МБДОУ № 1 «Солнышко» г. Гусиноозёрск

Проект

«Праздник Белого месяца-Сагаалган»

Подготовительная группа

Автор проекта:

Воспитатель: Бессонова Л.А.

Гусиноозёрск 2021 г

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 1 февраля по 19 февраля 2021 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа, на развитие чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель проекта:

Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развитие

познавательных навыков через бурятский фольклор.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;

2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и т. д.);

3. Развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми;

4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;

5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё;

Ожидаемый результат проекта:

• Сформированность у детей первоначальных представлений о культуре и обычаях бурятского народа.

Подготовительная работа:

1. Подобрать художественную литературу, демонстрационный материал, фотографии;

2. Разработать тексты бесед, папки-передвижки, занятий.

Работа с родителями:

1. Знакомство с традициями празднования Сагаалгана.
2. Папка - передвижка на тему «Детям о праздновании Сагаалгана».
3. Создание сборника стихов бурятских поэтов для детей, книжка – малышка.
4. Участие родителей в создании «Мини – музея «Бурятская Юрта».
5. Изготовление «Звериного календаря».
6. Папка – передвижка «Бурятские блюда».
7. Пошив бурятских национальных костюмов и их элементов.
8. Создание видеопрезентации «Бурятские загадки».
9. Выставка рисунков «Мы встречаем Сагаалган».
10. Мастер – класс по приготовлению Бууз в подготовительной группе.
11. Участие родителей в подготовке к празднику Сагаалган в детском саду.
12. Беседы с родителями о помощи в проведении мероприятий в рамках празднования Сагаалган.

Совместная работа с музыкальным руководителем.

1. Слушание произведений бурятских композиторов.
2. Разучивание песен.
3. Разучивание танцев.
4. Просмотр видеоматериалов концерта ансамбля «Байкал» и др.

Ожидаемый результат:

• Разработка системы занятий для детей подговительной группы по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;

• Оформление центров бурятской культуры в подготовительной группе детского сада.

Презентация проекта:

1.Оформление выставок продуктивной деятельности детей.

2. Развлечение.

Примерный план деятельности по проекту:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название мероприятия |
| 01.02. | Беседа о Бурятии, символике: Флаг, герб, гимн.  Просмотр видеоролика гимн Бурятии. Разучивание текста.  ХЭР пластилинография «Флаг Бурятии». |
| 02.02. | Беседа: «Новый год по лунному календарю», «Как встречать Сагаалган». Показ видео по теме.  Разучивание бурятских подвижных игр. |
| 03.02. | Беседа: «Звериный календарь». Показ мультфильма по теме. <https://www.youtube.com/watch?v=1Fu21-DLqHU>  Организация работы по созданию Мини-музея «Бурятская юрта» |
| 04.02. | Показ видеоролика «Ёхор». Разучивание движений. |
| 05.02. | Создание видео-презентации и альбома «Бурятские загадки»  Загадывание бурятских загадок.  Конкурс рисунков «Встречаем Сагаалган – Белый месяц» (родители совместно с детьми). Выставка рисунков. |
| 08.02. | Интегрированное занятие ХЭР лепка «Ёхор – танец дружбы».  Подвижные игры «Юрта», «Ловля тарбаганов». Встреча в музыкальной гостиной «Искусство Бурятии». |
| 09.02 | Просмотр картин, иллюстраций на тему «Сагаалган». Просмотр видео фильмов «Природа Бурятии».  Художественное творчество «Рисуем природу Бурятии».  Выставка рисунков детей. |
| 10.02 | Беседа: «Цвета хадака». Показ презентации по теме. Разучивание танца приветствия с хадаками. |
| 11.02 | Беседа: «Молочная пища». Показ презентации по теме. Видеопоздравление детским садам Селенгинского района. |
| 15.02 | Праздник развлечение «Сагаалган». |
| 16.02 | Подвижные игры «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка», "Юрта". |
| 17.02 | Беседа: «Бурятская национальная одежда».  Художественное творчество рисование «Бурятский орнамент».  Создание в группе зоны «Бурятской культуры». |
| 18.02 | Беседа: «Пять видов домашних животных».  Художественное творчество аппликация «Домашнее животное» (по выбору детей). |
| 19.02 | Мастер класс по приготовлению бурятских бууз с детьми подготовительной группы. |

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе на теме «Бурятия мой край родной».

Задачи: Закрепить знания детей о столице Бурятии городе Улан - Удэ. Познакомить с историей возникновения города, его названия. Закрепить знания о флаге, гербе, жилище бурят, национальном костюме, национальных блюдах, национальных играх. Способствовать развитию познавательных способностей воспитанников, умению работать в группе. Воспитывать интерес к истории города, культуре и традиции бурятского народа.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, презентация с видами города Улан - Удэ; аудиозапись бурятской народной музыки; палочки-кони для подвижной игры, полоски цветной бумаги для игры «Собери флаг», пластилин, национальные бурятские костюмы.

Ход занятия

Воспитатель в бурятском национальном костюме приветствует детей и приглашает в зал под национальную бурятскую музыку.

Организационный момент

«Сайн байна!»– Здравствуйте, ребята!

Улан – Удэ, Бурятии моей столица!

Мне б воздухом твоим напиться!

Мне б в небе воспарить, как птица,

Любуясь красотой твоёй

Введение в игровую ситуацию

Сегодня, ребята, мы совершим путешествие по нашей республике. А что такое малая Родина? – Россия это наша страна. Малая Родина, это то – место где мы родились и живем. Даже у каждого растения, у каждой былинки есть своё место, откуда она берёт жизненную силу. Как называется наша малая Родина? Правильно, республика Бурятия. Она очень красива и своеобразна. Ребята, а столицей Бурятии является какой город?.. (город Улан-Удэ)

Как раньше назывался город Улан-Удэ? (ответы детей). Назывался он Верхнеудинском и начинался в 1688 году с деревянного Удинского острога. А в 1934 году Верхнеудинск переименовали в город Улан-Удэ, что означает красная река (Уда). Город Улан-Удэ стоит на берегу реки Уды и Селенги. А река Селенга несет свои воды в самое глубокое и чистое озеро в мире. Вы знаете это озеро? Как оно называется? Это гордость нашего края. Из маленького острога, город превратился в крупный центр на востоке нашей страны. Сегодня в столице нашей республики проживает более 350 тысяч человек

Игра «Собери флаг, герб».

У республики Бурятия, как и во всех странах и регионах есть своя символика – это флаг, герб и гимн.

Правила игры: дети делятся на две команды. Из разноцветных полосок выбирают нужные цвета и собирают флаг Бурятии. Затем собирают герб (пазл) (Воспитатель показывает детям флаг,герб).

А вы знаете, что означает каждый цвет? (ответы детей)

Государственный флаг Бурятии состоит из трех горизонтально расположенных цветных полос: Верхний, синий или голубой цвет – ассоциируется с небом, водной гладью, он символизирует вечность;

Белый цвет– цвет чистоты. Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия — часть Российской Федерации.

Желтый цвет – цвет солнца, тепла.

Ребята, посмотрите внимательно на флаг, который вы собрали и скажите, чего на нем не хватает? (Соембо) Да, в левом верхнем углу флага, изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии «Соёмбо», представляющий собой изображение луны, солнца и очага).

Рассмотрим изображение герба нашей республики. Он представляет собой геральдический щит традиционной формы, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага). В верхней части круга — золотое соёмбо — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга — одинаковой ширины сине-белые полосы — волны Байкала, а также светло-зелёного и темно-зелёного фона горные вершины, характерные для местного ландшафта. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента «хадак» — символ гостеприимства народа Бурятии. Центральная часть хадака служит основанием герба. Лента равномерно один раз с каждой стороны нижней части круга обвивает герб. Концы её ниспадают по обе стороны герба над его основанием.

А теперь послушайте загадку и найдите к ней отгадку:

“Дом без крыши и окон

И живут буряты в нем” (юрта).

Вот в каких юртах жили буряты. (Воспитатель показывает картинку юрты). Ребята, как вы думаете, почему буряты жили в юртах? (Да, юрта была сделана из войлока, которая легко разбиралась и собиралась). Буряты, часто переезжали с места на место, чтобы для скота, который они пасли, была всегда свежая трава. А на чем они перевозили юрту? Правильно, на лошадях. (Воспитатель показывает картинку лошади).

Конь для бурята – это друг, богатство, радость и гордость. О конях буряты знают ну просто всё. Буряты никогда не били, не ругали лошадей. Они с детства запрягали и распрягали лошадей. Едва научившись ходить, ребёнок уже умел скакать на коне.

Игра «Ловкие наездники»

А давайте, и мы устроим состязание, которое называется «Ловкие наездники». Правило игры: Дети делятся на 2 команды. Бег на лошади (палочке) вокруг кеглей, кто быстрей.

Воспитатель: «А сейчас посмотрите на меня и скажите, как называется мой костюм? (Да это бурятский костюм, который называется дэгэл). Показывает картинку национальных костюмов бурят.

Воспитатель: А, кто дети знает национальное блюдо бурят? (ответы детей «Буузы). Ребята, а вы хотели бы сами приготовить это блюдо? (ответы детей).

Лепка бууз из пластилина.

Итог Ребята, мы сегодня окунулись с вами в культуру бурятского народа – коренного населения нашей бескрайней Сибири. Вам понравилось наше путешествие? Ребята, а что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей). Наше путешествие подошло к концу, в следующий раз мы познакомимся с обычаями, праздниками бурятского народа.

Презентация «Новый год по лунному календарю», «Как встречать Сагаалган». Показ видео по теме.

**Бурятские народные игры**

**для старшего дошкольного возраста и подготовительной группы**

**Табун**

Участники игры становятся в круг лицом к его центру, крепко держась за руки, изображают лошадей. В середине круга находятся жеребята. Они изредка издают звуки, подражающие лошадиному ржанью. Вокруг табуна ходит жеребец, охраняющий жеребят от нашествия волков. А два – три волка рыскают, норовят разорвать круг, схватить жеребенка и увести его в свое логово, чтобы накормить волчат. Жеребец, охраняющий табун, наводит страх, пугает волков. Если он осалит волка, то тот считается убитым. Игра продолжается до тех пор, пока жеребец не отгонит или не перебьет всех волков.

Правила игры. Волк может разрывать круг. Пойманного жеребенка он должен ловко увести к себе в логово.

**Иголка, нитка, узелок**

Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

Правила игры. Иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг.

**Волк и ягнята**

Один игрок – волк, другой – овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает:

– Что ты здесь делаешь?

– Вас жду.

– А зачем нас ждешь?

– Чтобы всех вас съесть!

С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.

Правила игры. Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать Повороты в сторону, следуя за движениями овцы... Волку нельзя отталкивать овцу.

**Ищем палочку**

Участники игры становятся по обе стороны бревна (скамейки, доски), закрывают глаза. Ведущий берет короткую палочку (10 см) и бросает подальше в сторону. Все внимательно слушают, стараются отгадать, Куда упала палочка. По команде «Ищите!» игроки разбегаются в разные стороны, ищут палочку. Выигрывает тот, кто найдет ее, незаметно подбежит к бревну и постучит палочкой. Если же другие Игроки догадались, у кого находится палочка, то стараются догнать его и запятнать. Тогда палочка переходит к тому игроку, который догнал. Теперь уже он убегает от остальных.

Правила игры. Осаленный должен быстро передать палочку.

**Сухарбан**

Стрельба из лука по связкам соломенных бабок или щиту, составленному из вязок соломы или спутанных веревок, широко бытует под названием сурхарбан, как один из спортивных элементов национального праздника. Другой ее вариант: стрелу пускают не на соломенную бабку, а просто вдаль. Побеждает тот, чья стрела улетит дальше.

Правила игры. Соблюдать правильный прием стрельбы.

**Верблюжонка верблюд ловит (Ботогонбуурашалга)**

В игре участвует 10-30 и более человек, чаще дошкольники или младшие школьники. Играть можно на небольшой площадке (5-7 м в поперечнике).

Описание. Эта игра напоминает игру «Кошки-мышки», только действующие лица в ней иные - типичные животные для степных районов: верблюд (буура), верблюжонок (ботогон). Эти роли (роли водящих) распределяются по желанию или по считалке. Остальные играющие образуют круг, взявшись за руки. «Верблюжонок» становится в круг, а «верблюд» остается за кругом и пытается прорваться в него, но образующие круг препятствуют этому, не расцепляя рук. Если «верблюду» все же удается прорваться, то он пытается схватить «верблюжонка». Тот увертывается и выскакивает из круга (его пропускают под руками), а «верблюда» снова задерживают.

Если «верблюду» долго не удается поймать «верблюжонка», его заменяет кто-нибудь другой по желанию. Когда «верблюжонок» пойман, игра заканчивается или возобновляется с новой парой водящих.

Правила. 1. «Верблюд» может прорываться через сомкнутые руки, но не имеет права применять болевые приемы.

        2.«Верблюжонок» считается пойманным, если «верблюд» осалит его.

**«Поиски шила и ножниц» («Шубгэшоолгэ»)**

Участвует в этой игре 7-15 человек, старшие дошкольники или  младшие школьники.

Описание. Из игроков выбираются по желанию «баба» и ее «дочь». Они отходят в сторону и ждут, когда придет время их действий. Остальные играющие, став в затылок один другому и держа друг друга за пояс, садятся на корточки. К ним подходит «баба». Она говорит, что ищет шило и ножницы, чтобы вытащить занозу из носа верблюда. Играющие прячут от нее пучок травы или палочку - «ножницы» и «шило». Когда «баба» просит «ножницы» и «шило» у первого играющего, тот отвечает, что надо искать в задних рядах. Она толкает его, стараясь вывести из равновесия, чтобы ему пришлось опереться рукой о землю, а сама подходит к следующему и т. д. В это время играющие говорят:

**«Поднимается ветер,**

**он гонит сюда дождевую тучу.**

**Баба, баба, собирай аргал»** (сухой навоз, который служит в степи для топлива).

«Баба» уходит. Тогда один из игроков встает и, «похитив» «дочку», «прячет» ее (сажает среди остальных игроков).. «Баба», вернувшись, спрашивает:

«Где моя дочь?»

 Ей отвечают:

«Там, за западной канавой, женщина ищет свою дочь».

Вся игра ведется в комическом тоне: «баба» ищет то «дочь», то «шило» и «ножницы». В некоторых вариантах игра так и продолжается, пока не надоест играющим.

У бурят, живущих в Агинском автономном округе, конец этой игры иной: после «похищения дочери» «баба» находит ее в цепочке играющих и пытается отнять. Играющие встают, сохраняя цепочку. Передний игрок расставляет широко руки, не давая водящей приблизиться к «дочке». Водящая мечется из стороны в сторону, но вся цепочка увертывается от нее. Начинается игра, в сущности похожая на известную игру «Коршун и наседка», где у водящей цель - отрывать игроков от цепочки, защищаемой первым игроком. Игра продолжается до тех пор, пока «баба» не поймает свою «дочь».

Правила.

Игрок, которого «баба» оторвала от цепочки, должен сразу выйти из колонны, а остальные вновь берут друг друга за пояс.

Во время движения отрываться от цепи нельзя. Если это произойдет, то игра приостанавливается и все опять берутся за пояс.

**Игра в лодыжки (Шагай)**

«Игра в лодыжки» (специально обработанные кости надкопытных суставов овечьих ног) широко распространена среди бурят. Она имеет несколько разновидностей. Ниже приводится одна из наиболее простых. Участвовать в ней могут мальчики и девочки 6-15 лет, 2 человека и более.

Описание. Игроки кладут на землю, или на дощечку, или на стол в общую кучку условленное число лодыжек, например каждый по 5 костей. Очередность в игре определяют по считалке или жеребьевке.

Первый игрок подбрасывает одну лодыжку. Сразу же (той же рукой) берет лодыжки из кучи и ловит подброшенную вверх. Лодыжки, которые он успел схватить из общей кучи, откладывает в сторону до конца игры. Потом повторяет все снова и так продолжает игру до тех пор, пока не уронит подброшенную лодыжку. Тогда вступает в игру следующий игрок. Выигрывает тот, кто заберет больше лодыжек из общей кучи. Выигрыш подсчитывают, когда в куче не останется лодыжек. Потом их складывают в общую кучу и игра повторяется.

Правила.

Игрок передает очередь следующему не только тогда, когда не успевает поймать подкинутую лодыжку, но и в том случае, если не успеет взять лодыжку из общей кучи или уронит её, ловя подброшенную вверх.

Играть можно любой рукой, но в ходе игры запрещается менять руку или помогать другой рукой.

В разновидностях этой игры задания усложняются (например, подкинутые лодыжки ловят на тыльную сторону ладони, берут лодыжки, положенные не на землю, а себе на колени, и т. д.). В Бурятии можно наблюдать игру «Шагай» во время езды на лошадях (это очень характерно для потомственных скотоводов).

**Рукавицу гнать (Бээлэйтууха)**

В прежние времена эту игру проводила молодежь, собираясь у кого-нибудь в доме. Теперь играют и старшие дошкольники, причем не только в помещении, но и на улице. Рукавицу нередко заменяют платком, шарфом и т. п. Игра проходит интереснее, если в ней 15 и более участников.

Описание. Играющие, сев тесным кругом лицом к центру, незаметно передают из рук в руки за спиной рукавицу. Кому она попадет в руки, тот начинает раскачиваться из стороны в сторону и напевать:

 «Рукавицу, рукавицу, рукавицу гони» («Бээлэй, бээлэй, бээлэйтуу»).

Водящий, находящийся в середине круга, услышав пение, бросается в ту сторону, где поют. Но пока Он приблизится, пение и покачивание там прекращаются, переходя дальше по кругу - как бы катится волна. Это значит, что рукавица ушла дальше.

Задача водящего - обнаружить рукавицу в руках одного из играющих, который после этого становится новым водящим.

Правила.

Игрок, получивший рукавицу, не задерживает ее у себя до конца пения, а передает сразу в любую сторону, продолжая петь до конца фразы.

Остальные играющие не должны начинать пение до того, как придет к ним в руки рукавица.

Названный водящим игрок должен немедленно показать свои руки, не передавая дальше рукавицу, если она у него находится.

**Белое дерево (Сагаанмодон)**

Эта игра широко распространена едва ли не у всех народов, для которых традиционным является скотоводство, особенно степное. Ее считают своей народной игрой казахи, киргизы, каракалпаки, калмыки, буряты и, многие другие народы. Поиск нужного предмета (белой палки, белого шерстяного мяча и т. п.) в степи лунной ночью позволяет развить и проявить навыки, высоко ценимые среди потомственных скотоводов. Отсюда популярность и традиционность игры во многих скотоводческих районах, включая Бурятию. Здесь эта игра имеет некоторые особенности, связанные с наличием в Бурятии не только степной, но и лесистой местности: в игре используются большая жердь и маленькая деревянная палочка.

Игра проводится в летнюю лунную ночь. Участвует в ней обычно 20-30 человек, чаще это юноши и подростки. Прежде, по свидетельству Г. Н. Потанина, и взрослые люди, даже женщины, принимали участие в этой игре.

А так же в эту игру можно играть со старшими дошкольниками на уличной площадке.

Описание. Играющие делятся на две равные по силам команды. Игровым инвентарем служат жердь (длиной1м) и короткая палочка (10 см длиной), свежеобструганная, белая , без сучков и заусенцев. Команды идут на ровное открытое место, куда приносят жердь, и строятся вдоль нее в ряд.

Один из играющих бросает вдаль что есть силы короткую палочку с криком «кик-кук!», что служит сигналом начала поисков. Кто первый нашел, кричит: «Бии олооб!» - и бежит к жерди или передает палочку (так, чтобы никто из соперников не заметил этого) более сильному товарищу из своей команды. Если соперники обнаружат палочку, то стараются отнять ее и донести до жерди сами.

Побеждает команда, которой удастся стукнуть палочкой по жерди. Этот стук служит сигналом к прекращению игры. После этого она обычно повторяется. И так несколько раз.

Правила.

Во время борьбы можно хвататься только за саму палочку, а не за руки, ноги, одежду соперников.

Найденную палочку можно только нести или передавать из рук в руки, но нельзя, перебрасывать ее друг другу.

Оснащение предметно-развивающей среды в ДОУ.

Мини-музей "Бурятская юрта"

Сценарий праздника «Сагаалган-праздник света и добра» 2021

*Под веселую музыку дети забегают в зал.*

Ведущая: Дорогие дети! Поздравляю вас с праздником Сагаалган! Белой дороги, белой мечты я вам желаю в месяц луны.

Праздник Белого месяца, праздник Белого месяца,

Только доброе ценится, только в светлое верится!

*Видео «Танец с хадаками». Ст.гр.*

*Исполняется «Приветственный танец девочек с хадаками». Подг.гр.*

Ведущая: Хадак – символ гостеприимства, чистоты, дружеского и радушного отношения.

Синий хадак – цвет синего неба, чтоб в мире царила дружба.

Красный хадак – цвет огня, чтоб тепло и уют царили в доме.

 Желтый хадак – цвет Солнца, богини матери

  Белый хадак – цвет материнского молока, цвет чистоты души человека.

  Зеленый хадак – цвет изобилия и богатства.

Ведущая: Гостеприимен мой народ бурятский,

И гостю он знаком иль не знаком.

Повсюду где горит огонь очажный

Он преподносит чашу с молоком. (в руках у неё голубой хадак и пиала с молоком)

- Сагаа hараар! саагаа hараар! Сагаа hараар амаршалнабди! С праздником белого месяца вас, дорогие друзья! Так приветствуют и поздравлют с праздником.гостей.

Дети читают стихи:

1.  В феврале морозный ветер

Вьюжный воет, кружит снег

Выплыл в небо белый месяц!

Его просит человек

Белый месяц, белый месяц!

Озари планету ярче

Чтоб радовалось сердце

И здоровье стало крепче

2.  Белый месяц, белый месяц

Подари нам доброты.

Чтобы в мире и согласие

Лучше краше жили мы

Пусть добреют наши души

Навсегда уходит зло

Чтобы будущее наше

Полным счастьем рассвело.

3.  В праздник Белого месяца

Так у нас повелось,

Людям надо встречаться,

Чтоб светлее жилось,

Чтоб убавилось горя,

Чтоб тучнели стада,

Чтобы небо над взгорьем

Голубело всегда.

Ведущая: Нам песни многих стран известны,

Мы с ними дружим и поем.

А где найти нам лучше песни,

Рожденной, здесь в краю родном.

Дети ст.гр исполняют песню «Бумбэгэ»

Дети подг.гр.исполняют песню «Заходите к нам»

Ведущий: А сейчас я хочу провести викторину – знаете ли вы:

Как называется верхняя национальная одежда? (Дэгэл)

Как по - бурятски называется шапка? (Малгай)

Какой народный танец исполняется на всех праздниках? (Ёхор)

Переносное жилище кочевных народов? (Юрта)

В праздник Белого месяца люди ходят, друг к другу в гости, поздравляют с праздником, дарят подарки, готовят множество разных блюд, по традиции угощают белой пищей.

*Дети играют в игру «Юрта»* - «Юрта, юрта - круглый дом. Хорошо живётся в нём, печка жарко топится угостить торопится, приходите в гости к нам – очень рады мы гостям. Ладонями кверху. Сайн байна! Сагаан hараар!

Ведущий: Бурятия - здесь степи и горная ввысь.

Здесь русская песня с бурятской слились.

Чёрные косы и русая прядь, мы сёстры

И нас невозможно разнять.

Есть много братьев у бурята.

Но русский самый лучший брат!

*Игра «Сложить по цветам флаг Российской Федерации и флаг Бурятии». Исполняют «Песню о Родине».*

Ведущий: Богат наш народ традициями и обычаями. В старину мальчикам с раннего детства внушали, что они должны быть идеальными мужчинами. А идеальный мужчина у бурят должен освоить 5 наук.

1. умение выслеживать зверя на охоте

2. уметь стрелять из лука и ружья

3. уметь мастерить сани, телегу и конскую упряжь

4. уметь разбивать кость позвонка.

5. уметь ездить верхом

Ведущий: Скакуны летят вперёд, вышли даже старики.

Поглядеть из-под руки как наездники несутся

По степи в перегонки.

*Игра: «Наездники» - мальчики.*

Ребёнок: Я из Бурятии! Славное место! Горы и степи, рядом Восток!

Быстрые реки, тайга говорливая. Жизни моей беспокойный исток,

Чудные песни «Саян» несравненных, Воды Аршана вкусны.

Грозные ветры Байкала могучего, Ждут приближения весны.

Ведущий: Байкал - самое главное богатство Бурятии. Какая ценная рыба водится в Байкале? (омуль)

*Игра «Рыбаки».* По сигналу участник бежит к «озеру», «ловит» рыбку, возвращается к команде, кладет рыбку в ведро.

Ведущий: Сагаалган - самый добрый праздник на свете, любят его особенно дети. У женщин немало забот и хлопот в праздник, угощение приготовить, стол красиво накрыть

*Игра «Накроем стол»* - девочки

*Игра «Веселый кушак».* Выходят 2 девочки и 2 мальчика. Задача девочек обмотать мальчиков кушаками, победит тот, кто быстрее справится.

*Игра «Борцы».*

Ведущий: Ехор, ехор веселей!

Позову я всех друзей.

Мы по кругу все пойдем,

Дружно Ёхор заведем.

Шаг назад, шаг вперед

Веселиться весь народ.

Крепко за руку держись,

В стороне не окажись.

*Дети исполняют «Ёхор»*

Ведущая: Встречайте гостя нашего праздника, кто это? (Входит Бык)

Бык: Здравствуйте, дети! Узнали кто я?

Дети: Бык.

Ведущий: Почему ты к нам пришёл?

Бык: Каждый Новый год каким-нибудь животным выступает. В этом году, я хозяин года! Ушёл год крысы. Пришёл год Быка.мЯ - символ года!

Ведущий: А чем ты нас бык повеселишь?

Бык: Веселой игрой.

*Игра.*

Ведущий: Есть у бурят удивительный обычай произносить благопожелания. Дети, назовите свои благопожелания.

1-й ребенок: Каждый год пусть будет счастливым. Каждый год пусть будет спокойным.

2-й ребенок: Пусть земля наша будет плодородная.

3-й ребенок: Пусть каждый человек и стар и млад находят в этом году-покой, здоровье, счастье.

Ведущий: Спасибо бык, что заглянул к нам.

Ведущая: Пусть Бык, хозяин года,

Вам море счастья принесёт.

В любое время и погоду

Пусть только лучшее Вас ждёт.