом».

#### Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»

<p>Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.</p>	<p>Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.</p>	<p>Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>
--	--	--	---	--

#### Виды деятельности

- Беседа: «Осторожно-электроприборы»;
- Дидактическая игра: «Узнай и назови»;

- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;

Продуктивная деятельность – рисование: «Наши помощники»;

### Декабрь - «Огонь-друг или враг?»

<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь – враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>	<p>Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>
---	--	--	--	---

### Виды деятельности

- Беседа: «Огонь-друг или враг?»;
- Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»;
- Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».

### Январь - «Детские шалости с огнем»

<p>Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.</p>
--	--	---	---	--

**Виды деятельности**

- Беседа: «Детские шалости с огнем»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»;
- Викторина по пожарной безопасности.

**Февраль - «Кухня-не место для игр»**

Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).	Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
---	--	--	---	--

#### Виды деятельности

- Беседа: «Кухня-не место для игр»;
- Дидактическая игра: «Детские шалости»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость».

#### Март - «Пожар в лесу»

Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.
---	--	--	---	---

### Виды деятельности

- Беседа: «Пожар в лесу»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу»;

### Апрель - «Службы спасения»

<p>Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>
--	--	--	---	---

### Виды деятельности

- Беседа: «Службы спасения»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –аппликация: ««Службы спасения» - наши друзья»;
- Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»;
- Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»;
- Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».

### Май –Июль

#### **Закрепление полученных знаний.**

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, продуктивная деятельность –рисование, разбор проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры.

Август

Виды деятельности

**Практическая тренировка по эвакуации воспитанников.**

**Экскурсии** по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»

Разбор проблемных ситуаций; «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Твои первые действия при пожаре»;

Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей»

Моделирование ситуаций «В доме загли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».