Модель музыкального воспитания с применением

здоровьесберегающих технологий.

виды оздоровительной работы

логопед

Музыкальный руководитель

физрук

психолог

воспитатели

-.музыкальная ОД;

- музыкальное сопровождение режимных моментов;

- совместная музыкальная деятельность воспитателя, муз. руководителя и детей в группах;

- совместная музыкальная деятельность родителей и детей в семье,

- музыкальная деятельность с привлечением узких специалистов.

- ритмопластика;

-речь с движением;

- пальчиковая гимнастика;

- психогимнастика;

- фонопедические упражнения

- артикуляционная гимнастика

- дыхательная гимнастика;

- танцы, танцевальное творчество;

- слушание музыки с элементами пассивной музыкотерапией, дыхательной гимнастикой;

- пение, песенное творчество;

- валеологичекие распевки;

- игры (музыкально-дидактические, речевые, музыкальные, подвижные, с использованием звучащих жестов),

- музыкотерапия.

родители

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры.