МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ А.И.ПОКРШИКНА СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«22» сентября 2021 № 480-о

ст.Кавказская

Об утверждении школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Кавказский район на 2021-2024 годы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, на основании решения коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (протокол от 2июля 2021 года №3), совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства труда и социального развития Краснодарского края, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 года №2456/1194/109 «Об утверждении Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 26 августа 2021года № 714 «Об утверждении муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», п р и к а з ы в а ю:

Заместителю директора по УВР Масесовой Л.П.:

1.1 Разработать на уровне общеобразовательной организации систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы, а также осуществлять мониторинг ключевых показателей. (приложение №1)

1.2 Своевременно разместить информацию о системе работы на сайте ОО.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3 .Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор МБОУ СОШ №14
им. А.И. Покрышкина

Калугина Светлана Павловна

С.П. Калугина

Приложение №1

Школьная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы

1. Обоснование школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обу-чающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному само-определению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

-Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

-Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Стратегическая цель региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы (цель первого уровня):

формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Краснодарского края в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы 11 целей второго уровня:

Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся;
Ц-5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства;
Ц-6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультаци онной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
Ц-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
Ц-9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
Ц-10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
Ц-11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Матрица целей второго уровня Региональной системы работы по само-определению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы представлена в таблице.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в Региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	1 .Р. 1 .Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.М.1. Информирование образовательных организаций (далее-ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.М.2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.0.1. Ознакомление и внедрение в работу 00 банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.О.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся
2	Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	2.Р.1. Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки) на базе образовательной организации, реализующих программы дополнительного профессионального образования; 2.Р.2.0рганизация и проведение конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.	2.М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2.М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.	2.О.1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки 2.0.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 2.О.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.
3.	Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной	3.Р.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по	3.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации	3.О.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации

		деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.	профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.Р.2. Ведение региональной платформы "Профнавигатор" (содержательное наполнение). 3.Р.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 3.Р.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ" и т.д.	обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет- ресурсах; 3.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.М.3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 3.М.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ») и тд.	обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет – ресурсах; 3.О.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.0.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся
4.	Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно – профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инноваци онность данного направления.	4.Р.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.Р.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.	4.М.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.М.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.	4.О.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер – классах. 4.0.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.О.3 Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий
5.	Ц-5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства	В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель.	5.Р.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования. 5.Р.2. Нормативно-правовое и	5.М.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования. 5.М.2. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на	5.О.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования. 5.0.2. Внедрение организационных механизмов профильного обучения

		В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профильного обучения, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта должны стать интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие. Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.	научно-методическое сопровождение профилизации региональной образовательной среды. 5.Р.3. Разработка организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций; 5.Р.4. Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю. 5.Р.5. Создание условий для открытия в каждом муниципальном образовании классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс). 5.Р.6. Создание условий для организации работы муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по четырем актуальным для края профильным направлениям.	основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций. 5.М.3. Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю; 5.М.4. Создание условий для открытия классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс). 5.М.5. Создание и организация работы муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по четырем актуальным для края профильным направлениям.	на основе сетевого взаимодействия. 5.0.3. Организация участия педагогов в повышении квалификации, включающем вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю. 5.0.5. Открытие классов и/или групп по актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс).
6.	Ц-6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из социализации.	6.Р.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха. 6.Р.2.Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, в том числе методических рекомендаций по проведению профориентационного	6.М.1.Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 6.М.2.Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.	6.0.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 6.0.2. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

			социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.		
7.	Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.	7.Р.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в профориентации. 7.Р.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.Р.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО. 7.Р.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности в практик ориентированном формате).	7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 7.М.4. Проведение методического-дейджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО.	7.0.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.О.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
8.	Ц-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.	Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт.	8.Р.1. Разработка и актуализация каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода); 8.Р.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 8.Р.3. Разработка и обновление навигационных карт по отраслям. 8.Р.4. Создание условий для	8.М.1. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия. 8.М.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 8.М.3. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 8.М.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во	8.О.1. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия. 8.0.2. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 8.О.3. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.О.4. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных

			реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.Р.5. Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»). 8.Р.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, краевой марафон "Прямые линии" и др.) для разных категорий обучающихся.	взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.М.5. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций. 8.М.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.	образовательных организаций. 8.О.5. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для различных категорий обучающихся.

9.	Ц-9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В целях обеспечения прав граждан в области среднего профессионального и высшего образования при организации приема в образовательные организации высшего образования Краснодарского края министерством в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2015 г.	9.Р.1. Публикация на сайте министерства в разделе "высшее образование" актуальной информации об особенностях приема на обучение, в том числе сведения количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента, а также необходимая информация об организации целевого обучения. 9.Р.2.Обеспечение работы телефонов "горячей линии" для абитуриентов и их родителей. 9.Р.3. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона	9.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 9.М.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 9.М.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	9.0.1. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 9.0.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. 9.0.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 9.О.4.Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего
10.	Ц-10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и до-	10.Р.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 10.Р.2. Разработка "Атласа новых профессий Краснодарского края". 10.Р.3. Отбор в регистре	10.М.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет) 10.М.2. Отбор в региональном регистре заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в муниципалитете. 10.М.3. Составление на основе	

		полнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).	получателей государственных услуг в сфере занятости населения (работодателей) Краснодарского края (далее - региональный регистр) заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей. 10.Р.4. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга профессий (специальностей), востребованных на рынке труда Краснодарского края (далее - рейтинг востребованных профессий). 10.Р.5. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций Краснодарского края квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 10.Р.6. Утверждение Перечня на очередной год приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края не позднее 1 декабря текущего года. 10.Р.7. Координация приема на целевое обучение в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", в том числе и трудоустройство выпускников данного направления подготовки. 10.Р.8. Формирование базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам. 10.Р.9. Направление базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, в адрес	информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга востребованных профессий. 10.М.4. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 10.М.5. Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края центром занятости в муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года. 10.М.6. Содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.	

			руководителей муниципальных органов управления образования		
11.	Ц-11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире путем посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.	11 .Р. 1. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена". Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.Р.2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 11.Р.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 11.Р.4. Реализации регионального профориентационного проекта "Без_ Отрыва!" и регионального проекта "Лето - время возможностей!".	11 .М. 1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. 11.М.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена". Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.М.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 11. М.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.	11.0.1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 11.0.2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы(WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.О.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края(при наличии). 11. О.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.