

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Пиктомир, Кванториум, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Адамян Ольга Лазаревна	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организаторы					
педагог-психолог	Адамян Ольга Лазаревна				
Педагоги дополнительного образования	Боисенко В.В.				
	Борисенко В.А.				
	Половинкин Ю.Н.				
	Головещенко И.А.				
	Копейкин А.Н.				
	Супереченко				

	АА.				
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Корниенко Дарья Сергеевна	+			

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	11
12.02.2023	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	11
29.03.2023	Организация работы с детьми, прибывшими из ДНР, ЛНР и Украины. Корректировка планов воспитательной работы	10
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	11
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	11
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	11

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.

28.08.2022	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год	35
10.11.2022	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	34
11.02.2023	Первые итоги реализации рабочей программы воспитания	35

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФООП.

3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 5–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне ООО, СОО;
- повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО, СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-7-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, круглые столы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Праздник «День знаний»	Школьный урок	+	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода)	Школьный урок	+	+	+
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный урок	+	+	+
	Урок: «День окончания второй мировой войны»	Школьный урок		+	+
	Международный день распространения грамотности	Школьный урок	+	+	+
	205 лет со дня	Школьный урок		+	+

	рождения А.К.Толстого				
	210 лет со дня Бородинского сражения	Школьный урок		+	+
	130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	Школьный урок	+		
	Урок Воинской Славы «Окончание 2-ой мировой войны»	Школьный урок		+	+
	Единый всекубанский урок «День образования Краснодарского края»	Школьный урок	+	+	+
	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского, русского ученого, писателя	Школьный урок		+	+
	Международный день музыки	Школьный урок	+	+	+
	Международный день учителя	Школьный урок	+	+	+
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в битве за Кавказ(1943)	Школьный урок	+	+	+
	Всероссийский урок «Экология и энеогосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе ярче	Школьный урок	+	+	+
	Всемирный день математики	Школьный урок	+	+	+
	Урок. День народного единства	Школьный урок	+	+	+
	День информатики в России. «Час кода»- тематический урок информатики.	Школьный урок	+	+	+

	День отца в России	Школьный урок			+
	Всероссийский урок «История самбо»	Школьный урок	+	+	+
	135 лет со дня рождения детского писателя С.Я.Маршака	Школьный урок	+	+	+
	День начала Нюрнбергского процесса	Школьный урок			+
	День словаря. 200 лет со дня рождения В.И.Даля	Школьный урок	+	+	+
	Урок по обществознанию: «Имею право жить достойно», «Хочу и имею право быть образованным и культурным»	Школьный урок	+	+	+
	День неизвестного солдата	Школьный урок	+	+	+
	День Конституции. Урок-семинар	Школьный урок	+	+	+
	Урок памяти «День неизвестного солдата»	Школьный урок	+	+	+
	Урок памяти «День Героев Отечества »	Школьный урок	+	+	+
	Единый урок прав человека	Школьный урок	+	+	+
	190 лет со рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова	Школьный урок	+	+	+
	Урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Школьный урок	+	+	+
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освецима). День памяти жертв				

	Холокоста.				
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	школьный урок	+	+	+
	урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	школьный урок	+	+	+
	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок)	Школьный урок	+	+	+
	Международный день родного языка. Урок–аукцион. Урок–турнир.	Школьный урок	+	+	+
	Всемирный день чтения вслух	Школьный урок	+	+	+
	День православной книги	Школьный урок	+	+	+
	Неделя математики	Школьный урок	+	+	+
	День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут.	Школьный урок		+	+
	Урок-фестиваль: Всемирный день поэзии	Школьный урок	+	+	+
	Всероссийская неделя музыки для детей	Школьный урок	+	+	+
	День космонавтики. Гагаринский урок	Школьный урок	+	+	+
	Урок памяти: «»День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Школьный урок		+	+
	Экологический урок «День Земли»	Школьный урок	+	+	+
	Всероссийский	Школьный урок	+	+	+

	открытый урок по «ОБЖ» (день пожарной охраны)				
	Уроки «Великой Победы»	Школьный урок	+	+	+
	Международная акция: «Диктант Победы»	Школьный урок			+
	Уроки творчества. День славянской письменности	Школьный урок	+	+	+
	День ученического самоуправления	Самоуправление	+	+	+
	Международная акция «Георгиевская лента»	Самоуправление	+	+	+
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Самоуправление		+	+
	Международный день толерантности	Самоуправление	+	+	+
	Международный день глухих	Самоуправление	+	+	+
	Международный день детского церебрального паралича	Самоуправление	+	+	+
	Международный день школьных библиотек	Самоуправление	+	+	+
	Международный день слепых	Самоуправление	+	+	+
	Всекубанская спартакиада	Ключевые общешкольные дела		+	+
	Акция «Внимание дети!» профилактика ПДД	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Творческие встречи «День работника дошкольного образования»	Ключевые общешкольные дела	+		
	Воспитательные мероприятия, в рамках	Ключевые общешкольные	+	+	+

	Дня солидарности в борьбе с Всероссийская акция «Капля боли»	дела			
	Благотворительная акция «Дети – детям»: - «Собери ребенка в школу» - «Дари радость на Рождество» - «Подари частицу тепла»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО «Своих не бросаем»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Сдача норм ГТО	Ключевые общешкольные дела		+	+
	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» (школьный турнир по шахматам)	Ключевые общешкольные дела	+		
	Акция «Помоги планете» сбор макулатуры, пластика, батареек	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Праздничная акция «День матери России»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Месячник «Мы выбираем жизнь!» (по отдельному плану и приказу) профилактика здорового образа жизни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Мероприятия «Новогоднее ассорти» (по отдельному плану и приказу)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Международный день волонтера. Единый классный час «Твори добро на радость людям»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Открытый шахматный турнир «Белая ладья»	Ключевые общешкольные		+	+

		дела			
	Соревнования по пулевой стрельбе	Ключевые общешкольные дела			+
	Торжественное открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Акция «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	КТД фольклорный праздник «Проводы масленицы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Соревнования допризывной молодежи	Ключевые общешкольные дела			+
	Конкурс инсценированной песни «Синий платочек»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	КТД «День Земли»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Информационно-торжественные мероприятия «Мир! Труд! Май!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Торжественные мероприятия «Великой Победе посвящаем»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Торжественное мероприятие посвященное «Дню последнего звонка»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
	Встречи – консультации, интерактивные беседы с инспектором ОПДН «Правовая грамотность»	Профилактика и безопасность	+	+	+
	Правовой всеобуч «Закон и порядок»	Профилактика и безопасность	+	+	+

	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Профилактика и безопасность	+	+	+
	Международный день борьбы с депрессией «Все краски жизни»	Профилактика и безопасность		+	+

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.

Увеличилась доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней. Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

•

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующей тематике :

- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа
- Развитие личности и самореализация

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов Ивлиева Домрачев	Финансовая математика	0,5 2 пол	0,5	0,5	0,5
	Естественно-научная грамотность: «Геоэкология. Изучение географии родного	0,5 1 пол.	0,5	0,5	0,5

	края»; Биология				
	Краеведческий туризм	0,5			
	Традиционная культура кубанского казачества			0,3	
	ОПК			0,3	
	История и современность кубанского казачества			0,4	
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5 1 пол.			
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5 1 пол.			
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	0,5 1 пол	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация	Театральная деятельность	0,5 1 пол			
	Самбо	0,5 2 пол (без казач.)			
	Шахматы	0,5 2 пол (без казач.)			
	Военно-спортивное направление «Традиционные игры кубанских казаков»			1	
	Школьный хор	0,5 1 пол.			
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5 2 пол.	0,5	0,5	0,5
	РДШ/Юнармия	0,5 1пол.	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка	7,5	7,5	7,5	7,5

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		ба	бб	бв
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Математическая грамотность: Финансовая математика информатика	0,5 2 пол.	0,5	0,5

	Естественно-научная грамотность: «Геоэкология. Изучение географии родного края»; Информатика	0,5 1 пол.	0,5	0,5
	Краеведческий туризм	0,5 1 пол.		
	Традиционная культура кубанского казачества	0,3		
	ОПК	0,3		
	История и современность кубанского казачества	0,4		
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5 2 пол.	0,5	0,5
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5 1 пол		
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	0,5 1 пол.	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5 2 пол.	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация	Театральная деятельность	0,5		
	Военно-спортивное направление «Традиционные игры кубанских казаков»	1		
	Школьный хор	0,5 1 пол.		
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5 2 пол.	0,5	0,5
	РДШ/Юнармия	0,5 1 пол.	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		10	9	9

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Углубленное изучение учебных предметов: информатика	1 (кроме казачьего класса)			
	Краеведческий туризм	1			
	Традиционная культура кубанского казачества			0,3	
	ОПК			0,3	
	История и современность кубанского казачества			0,4	
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5 2 пол.			
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	0,5 1 пол	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5 2 пол	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация	Театральная деятельность	0,5 1 пол			
	Военно-спортивное направление «Традиционные игры кубанских казаков»			1	
	Школьный хор	0,5 2 пол.			
Комплекс воспитательных мероприятий	Учись жить в безопасности. Безопасные дороги Кубани	0,5 2пол.	0,5	0,5	0,5
	РДШ/Юнармия/Большая перемена	0,5 1 пол.	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка					

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов «Практикум по геометрии»	1		
	Краеведческий туризм	0,5		

		2 пол.		
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5 2 пол.	0,5	0,5
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	0,5 1 пол.	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5 1 пол.		
Развитие личности и самореализация	Театральная деятельность	1		
	Шахматы	0,5 2 пол.		
	Школьный хор	0,5		
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5 2 пол.	0,5	0,5
	РДШ/Юнармия/Большая перемена	0,5 1 пол.		
	ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов «Практикум по геометрии»	1	1	1	1
	Изучение информатики в формате ГИА				
	Изучение обществознания в формате ГИА				
	Изучение физики в формате ГИА				
	Краеведческий туризм	1			
	Проектная и исследовательская деятельность				
Формирование функциональной грамотности					
Профориентационная работа	Информационная работа профильная ориентация	1			

	Основы финансовой грамотности	0,5 1 пол			
Развитие личности и самореализация	Театральная деятельность	1			
	Шахматы	0,5 2 пол			
	Школьный хор	1			
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5 2 пол.	0,5	0,5	0,5
	РДШ/Юнармия/Большая перемена	1			
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов: Изучение математики в формате ГИА Изучение информатики в формате ГИА Изучение обществознания в формате ГИА Изучение физики в формате ГИА	1		1	
	Краеведческий туризм	1			
Формирование функциональной грамотности					
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	0,5	0,5 2 пол.	1	1
	Основы финансовой грамотности			1	
Развитие личности и самореализация	Театральная деятельность	1			
	Шахматы	0,5 2 пол.			
	Школьный хор	1			
Комплекс воспитательных мероприятий	Программы по противодействию экстремизму	1	1	1	1

	РДШ/Юнармия/Большая перемена	1			
	ИТОГО недельная нагрузка	8,5	9	10	10

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: факультативы, кружки, объединения.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями».)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся

Классные руководители обучающихся состоящих на учете имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

За 2021/22 учебный год проведено 17 заседаний Совета профилактики.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик (Рябцев А. 8 класс Г) определен в спецшколу; 1 учащийся (Лукаш К. окончил 9 классов); 1 учащийся (Кожевников И.) обучался дистанционно
- за учебный год зафиксировано 2 правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проводились родительские собрания различной тематики, **всего 111 родительских собраний**. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 класса Яровец Илья.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Корниенко Д.С.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания

с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

- Акция «Без срока давности»
- «Блокадный хлеб»
- «Своих не бросаем»
- «Без срока давности»
- «Кубань – территория свободная от наркотиков»

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведены заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования полностью реализованы.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

