Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко»

План - конспект открытого занятия для МО музыкальных руководителей на тему «Музыкальное космическое приключение».

Музыкальный руководитель: Коробченко Ирина Витальевна

г. Гусиноозерск

2019 г.

Дата проведения 14.02.2019г.

Возраст: 6-7 лет подготовительная группа.

Вид деятельности: Музыкально-художественная.

Форма НОД: Интегрированное занятие: игра-путешествие.

Тема: «Развитие танцевально - игрового творчества».

Цель: Развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности. Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровых движений.

Предварительная работа:

Групповая работа с детьми; беседы; прослушивание музыкальных произведений при одновременном показе, обыгрывании педагогом игрового действия; придумывание движений, образов для игр вместе с детьми; разучивание танцевальных композиций, музыкально-ритмических игр.

Средства:

Наглядные: слайдовая презентация, флажки, музыкальные инструменты (барабан, дудочка), парики, макеты деревьев, лошадки; телевизор.

Программное содержание:

1*. Образовательные задачи.*

- развивать музыкально-двигательные способности детей (ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве);

- закреплять умение выполнять танцевальные движения.

-совершенствовать навыки самостоятельного построения и перестроения в круг, в пары, в колонну, используя звуковые, зрительные сигналы;

- закрепить навык определения характера музыки и передачи его через движения своего тела: лёгкости, естественности и непринуждённости движений, плавности;

- закреплять у детей культуру исполнения танцев: выразительность, ритмичность и пластичность.

2*. Развивающие задачи*:

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость, правильную осанку;

- содействовать развитию творческой двигательной деятельности в сочетании с музыкой различного характера, чувством ритма и образно-игровых представлений;

- развивать навык ориентировки в пространстве быстрой сменой положения тела и направления, навыками выразительности и пластичности в танцевальных движениях и танцах;

3*. Воспитывающие задачи*:

- воспитывать потребность к ежедневным занятиям по развитию музыкально - ритмических способностей;

-воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, сила воли, целеустремленность, эстетические потребности личности ребенка);

- формировать коммуникативные навыки.

Репертуар: «Новая кукла», «Баба Яга», «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Про козлика» Г.Струве, «Марш» Н.Богословский, «Вальс» Ф.Шуберт, «Полька» А.Жилинский, «Роботы и звездочки», «Всем, Надюша, расскажи» белор.н.п.

Ход занятия.

Звучит музыка, дети забегают в зал подскоками. Исполняют музыкальное приветствие.

Музыкальный руководитель: К нам в детский сад пришло вот такое письмо (показывает) «Здравствуйте, ребята, как у вас дела? Знаю, что послушны вы и верные друзья. Мы хотим пригласить вас в гости, будем рады видеть всех в прекрасной космической стране». Кто же нам отправил это письмо? Да это же инопланетяне, которые живут на космических планетах. Давайте отправимся в космическое путешествие. На всех планетах вас ждут сюрпризы и задания, выполнив которые, вы получите буквы, из которых сложите слово. Так вы готовы к путешествию? Чтобы попасть на эти планеты нужно сказать волшебные слова: «Вправо, влево повернись и на космической планете очутись!»

*Звучит космическая музыка, дети поворачиваются вокруг себя.*

Музыкальный руководитель: Мы с вами на планете роботов и звездочек. Здесь у всех всегда хорошее настроение. И мальчики все превратились в роботов, а девочки в звездочек.

*Упражнение «Роботы и звездочки».*

Музыкальный руководитель: Давайте роботов и звездочек научим нашим земным танцам, покажем, как пляшут бабушки, дедушки, подружки и ребята.

*Игра «Всем, Надюша, расскажи».*

Музыкальный руководитель: Вы очень хорошо все показали, поэтому получаете первую букву. (П)

*Звучит космическая музыка, дети поворачиваются вокруг себя.*

Музыкальный руководитель: И куда же мы попали? Это планета марша и танцев.

*Дети рассматривают иллюстрации и делятся на подгруппы для выполнения польки, вальса и марша и выбирают атрибуты.*

Музыкальный руководитель: Вы справились и с этим заданием. Получайте вторую букву. (Р) Ну что, ребята, нам пора отправляться на следующую планету.

*Звучит космическая музыка, дети поворачиваются вокруг себя.*

Музыкальный руководитель: Мы на планете музыкальной, но на ней ничего нет, а чтобы узнать, кто живет на этой планете, нужно отгадать музыкальные загадки.

*Дети слушают отрывки из произведений и отгадывают их названия.*

Музыкальный руководитель: Кто пишет для нас музыку? Какой композитор написал эти произведения?

*Дети выбирают музыкальное произведение, обсуждают, кто какое произведение будет обыгрывать. Творческие импровизации по произведениям.*

Музыкальный руководитель: Вы хорошо выполнили и это задание, и получаете следующую букву (И). А мы летим дальше.

Музыкальный руководитель: Планета песенная. Вы узнаете, какая это песня? («Козлик») Я предлагаю вам поиграть. Кто хочет исполнить роли?

*Дети выбирают, кого они будут изображать. Творческая импровизация по сюжету песни.*

Музыкальный руководитель: И с этим заданием вы прекрасно справились. Получайте букву. (З) Какое слово можно составить из этих букв?

*Дети составляют слово.*

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим, какой приз приготовили нам инопланетяне?

*В коробке портреты инопланетян. Музыкальный руководитель раздает их детям.*

Музыкальный руководитель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Но прежде, чем мы вернемся обратно в детский сад, вы расскажете, что запомнилось больше всего в нашем путешествии по планетам? (Дети выражают свое отношение к занятию – рефлексия). А на прощание хочу поблагодарить вас и подарить вам портреты инопланетян, но, как вы видите, они все белого цвета. Я хочу, чтобы, вернувшись в группу, вы раскрасили их. Возвращаемся домой?

*Звучит космическая музыка, дети поворачиваются вокруг себя.*

Музыкальный руководитель: Ну вот, мы с вами и в детском саду. На этой веселой ноте и заканчивается наше путешествие в прекрасную космическую страну. Вы все молодцы! Наше путешествие получилось интересным, познавательным. Пора прощаться с нашими гостями.

*Прощаются, уходят в группу.*