



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Ю.Е.Тарнюева



Сетка-расписание комплексного планирования
непосредственно образовательной деятельности во
2 группе раннего возраста

Понедельник	1.Речевое развитие: развитие речи. 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия: музыкальная деятельность.
Вторник	1.Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность. 2.Художественно-эстетическое развитие: конструирование.
Среда	1.Социально-коммуникативное развитие: развивающие ситуации, игровая деятельность (ОБЖ). 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование.
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия: музыкальная деятельность. 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка.
Пятница	1. Познавательное развитие: окружающий мир и сенсорное развитие. 2.Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.

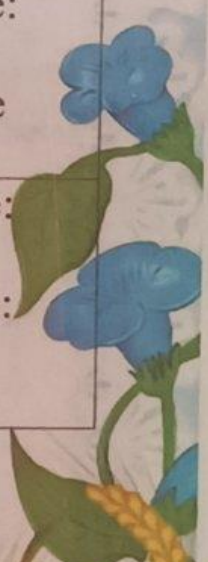




Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Ю.Е.Тарнюева

Сетка-расписание комплексного планирования непосредственно образовательной деятельности в 1 младшей группе

Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 2. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Вторник	1. Познавательное развитие: окружающий мир и сенсорное развитие. 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия: музыкальная деятельность.
Среда	1.Речевое развитие: развитие речи, звуковая культура речи. 2.Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация. 2.Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: конструирование. 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия, музыкальная деятельность.





Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Ю.Е.ТарнЮева

Сетка-расписание комплексного планирования
непосредственно образовательной деятельности во
2 младшей группе

Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 2. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Вторник	1.Познавательное развитие: окружающий мир и сенсорное развитие. 2.Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия, музыкальная деятельность. 1.Речевое развитие: развитие речи, звуковая культура речи.
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация. 2.Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия: музыкальная деятельность. 2.Художественно-эстетическое развитие: конструирование.



Утверждаю:

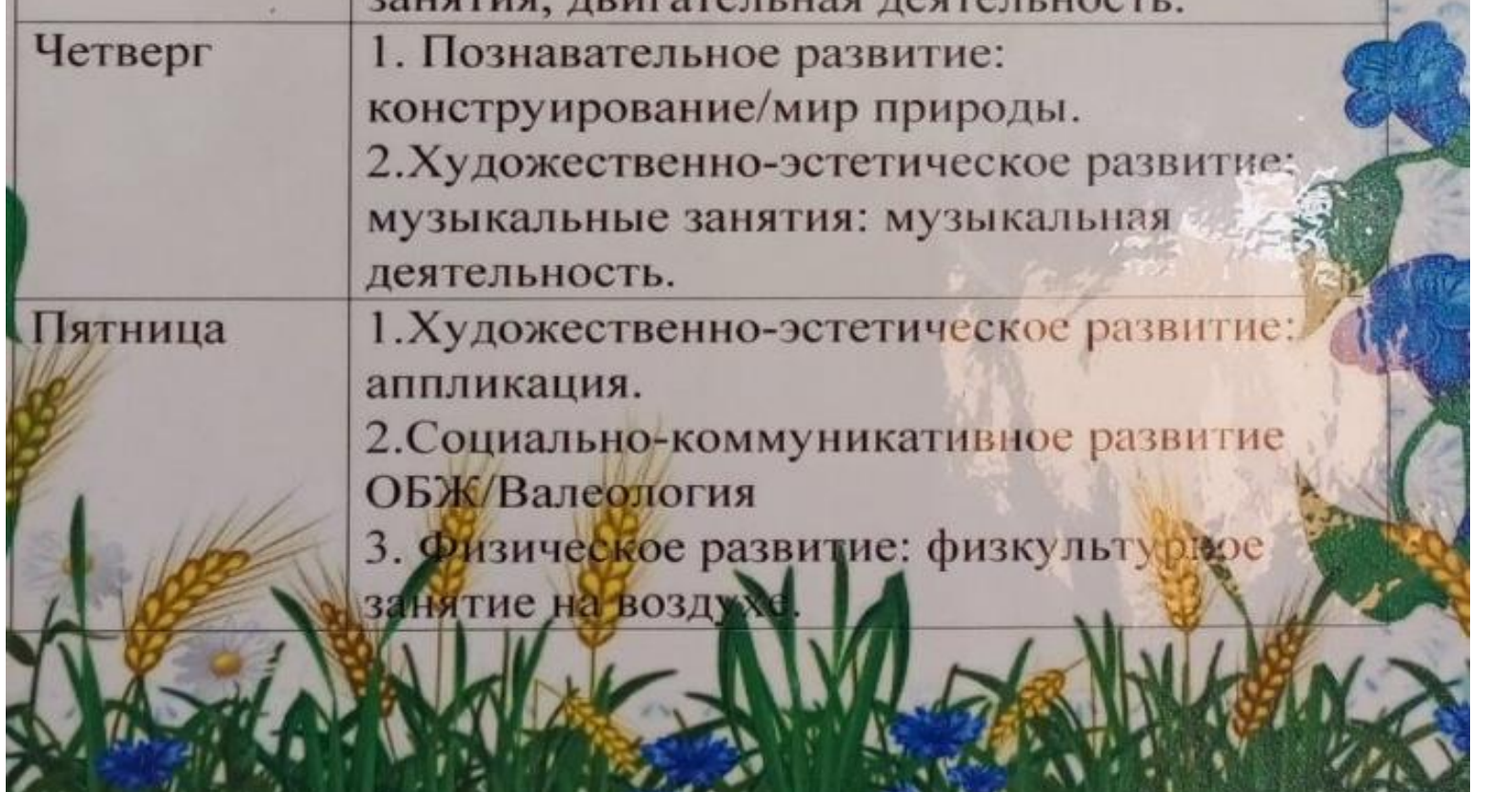
Заведующий МБДОУ

Ю.Е.ТарнЮева



Сетка-расписание комплексного планирования непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 2. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия, музыкальная деятельность. 2.Речевое развитие: развитие речи, звуковая культура речи.
Среда	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка. 3. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Четверг	1. Познавательное развитие: конструирование/мир природы. 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия: музыкальная деятельность.
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: аппликация. 2.Социально-коммуникативное развитие ОБЖ/Валеология 3. Физическое развитие: физкультурное занятие на воздухе.





Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Ю.Е.Тарнueva

Сетка-расписание комплексного планирования
непосредственно образовательной деятельности в
старшей группе

Понедельник	1.Речевое развитие: развитие речи, звуковая культура речи. 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка. 3. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Вторник	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия. 3.Социально-коммуникативное развитие ОБЖ/ Валеология
Среда	1.Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация. 3. Физическое развитие: физкультурное занятие на воздухе.
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия.
Пятница	1.Познавательное развитие: ФЭМП. 2.Художественно-эстетическое развитие: конструирование/мир природы. 3. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Ю.Е.Тарнюева

Сетка-расписание комплексного планирования
непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе

Понедельник	1.Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка. 3. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Вторник	1.Познавательное развитие: ФЭМП. 2.Социально-коммуникативное развитие ОБЖ/Валеология 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия.
Среда	1.Речевое развитие: чтение художественной литературы. 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 3. Физическое развитие: физкультурные занятия, двигательная деятельность.
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие: конструирование/мир природы. 2.Речевое развитие: развитие речи, звуковая культура речи. 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальные занятия.
Пятница	1.Познавательное развитие: ФЭМП. 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация. 3. Физическое развитие: физкультурное занятие на воздухе.